

عربی

۱۲



نمونه سوالات تالیفی شبه نهایی انسانی



bekhunofficial

شماره صندلی		باسمه تعالی	
مهر آموزشگاه		سازمان آموزش و پرورش استان تهران	
		مدیریت آموزش و پرورش	
		دبیرستان.....	
نام و نام خانوادگی:	کلاس / پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	نام معلم:
تاریخ امتحان: 1400/1/26	مدت: 50 دقیقه	نوبت صبح	تعداد صفحه: 4
نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

بارم	ردیف
	الف. مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)
1	1 تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِينَةٍ ب) قَرَّرَ الْمُرَارِعُ التَّخْلُصَ مِنَ الْبُومَاتِ
1	2 اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) « أعطى - العام - الروح - أخذ - السنة - اتسع » الف) = ب) ≠
0/25	3 عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. الأفراس القصير الكلاب الذئاب الأسود
	ب. مهارت ترجمه به فارسی (پنج و نیم نمره)
5/5	4 تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) (يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً) ب) فَاسْلَمَتِ الشَّيْءَ وَ فَاخْتَارَتْ قَوْمَهَا وَ دَعَتْهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ . 1/25 ج) كانت هذه البوماتُ تهجمُ على الأفراخِ هجومًا و تأكلها . 1 د) يجعلنا أيامنا كثير البركات و يحمنى بلادنا من الشرور . 1 ه) اِخْتَرَعَ نوبل مادةً « الديناميت التي لا تنفجرُ إلا بإرادة الإنسان . فانفجرَ في جميع أنحاء العالمِ . 1/25
1	5 اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1- (استغفرتُ الله استغفارَ الصَّالِحِينَ .) الف) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم . ب) از خداوند آمرزش درستکاران آمرزش را خواستم . 2) لَمْ يُشَاهِدِ الرَّسُولُ هُنَاكَ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ . الف) پیامبر آنجا جز دو گروه نمی دید . ب) پیامبر آنجا فقط دو گروه دید
1	6 كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . الف) و يقولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتِي كُنْتُ تُرَابًا . و كافر می گوید : من بودم . ب) نعوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ . به خدا از خرد
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

2	7	<p>1) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.</p> <p>(الف) اِمْتَنَعَ: خودداری كرد (1) لا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ. (.....) (2) كَانِ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ. (.....)</p> <p>(ب) عَامَلٌ: رفتار كرد (1) كَانُوا يُعَامِلُونَ جَيِّدًا. (.....) (2) اَللّٰهُ لَا تُعَامِلُنَا بِعَدْلِكَ. (.....)</p> <p>2) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.</p> <p>(الف) أَحْسِنَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ. (.....)</p> <p>(ب) لِنَقْرَأْ هَذِهِ لِقِصَّةَ لَكِي نَطَّلَعَ عَلَى الْأَفْعَالِ الْإِنْسَانِ. (.....)</p>
1	8	<p>أكمل الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>1- جميع مُدُنُ بلادي . (يُشَاهِدُ ، أَشَاهِدُ - تُشَاهِدُ)</p> <p>2- المهندسون في المصنع مبتسمين . (وقفوا ، وقفنا ، وقفنا)</p>
1/75	9	<p>(الف) مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ : الحال - المستثنى - المستثنى منه - المفعول المطلق ونوعه و الصِّفَةُ والخبر .</p> <p>نقرأ القصة قراءةً دقيقةً - لا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون - حلّ الطلاب مسائل الرياضيات إلا مسألة .</p> <p>(ب) اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهَا خَطًّا.</p> <p>(الف) لا يترك الصديق بسبب زلةٍ أو عيبٍ فيه .</p> <p>(ب) لا لباس أجمل من العافية .</p> <p>(ج) يا داوود إنا جعلناك خليفة في الأرض .</p>
1/5	11	<p>(الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ (اسم المفعول - اسم المكان - اسم المبالغة) ثمّ ترجم هذه الأسماء :</p> <p>(الف) اللهُ هُوَ غَفَّارُ الذُّنُوبِ .</p> <p>(ب) المحصولُ نغرسُ للأكلِ في المزرعةِ . /</p>
		مهارت درك و فهم (1/5 نمره)
1	12	<p>اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>كَانَ وَالِدُهُ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيْتروغليسرين» السَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ اهْتَمَّ الْفَرْدُ مُنْذُ صِغَرِهِ بِمَادَّةِ «الديناميت» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا، لِيَمْنَعَ انفجارها. بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انفَجَرَ الْمُخْتَبَرُ وَانْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَقَتْلُهُ.</p> <p>1) كَيْفَ عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّيْنَامِيْتِ ؟</p> <p>2) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ الْمُخْتَبَرَ الصَّغِيرَ ؟</p> <p>3) عَلَى رَأْسِ مَنْ انْهَدَمَ الْمُخْتَبَرُ ؟</p> <p>4) مَنْ كَانَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعُ ؟</p>
0/5	13	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ. المَعْلَمَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.</p> <p>(الف) تَذْهَبُ</p> <p>1- فعل مضارع ، مفرد مونث مخاطب ، ثلاثي مجرد ، معلوم ، مبني / فعل</p> <p>2) فعل مضارع مفرد مونث غائب ، ثلاثي مجرد ، معلوم ، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>(ب) المكتبة</p> <p>1) اسم مكان ، مفرد مونث ، معرفه بأل ، معرب / مجرور بحرف جر</p> <p>2) اسم ، جمع التوكسير ، معرفه بأل ، مبني / مضاف إليه و مجرور</p>

الف. مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)

1	1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِينَةٍ. خَاك (ب) قَرَّرَ الْمَزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنَ الْبُومَاتِ. قرار گذاشت
1	2	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) « أعطى - العام - الروح - أخذ - السنة - اتسع » الف) العام = السنة (ب) أعطى ≠ أخذ
0/25	3	عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. الأفراس القصير الكلاب الذئاب الأسود
		ب. مهارت ترجمه به فارسی (پنج و نیم نمره)
5/5	4	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) (يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً) 1 ای نفس آرام به سوی پروردگارت و خشنود و خداپسند بازگرد . ب) فَاسْلَمْتَ الشَّيْمَاءَ وَاخْتَارْتَ قَوْمَهَا وَدَعْتَهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَبَيَّنْتَ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ . 1/25 شیمایا اسلام آورد و قومش را انتخاب کرد و آنها را به اسلام فراخواند (دعوت کرد) و برایشان اخلاق پیامبر را بیان کرد (آشکار نمود) . ج) كانت هذه البوماتُ تهجمُ على الأفراخ هجوماً و تأكلها . 1 این جفدها به جوجه ها بدون شک حمله می کردند و آنها را می خوردند . د) ربُّنا يجعلنا أيامنا كثير البركات و يحمى بلادنا من الشرور . 1 پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می کند . ه) اِخْتَرَعَ نُوْبِلَ مَادَّةَ « الديناميت التي لا تنفجرُ إلا بإرادة الإنسان . فانفجرَ في جميع أنحاء العالمِ . 1/25 نوبل ماده دینامیتی را که فقط با اراده انسان منفجر می شود اختراع کرد . پس در تمام جهان منفجر شد .
1	5	اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1- (استغفرتُ الله استغفارَ الصَّالِحِينَ .) الف) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم . (ب) از خداوند آمرزش درستکاران آمرزش را خواستم . 2) لَمْ يُشَاهِدِ الرَّسُولُ هُنَاكَ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ . الف) پیامبر آنجا جز دو گروه نمی دید . (ب) پیامبر آنجا فقط دو گروه دید
1	6	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . الف) و يقولُ الكافرُ يا ليتي كنتُ تُراباً . و كافرٌ مي گوید : ای كاش من خاك بودم . ب) نعوذُ باللهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ . به خدا از به خواب رفتن خرد پناه می برم .
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

2	7	1) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (هرمورد 0/5) الف) اِمْتَنَعَ: خودداری کرد (1) لا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ. (خودداری نکنید) (2) كَانَ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ. (خودداری کردند) ب) عامَلٌ: رفتار کرد (1) كانوا يُعامِلُونَ جَيِّدًا. (رفتار می کردند) (2) الهی لا تُعامِلِنَا بِعَدْلِكَ. (رفتار نکن) 2) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (هرمورد 0/5) الف) أَحْسِنَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يَحْسِنَ إِلَيْكَ. (که نیکی شود) ب) لِنَقْرَأْ هَذِهِ لِقِصَّةً لِكِي نَطَّلَعَ عَلَى الْأَفْعَالِ الْإِنْسَانِ. (باید بخوانیم)
1	8	أكمل الفعل المناسب للفراغ. (هرمورد 0/5) 1- جميع مدنٌ بلادي. (يُشاهدُ، أَسَاهِدُ - تُشاهدُ) 2- المهندسونَ في المصنع مبتسمين. (وقفوا، وَقَفْنَ، وَقَفْنَا)
1/75	9	الف) مِيز في العبارات: الحال - المستثنى - المستثنى منه - المفعول المطلق و نوعه و الصفة و الخبر. نقرأ القصة قراءةً (مفعول مطلق - نوعي) دقيقةً (صفة) - لا تهناو و لا تحزنوا و أنتم الأعلون (حال) الأعلون (خبر) - حلّ الطلابُ (مستثنى منه) مسائل الرياضيات إلا مسألةً (مستثنى) (هرمورد 0/25) ب) اُكْتُبِ المحلَّ الإعرابيَّ لما تحته خطًّا. (هرمورد 0/25) الف) لا يُتْرَكَ الصِّدِيقُ (فاعل) بسبب (جار و مجرور) زَلَّةٍ أو عَيْبٍ فِيهِ. ب) لا لِبَاسٍ (اسم لای نفی جنس) أَجْمَلُ (خبر لای نفی جنس) مِنَ العافية. ج) يا داوود (منادى) إِنَّا جَعَلْنَا (خبر حروف مشبه) ك خليفَةَ في الأَرْضِ.
1/5	11	الف) عَيِّنْ نوعَ الكلمات (اسم المفعول - اسم المكان - اسم المبالغة) ثمَّ تَرْجِمِ هذه الأسماء: الف) اللهُ هو غَفَّارٌ الذَّنُوبِ. غَفَّارٌ: اسم المبالغة ب) المحصولُ نغرسُ للأكلِ في المزرعةِ. المحصولُ: اسم المفعول / المزرعةِ: اسم المكان مهارت درک و فهم (1/5 نمره)
1	12	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَ وَالِدُهُ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيْتروغليسرين» السَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ اهْتَمَّ الْفَرْدُ مِنْذُ صَغَرِهِ بِمَادَّةِ «الْدِينَامِيْتِ» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا، لِيَمْنَعَ انْفِجَارَهَا. بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انْفَجَرَ الْمُخْتَبَرُ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَ قَتَلَهُ. 1) كَيْفَ عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّينَامِيْتِ؟ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا 2) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ الْمُخْتَبَرَ الصَّغِيرَ؟ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ 3) عَلَى رَأْسِ مَنْ انْهَدَمَ الْمُخْتَبَرُ؟ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ 4) مَنْ كَانَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ؟ وَالِدُ الْفَرْدِ
0/5	13	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ. المعلمة تذهبُ إلى المكتبة. الف) تذهبُ 1- فعل مضارع، مفرد مونث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل 2) فعل مضارع مفرد مونث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) المكتبة 1) اسم مكان، مفرد مونث، معرفه بأل، معرب / مجرور بحرف جر 2) اسم، جمع التوكسير، معرفه بأل، مبني / مضاف إليه و مجرور



سایت بک خون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

