



نمونه سوالات تالیفی

نوبت اول



bekhunofficial



نام و نام خانوادگی دبیر: خانم عباسی
نمره به عدد:

با اسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش کرمان
مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان
آموزشگاه: متوسطه دوم شهید محمدی (فرهنگ ۲)
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
ساعت آزمون:

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
عربی کلاس: دهم انسانی
نوبت امتحان: دی ماه ۱۴۰۱
نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ /

پیامبر اعظم(ص): یا علی عجیب ترین مردم از جهت ایمان و از جهت یقین گروهی هستند که در آخر الزمانند زیرا ایشان به دیدار پیامبر نبیوسته اند و امامشان غائب است ولی ایشان به کتاب ها و روایت های مقصومین (ایمان آورده اند، منبع: کتاب من لا يحضر الفقيه ج ۴ ص ۳۶۶)

٠/٥	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره) ترجم الكلمات التي تھثأها خط الشجرة تمت من خبة يحدث <u>اعصار شديد في الهندوراس</u>	١
٠/٥	إنْتَخِبِ الْمُتَضَادُ وَ الْمُتَرَادُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِينِ { كَلْمَةُ زَايَةٍ } { أَصْبَحَ / أَجْلَسَ / الْمَفْتُوحُ / صَازُ / الْمُغْلَقُ) = المترادف ≠ المتضاد	٢
٠/٥	عَيْنِ الْكَلْمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى ١) الْقَمَرُ ، الْأَرْضُ ، النَّجْمُ ، الشَّمْسُ ٢) الْأَرْبَعَاءُ ، الْخَمِيسُ ، الْجُمُعَةُ ، ثَلَاثَةُ	٣
٠/٥	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أو جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ ١ - مفرد « غُصُون » : ٢ - جمع « ظَلَجْ » :	٤
٥	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) ترجم العبارات التالية الى الفارسية ١- وَانظُرْ إِلَيْ الْمَرءِ وَقُلْ من شَوَّقَ فِيهِ بَصَرَهُ: ٢- الْحِفَاظُ عَلَى الْمَرَافِقِ وَاجْبُ عَلَى كُلِّ الْمُواطِنِ: ٣- يَحْتَلُّ النَّاسَ فِي الْهُنْدُورَاسَ مِهْرَجَانَ مَطْرِ السَّمَكَ سَنْوَيًّا ٤- إِنَّ الْقَرَانَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتَ الْمُشْرِكِينَ ٥- مَنْ زَرَعَ الْغُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ	٥
٠.٥	إنْتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةَ ١) الْكَلَامُ كَالْدَوَاءِ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَكَثِيرٌ قاتِلٌ . الف) سخن مانند داروست اندکش شفا می دهد ولی قاتل بسیاری از افراد است. ب) سخن مانند داروست کمش سود می رساند و زیاد شکنده است. ٢) أَرْبَعَةُ جُنُودٍ وَاقْفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ . الف) چهار سرباز منظم جلوی در ایستادند. □ ب) چهارمین سرباز در مقابل در ایستاد. □	٦





رديف	صفحة دوم	بارم												
٣	<p>إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحِمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ .</p> <p>الف) به کسی که در زمین است رحم می کنم تا کسیکه در آسمان است به من رحم کند .</p> <p>ب) به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند .</p> <p>٤ - كَانَ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ السَّمَكَ .</p> <p>الف) گویا آسمان ما هی می باراند □ ب) ما هی هایی از آسمان می بارید . □</p>	٠.٥												
٧	<p>كَمِلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ .</p> <p>الف- [يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ] = ای کسانی که ایمان آور دید چرا آنچه را که</p> <p>ب- زَانَ اللَّهُ السَّمَاءُ بِأَنْجُمِ الْكَالَّزِرِ = خداوند آسمان را با مانند مرواریدها</p>	١												
٨	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) ثَرِجمِ الكلماتِ المعينة.</p> <p>١- أَنْزَلَ اللَّهُ الْمَطَرَ .</p> <p>٢- رَبِّنَا لِتَجْعَلَنَا مِعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ</p> <p>٣- ظَلَمْتُ نَفْسِي</p> <p>٤- اعْتَذِرْمِنْ دَنِبِك</p>	٢												
٩	<p>عين نوع الفعل (الماضي ، الأمر ، المضارع ،) ثم اكمل الفراغ</p> <p>الف) سَتَّتَعَاوُنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ</p> <p>ب) شَاهَدَ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ</p>	٢												
١٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر(باب)</th> <th>مضارع</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	المصدر(باب)	مضارع	الفعل										٠.٥
المصدر(باب)	مضارع	الفعل												
١١	<p>عَيْنَ الْعَدَدِ أَوِ الْمَعْدُودِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ .</p> <p>الف) يَلْعَبُ أَحَدَعَشْرَ فِي فَرِيقٍ كُرْكُهُ الْقَدْمَ</p> <p>ب) اثْنَانٌ حَوْلَ كَوْكِبِ الْمِرَیخِ .</p> <p>.....</p> <p>عَيْنَ اسْمِ الاشارة، اسْمِ المُثَنَّى واسْمِ الجَمْعِ ونَوْعَهُ . ١ وَصَلَ ذَلِكَ الْمَسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ بَعْدَ سَاعَيْنِ وَتَعَجَّبَ مِنْ كَثْرَةِ الْمَسَافِرِينَ . اسْمِ الاشارة.....اسْمِ المُثَنَّى.....اسْمِ جَمْعِنَوْعَهِ.....</p>	١												





رديف	نام و نام خانوادگی:	صفحه سوم	بارم
١٢	عين الفعل اللازم وال فعل المتعدي يرجع = يقطع =	٠.٥
١٣	ضع في الفراغ عدداً مناسباً الف) اليوم من الأسبوع يوم الجمعة . ب) ثلاثة عشر ، ، خمسة عشر ، ستة عشر	١
١٤	أرسم عقارب الساعة في الصورة الأولى وأكتب الساعة بالعربية في الصورة الثانية.		٠/٥
١٥	١- المحيط ٢- الفستان ٣- الاقتراح ٤- الصيف ٥- الخريف ٦- الحصة	د) مهارت درك وفهم (دون مرد) ضع في الآية العدد المناسب (كلمتان زائدتان) O يدرس فيه الطالب . O الفصل الثالث من السنة الإيرانية . O اعطاء حل وبيان طريقة للقيام بعمل . O من الملابس التيسائية .	١
١٦	الغيم: قطعة من النار الاعصار ريح شديد لاتقل من مكان الى مكان آخر تسعه ناقص أربعة يساوي سبعة . ان تزول المطر من السماء أمر طبيعي .	عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة الواقع (. ص - غ)	١
١٧	الـ(ولكن أنا بحاجة إليها جدا)	٥) مهارت مكالمه (يك ونيم نمره) أحب عن الأسئلة "" ما هذه الحبوب ؟؟"	٠/٥
١٨	الـ(الف) السؤال : ؟ ب) الجواب :	رتب الكلمات التالية واكتبه سوالاً وجواباً مناسباً المرافقين / عدد / كم / // والدى / ستة / او / أختاى / او / أخواى / ؟؟	١



(الف)

١- دانة / درباد | ٢- اسع = صار / المعلق ≠ العنقع | ٣- الاين | ٤- ملامة | ٥- غعن | ٦- ثلوج

٧- ا: وبا اسان نهان وبلو هي لسو دان مياب اس راشنه است؟

٨- تلميذ از تأسیسات بجهة سهندان واجب است.

٩- قدم هنده ای خبردار مابین ماهی رساله هسته خرگیزه

١٠- هنی ترکت به سهندان دستورن وده که با عبور ها (خداوندی) مستان دهند نهند

١١- حوس دشغی بخاره زیان در مردانه.

١٢- ب ١- الف ٢- الف ٣- ب | ٤- الف) فی کویر- انجام نه دعیه ب) سعاد و حای- زینت داد

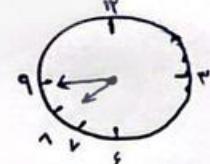
١٣- ١: خروج رستاد ٢: ما را مترازنه ٣: معلم زخم ٤: بو زم بخداه

١٤- ١. الف) لاعب ب) قهرمان
٢. الف) مفعول: سنتعاون (مفعول مضارع) باب: تعامل
٣- ب) ماهر (مفعول مضارع) باب: معاذه

١٥- اسم اثراه: ذکر - اسم مفعلاً: ساعتين - اسم جمع: المسافرين نوعه: جمع ~~ما~~ مذكر سالم

١٦- يرجع : فعل لام يتطبع: فعل ماضى | ١٧- الف) السابع ب) اربعة عشر

١٨- ب) السادس الاربیعاً | ١٩- الف)



٢٠- الف : النستان: من الملابس النسائية

٢١- الحزب: الفصل الثالث من السنة الابتدائية

٢٢- الف : يرس نیه الطلب

٢٣- ١: صحيح ٢: غلغا ٣: غلط ٤: غلط | ٢٤- ب

٢٥- الف) کم عدد المترافقین؟ سته، والدى واخواه ادخانی





سایت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی

گام به گام

مشاوره

نمونه سوال

برنامه‌ریزی

جزوه

کلیک کنید

www.bekhun.com

