

جامعہ
شٹناسی

||



نمونہ سوالات تالیفی

نوبت اول

 bekhunofficial



بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب

امتحان دی ماه (نیمسال اول) دبیرستان دوره دوم دخترانه غیردولتی سرای دانش ۲ سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: نام دبیر: خانم نصرت پایه: یازدهم رشته: انسانی

نام کلاس: نام ماده امتحانی: جامعه شناسی ۲ تاریخ: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۴۰۱ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید</p> <p>۱- فرهنگ ها از نظر و متنوع اند.</p> <p>۲- هویتی که استعمارگران برای فتوحات خود شکل دادند. هویتی و است.</p> <p>۳- فرهنگ مغولان و بود و شایستگی جهانی شدن را نداشت.</p> <p>۴- واژه ی از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع گفته می شود.</p> <p>۵- عقاید و ارزشهای بنیادین هر فرهنگ در پاسخ به سوالات و می باشد.</p>	۱
۱	<p>عبارتهای زیر را با صحیح و غلط پاسخ دهید.</p> <p>۱- از روشنفکری به عنوان مهمترین ویژگی انسان شناسی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۲- هنجارها و نمادها در فرهنگ حکم شالوده ی فرهنگ می باشد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۳- انقلاب اسلامی ایران نقطه ی عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام دارد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۲
۱/۵	<p>جهان انسانی به چند بخش تقسیم می شود هر یک را توضیح دهید؟</p>	۳
۱	<p>فرهنگ جهانی چیست؟</p>	۴
۱	<p>غلبه ی نظامی چگونه صورت می گیرد؟</p>	۵

۱	استعمار مستعمره را تعریف کنید.	۶
۱	استعمار فرانو چگونه صورت گرفت؟	۷
۱/۵	سکولاریسم را تعریف کنید و چند نوع می باشد نام ببرید.	۸
۱	دعیسم چیست؟	۹
۱/۵	معنی رنسانس چیست و دلیل نامگذاری آن را بیان کنید؟	۱۰
۱	تاثیر فرهنگ سلطه در نظام جهانی چگونه است؟	۱۱
۲	تحریفات به وجود آمده در مسیحیت در قرون وسطی چه پیامدی داشته است؟	۱۲
۲	چه عوامل و مراحل موجب شکل گیری نظام نوین جهانی شد.	۱۳
۱/۵	دولت - ملت ها چه تفاوتی با حاکمیت پیشین داشتند؟	۱۴
۱	به چه منظوری غرب به تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی می پردازد، نام برده و هر یک را بطور خلاصه توضیح دهید؟	۱۵

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب

امتحانات دی ماه [نیمسال اول]

دبیرستان دوره دوم غیردولتی دخترانه سرای دانش 2

سال تحصیلی 1401-1402

نام و نام خانوادگی:
..... دقیقه

نام دبیر:

پایه:

مدت آزمون:

نام

نام کلاس:

تعداد صفحه:

بارم	سوالات	ردیف
1	الف: گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی ب: قومی و سکولار پ: قومی - قبیله‌ای ت: امپریالیسم - سلطه‌ای ث: هستی شناسانه، انسان شناسانه، معرفت شناسانه	1
1	الف: غلط ب: غلط پ: صحیح	2
1/5	فردی و اجتماعی بخش فردی که به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد، ابعاد ذهنی و اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد. هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلقیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آنها شریک نیستند. بخش اجتماعی که زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد که هویت فرهنگی دارد. فرهنگ شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسانها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.	3
1	فرهنگ که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است.	4



1	غلبه‌ی نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجران در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.	5
1	استعمار به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. کشور فاتح را دولت استعماری و کشور به بند کشیده شده را مستعمره می‌نامند.	6
1	استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی بویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.	7
1/5	سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است. در این رویکرد همه‌ی ظرفیت‌های انسان متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهان می‌شود. بنابراین ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود یا به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می‌گیرد. (آشکار و پنهان).	8
1	دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.	9
1/5	رنسانس به معنی (تجدید حیات و تولد دوباره) است و علت نام‌گذاری این دوره به رنسانس این است که غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت.	10
1	تقسیم جامعه‌ی جهانی به دو بخش مرکز - پیرامون ایجاد وابستگی بین کشورهای مرکز - پیرامون ایجاد ستیز و چالش بین کشورهای مرکز - پیرامون	11
2	در سطح اندیشه و نظر: مسیحیت آمیخته با رویکرد اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند. در سطح زندگی و عمل: مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراطوری روم به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند. کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.	12



2	<p>پیدایش قدرتهای سیاسی سکولار پیوند قدرت با تجارت، سرمایه وضعیت به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمانهای فراماسونری استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی</p>	13
1/5	<p>دولت، ملتها برخلاف حاکمیت پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.</p>	14
2	<p>توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - تثبیت مرجعیت علمی غرب. جوامع غربی بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت رسانی به غرب مورد نیاز است به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهد ولی از آموزش دانشهای راهبردی خودداری می کنند. تثبیت مرجعیت علمی غرب علوم انسانی غربی که بر بنیانهای هستی شناختی و انسان شناختی و معرفت شناختی غرب بعد از رنسانس شکل گرفتند. زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن به گونه ای سکولار تعریف می کنند و سازمان می دهند.</p>	15





سایت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

