

عربی

۱۲



نمونه سوالات تالیفی شبه نهایی انسانی



bekhunofficial

پایه دوازدهم متوسطه نظری رشته: علوم انسانی امتحان درس: عربی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه WWW.4070- Kurd.medu.ir	 آزمون هماهنگ شبه نهایی فروردین ماه ۱۴۰۰-۱۳۹۹	
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر:	مدت زمان آزمون: دقیقه	دبیرستان:

۱	<p>(الف) تَهْجُمُ الْفِرَّانِ عَلَى الْخَضْرَاوَاتِ الْمَرْعَةِ</p> <p>(ب) خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِينَةٍ</p> <p>(ج) قَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ</p> <p>(د) دَعَاكَ الرَّجُلُ إِلَى مَأْدَبَةٍ</p>	
۰/۵	<p>(۲) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ، الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمة زائدة)</p> <p>«الدَّاءُ / الإعمار / المرض / الروح / التخريب»</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>	
۰/۲۵	<p>(۳) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۲) أَرْصِيدٌ □ أَرْدَاءٌ □ أَلْفُسْتَانٌ □ أَلْقَمِيسٌ □ السَّرْوَالُ □</p>	
۰/۲۵	<p>(۴) أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ: أَحْسَنْتَ يَا شَيْخٌ :</p>	
۷/۵	<p>(۵) ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱- ﴿... لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون﴾ (۰/۵)</p> <p>۲- لَمْ يَكُنْ غَرَضَ نُوبَلٍ مِنْ اخْتِرَاعِ الدِينَامِيَتِ إِشَاعَةَ الْحُرُوبِ (۰/۷۵)</p> <p>۳- إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ. (۰/۷۵)</p> <p>۴- يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ تَشْجِيْعًا (۰/۷۵)</p> <p>۵- الْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ (۰/۷۵)</p> <p>۶- ﴿... يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ﴾ (۱)</p> <p>۷- أَسْلَمَتِ الشَّيْمَاءُ فَأَخْتَارَتْ قَوْمَهَا وَدَعَتْهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَبَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ ﷺ لَهُمْ (۱).</p> <p>۸- ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵)</p> <p>۹- خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ كُونُوا نَقَادَ الْكَلَامِ فِي حَيَاتِكُمْ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ الْمَزَارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيْجِيًّا. (۰/۷۵)</p>	

پایه دوازدهم متوسطه نظری رشته: علوم انسانی امتحان درس: عربی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه WWW.4070- Kurd.medu.ir	<p>آزمون هماهنگ شبه نهایی فروردین ماه ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p>		
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر:	مدت زمان آزمون:	دقیقه	دبیرستان:

۰/۵	<p>۶) اِنْتَبَخِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف (كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْآدَبَ . ۱- هر چیزی به جز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌گردد. □ ۲- هر چیزی با ادب زیاد شد ارزان گشت □ ب) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. ۱- مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. □ ۲- از خدا آمرزش درستکاران را خواستم. □</p>
۱	<p>۷) كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱) وَ إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. و بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود ، است. ۲) ﴿وَمَا أْبْرَأُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ و نَفْسَمِ رَا؛ زیرا نفس، به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم رحم کند.</p>
۱/۵	<p>۸) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: ۱) لِنَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً لِكَيْ نَطَّلِعَ عَلَى أَفْعَالِ الْإِنْسَانِ: ۲) ﴿هَذَا خَلَقَ اللَّهُ قَارُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ...﴾ ۳) إِنَّ أَنْوَشِرَوَانَ كَانَ قَدْ شَاهَدَ شَجَرَةً لَا تُتَمَّرُ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟!!</p>
۰/۵	<p>۹) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : ۱- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ...﴾ فِي سَبِيلِهِ صَفَاءً ﴿يُقَاتِلُونَ □ تُقَاتِلُونَ □ يُقَاتِلُ □﴾ ۲- الْمُهَنْدِسُونَ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ . (وَقَفُوا □ وَقَفْنَا □ وَوَقَفْنَا □)</p>
۱/۵	<p>۱۰) مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «۱- المستثنى و المستثنى المنه ۲- المفعول المطلق و نوعه (۳ حال ۴ خبر شاهد الفلاح مشاكل في مشاهدة مؤلمة . / ما حفظ التلاميذ القصيدة إلا كاظماً / لا تحزنوا و أنتم الأعلون .</p>
۰/۵	<p>۱۱) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: «الْمُؤْمِنُ لَا يَظْلَمُ الْآخِرِينَ لِأَنَّهُ أَنْ يَظْلَمَ» الف) الْمُؤْمِنُ : ۱) اسم، جمع تكسير، معرف بالعلمية، معرب / فاعل و مرفوع □ ۲) اسم، مفرد مذكر، معرف ب«أل» ، معرب / مبتدا و مرفوع و جمله اسمية □ ب) يَظْلَمُ : ۱) فعل مضارع، مفرد مذكر غايب، ثلاثي مجرد ، معلوم ، معرب / خبر □ ۲) فعل، مفرد مذكر غايب، ثلاثي مزيد ، مجهول ، معرب، لازم □</p>
۰/۷۵	<p>۱۲) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ : (اللَّحْمُ، الْخَبِيرُ، الْجَوْزُ، الْعَصَبُ) ۱) تَمْرَةٌ قَشْرُهَا صَلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ، يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا. ۲) مَادَّةٌ حَمْرَاءٌ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانَ تَصْنَعُ مِنْهُ أَطْعَمَةً :</p>

پایه دوازدهم متوسطه نظری رشته: علوم انسانی امتحان درس: عربی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه WWW.4070- Kurd.medu.ir	 آزمون هماهنگ شبه نهایی فروردین ماه ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر:	مدت زمان آزمون:	دقیقه	دبیرستان:

	۳) عالمٌ مَتَخَصَّصٌ بِأُمُورٍ مُخْتَلَفَةٍ :	
۰/۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبِ الْوَاقِعِ : (۱) لَا تُعَدُّ النَّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيداً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (۲) فِي غَزْوَةِ حَنِينٍ وَقَعَتِ الشِّيمَاءُ أُسْرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ .	
۱	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ (الْمَحْصُولُ تَتَعَرَّضُ لِلْأَكْلِ وَ التَّلْفِ فِي الْمَرْعَةِ / يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ	
۱	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : «يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَ يَعِيشُ دَاخِلَ حَفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطَرِ، حَتَّى يَخْرُجَ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا. أَمَّا الصِّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطَرِ.» (۱) مَتَى يَسْتَرُ السَّمَكُ نَفْسَهُ ؟ (۲) كَمْ مَدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمُدْفُونُ ؟ (۳) مِنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمُدْفُونِ ؟ (۴) مِنْ أَيْنَ السَّمَكُ تَخْرُجُ الْمَوَادُّ الْمُخَاطِيَةُ ؟	
۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : رَجَعَ الْأَلْعَبُونَ الْإِيرَانِيُونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكَرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةَ فِيهِ.	
۰/۲۵	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْجَمْرِ : (۱) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَّا فَاطِمَةُ □ (۲) لَا يَغْرَسُ الْعَجُوزُ فِي حَدِيقَةٍ إِلَّا شَجْرَةً . □ (۳) ﴿...كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ...﴾ □	
۰/۵	عَيْنِ نَوْعِ «لَا» فِي الْجُمْلَةِ : (۱) لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ (۲) لَا تَلْمِيزُوا مِنْ شِيرَازِ .	
۲۰	موفق و سربلند باشید	

پایه دوازدهم متوسطه نظری رشته: علوم انسانی امتحان درس: عربی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان معاونت آموزش متوسطه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه WWW.4070- Kurd.medu.ir	 آزمون هماهنگ شبیه نهایی فروردین ماه ۱۴۰۰-۱۳۹۹
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر:	مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه دبیرستان:

پاسخنامه عربی ۱۲ انسانی - بهار ۱۴۰۰	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. (الف) سبزيجات (ب) گل ، سرشت (ج) نرم شدي (د) سفره مهماني (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	أكتب في الفراغ، الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمة زائدة) (الف) الداء = المرض (ب) الإعمار ≠ التخريب (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۲۵	عين الكلمة العربية في المعنى: «الرصيد»
۰/۲۵	أكتب جمع هذه الكلمة: «شيوخ»
۷/۵	ترجم هذه الجمل: ۱- جز قوم كافران از رحمت خدا نااميد می شوند. (تنها گروه كافران از رحمت خدا نااميد می شوند). (۰/۵) ۲- هدف نوبل از اختراع ديناميت شيوع جنگها نبود (۰/۷۵) ۳- همانا نهنگ برای استخراج (در آوردن) روغن از کبدش (جگرش) برای ساخت مواد آرایشی صيد می شود. (۰/۷۵) ۴- تماشاگران با خوشحالی (با شادی) تیم برنده شان را قطعاً تشويق می کنند. (۰/۵) ۵- چشمی که از پروای خدا لبريز شده است و در راه خدا بيدار مانده، در روز قيامت گريه نمی کند. (۰/۷۵) ۶- با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است (۱) ۷- شيما اسلام آورد پس قومش را برگزيد و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر ﷺ را برای آنها بيان کرد (۱) ۸- حق را از اهل باطل فرابگيريد و نقد کنندگان سخن (سخن سنج / سخن دان) در زندگی خود باشید. (۰/۷۵) ۹- یک روز کشاورز ملاحظه کرد که شمار (تعداد) جوجه های پرندگان، به تدریج کم می شود (۰/۷۵)
۰/۵	إنتخب الترجمة الصحيحة: (الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۱	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۱) ملخی / پست تر (۲) بی گناه می شمارم / بسیار دستور دهنده (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۵	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (۱) باید بخوانیم / تا آگاه (مطلع) شویم. (۲) به من نشان دهید / آفریده اند ، آفریدند (۳) دیده بود / میوه نمی داد ، میوه نمی دهد (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	عين الفعل المناسب للفراغ: (۱) يقاتلون (۲) وقفوا (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۵	ميز في العبارات التالية: مشاهدة: مفعول مطلق / نوعي **** التلاميذ: مستثنى منه / كاظماً: مستثنى . أنتم الأعلى: حال يا جملة (حاليه) **** الأعلى: خبر (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (الف) ۲ (ب) ۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۷۵	عين الكلمة الصحيحة للعبارة: (۱) الجوز (۲) اللحم (۳) الخبير (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	عين الصحيح و الخطأ حسب الواقع: (۱) الخطأ (۲) الصحيح (هر مورد ۰/۲۵)
۱	عين اسم الفاعل و اسم المفعول واسم المكان و اسم المبالغة و اسم التفضيل . المحصول: اسم المفعول / المزرعة / اسم المكان / أحسن: اسم التفضيل الخالقين: اسم الفاعل (هر مورد ۰/۲۵)
۱	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: (۱) يستر السمك نفسه عند الجفاف . (۲) ينام السمك المدفون أكثر من سنة . (۳) الصيادون الإفريقيون فيذهبون إلى مكان اختفاءه . (۴) تخرج المواد المخاطية من فمه . (هر مورد ۰/۲۵)
۱	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: الإيرانيون: صفت / مبتسمين: حال *** طعم: مضاف اليه اسم نايب فاعل (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۲۵	۲
۰/۵	عين نوع «لا» في الجملة: (۱) لا تطعموا: لا نهى (۲) لا تلميذ: لاى نفى جنس (هر مورد ۰/۲۵)



سایت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

