

عربی

۱۲



نمونه سوالات تالیفی شبه نهایی انسانی



bekhunofficial

مدت پاسخ گویی : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	رشته : ادبیات و علوم انسانی	امتحان شبه نهایی : عربی
تعداد صفحات : ۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	دانش آموزان سال دوازدهم آموزش متوسطه	
گروه آموزشی شهرستان های تهران - عباس رورده		دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس	

بارم	سوالات (پاسخنامه دارد).	ردیف
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) ذهب إلى خبير الزراعة.</p> <p>ب) هذه الحادثة لم تضعف عزمه.</p> <p>ج) أتزعم أنك جرم صغير.</p> <p>د) خيرها بين الإقامة أو العودة إلى أهلها.</p>	۱
۰/۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(ضاق - الرضاة - الداء - اتسع - المرض - قبل)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۲
۰/۲۵	<p>ألف) عين الكلمة الغريبة:</p> <p>الفرح - البسمة - الإكثار - الإنشراح</p> <p>ب) اكتب الجمع للكلمة التالية: « الفرخ »:</p>	۳
۷/۵	<p>ترجم الجمل إلى الفارسية:</p> <p>الف) ﴿ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴾ (۰/۵)</p> <p>ب) ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ ﴾ (۰/۵)</p> <p>ج) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>د) سهلت أعماله الصعبة في تحويل التلال إلى سهول صالحة للزراعة. (۰/۷۵)</p> <p>هـ) نحن نغرس فسيلة الجوز لكي يأكل من ثمارها الآخرون. (۰/۷۵)</p> <p>و) شاهد المزارع أن مجموعة من فئران الحقل تأكل الخضراوات. (۰/۷۵)</p> <p>ز) قدر كل امرئ ما كان يحسنه. (۰/۵)</p> <p>ح) أنر عقلي وقلبي واجعل التوفيق حظي في الحياة. (۰/۷۵)</p> <p>ط) كل شيء يرخص إذا كثرت إلا الأدب؛ فإنه إذا كثرت غلا. (۰/۷۵)</p> <p>ي) السمك المدفون لا يحتاج إلى الماء والطعام والهواء احتياج الأحياء. (۰/۷۵)</p> <p>ك) يا غفار الذنوب، يا من ستر القبيح، يا أحسن الخالقين. (۰/۷۵)</p>	۴

۱	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>ألف) أما الوالد لم يقبل بنته ولم يجلسها عنده.</p> <p>(۱) ولی پدر دختر را نمی پذیرفت و کنارش نمی نشست . (۲) اما پدر دختر را نبوسید و او را نزد خود نشانید.</p> <p>ب) استغفرت الله استغفاراً.</p> <p>(۱) از خداوند بی گمان آمرزش خواستم.</p> <p>ج) لا خير في قول إلا مع الفعل.</p> <p>(۱) هیچ خیری در گفتاری نیست مگر اینکه همراه کردار باشد.</p> <p>د) كان الحارس قد امتنع عن النوم.</p> <p>(۱) نگهبان از به خواب رفتن خود داری می کرد.</p> <p>(۲) نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود.</p>	۵
۱	<p>كامل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>ألف) إن دنياكم عندي لأهون من ورقة في قم الجراة تقضها.</p> <p>قطعا دنیایان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود است.</p> <p>ب) من مهددات نظام الطبيعة تلوث الهواء الذي يسبب أمطاراً حمضية.</p> <p>از تهدیدکنندگان نظم طبیعت هوا است که موجب بارانهای می شود.</p>	۶
۱/۵	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>ألف) رجع: برگشت (۱) هما لن يرجعا.</p> <p>ب) غفر: آمرزید (۱) الكذاب لا يغفر.</p> <p>ج) علم: آموزش داد (۱) سأعلم الطلاب جيداً.</p> <p>(۲) أنتن لم ترجعن.</p> <p>(۲) الله قد غفر ذنوبهم.</p> <p>(۲) رجاء علموا القرآن.</p>	۷
۱	<p>أكمل الفراغ:</p> <p>۱- ألا تعلم أن الصبر الفرج .</p> <p>(مفتاح - مفتاح - مفتاح)</p> <p>۲- لا أجمل من العفو .</p> <p>(الشيء - شيء - شيئاً)</p> <p>۳- قال الإمام الحسن (ع): أحسن الحسن الخلق الحسن .</p> <p>(إن - أن - لكن)</p> <p>۴- يا ، اطلبوا العلم .</p> <p>(أيها الأولاد - الأولاد - أيتها الأولاد)</p>	۸
۱/۵	<p>ميز في العبارات التالية: ۱- الحال ۲- المستثنى ۳- المستثنى منه ۴- المفعول المطلق ونوعه ۵- المنادى</p> <p>﴿ كل شيء هالك إلا وجهه ﴾ يا من بدنياء اشتغل . ﴿ الذين يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة و هم راكعون ﴾ يحاسب البخيل في الآخرة محاسبة الأغنياء</p>	۹
۱	<p>اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط.</p> <p>ألف) المواطن الفهيم يهتم بنظافة البيته.</p> <p>ب) فبعث الله النبيين مبشرين</p>	۱۰

١	عَيِّنِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: ١- اسمُ الفاعل ٢- اسمُ المبالغة ٣- اسمُ التفضيل ٤- اسمُ المكان أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مَقْتَدِرًا. يَذْهَبُ الرَّجُلُ العَلَامَةَ إِلَى المَكْتَبَةِ.	١١
١	أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: بَعْضُ الطُّيُورِ تَلْجَأُ إِلَى حَيْلٍ لِيُطْرِدَ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عَشِّهَا، وَ مِنْ هَذِهِ الحَيْلِ أَنَّ أَحَدَ الطُّيُورِ حِينَ يَرَى حَيوانًا مُفْتَرِسًا قَرِيبًا مِنْ عَشِّهِ يَتَظَاهَرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ، فَيَتَّبِعُ الحَيوانَ المُفْتَرِسَ هَذِهِ الفَرِيسَةَ وَيَتَّعِدُّ عَنِ العَشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا. وَ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ ابْتِعَادِهِ مِنْ عَشِّهِ يَطِيرُ بَعْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا. ألف) لِمَاذَا تَلْجَأُ بَعْضُ الطُّيُورِ إِلَى حَيْلٍ؟ ب) بِمَ يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ أَمَامَ الحَيوانِ المُفْتَرِسِ؟ ج) مَتَى يَطِيرُ الطَّائِرُ بَعْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا؟ د) مَنِ يَتَّبِعُهُ الطَّائِرُ؟	١٢
٠/٥	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الأَعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: هُؤُلَاءِ أَفْضَلُ. بِالتَّعْلِيمِ أُرْسِلَتْ. الف) أَفْضَلُ ١) اسمٌ، مَفْرَدٌ، مَعْرِفَةٌ، اسمٌ مُبَالِغَةٌ، مَبْنِيٌّ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالصَّمَةِ ٢) اسمٌ، مَفْرَدٌ، نَكْرَةٌ، اسمٌ تَفْضِيلِيٌّ، مُعْرَبٌ / خَبَرٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالصَّمَةِ ب) أُرْسِلَتْ ١) فَعْلٌ مَاضٍ، لِلْمُتَكَلِّمِ وَحْدَهُ، مَجْهُولٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ ٢) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلْمُتَكَلِّمِ مَعَ الغَيْرِ، مَعْلُومٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجْرَدٌ	١٣
١	ضَعِ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « الأَمْرَدُ - المَجِيبُ - البَسْمَةُ - العَظْمُ - المَوْلِمُ - العَجُوزُ » ١) قِسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الجِسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ. ٢) الرَّجُلُ أَوْ المَرَأَةُ الكَبِيرَةُ فِي السَّنِّ. ٣) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى. ٤) ضَحِكٌ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ.	١٤
٢٠	أرجو لكم التوفيق	



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح :
عباس رورده

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی در شهرستان های استان تهران

امتحان درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
نوبت امتحانی : شبه نهایی
اردیبهشت ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

۱	(الف) کارشناس	(ب) ضعیف نکرد (نکرده است)	(ج) گمان می کنی	(د) برگشتن (هر مورد ۲۵/۰)	
۰/۵	۲	(الف) الداء = المرض	(ب) ضاق ≠ اتسع	(هر مورد ۲۵/۰)	
۰/۵	۳	(الف) الإكثار	(ب) الأفراخ (الفراخ)	(هر مورد ۲۵/۰)	
۷/۵	۴	(الف) و کافر می گوید ای کاش من خاک بودم. (۰/۵) (ب) سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (۰/۵) (ج) پروردگارا مرا برپادارنده نیاز قرار بده و از فرزندان من نیز. پروردگارا دعای مرا بپذیر. (۰/۷۵) (د) کارهای سختش را در دگرگونی (تبدیل) تپه ها به دشت های قابل کشت آسان کرد. (۰/۷۵) (ه) ما نهال گردو می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند. (۰/۷۵) (و) کشاورز مشاهده کرد که گروهی از موشهای دشت سبزیجات را می خورند. (۰/۷۵) (ز) ارزش هر آدمی به چیزی است که آن را خوب می داند. (۰/۵) (ح) عقلم و دلم را روشن کن و موفقیت را بهره من در زندگی قرار بده. (۰/۷۵) (ط) هر چیزی ارزان می شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هر گاه زیاد شود پریها (گران) می شود. (۰/۷۵) (ی) ماهی مدفون همانند زندگان به آب و خوراک و هوا نیاز ندارد. (۰/۷۵) (ک) ای بسیار آمرزنده گناهان، ای کسی که کار زشت را پنهان می کنی، ای بهترین آفرینندگان. (۰/۷۵)			
۱	۵	(الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۱ (د) ۲	(هر مورد ۲۵/۰)		
۱	۶	(الف) ملخی - پست تر	(ب) آلودگی - اسیدی	(هر مورد ۲۵/۰)	
۱/۵	۷	(الف) ۱) برنخواهند گشت (ج) ۱) آموزش خواهم	(ب) ۱) آمرزیده نمی شود (د) ۲) آموزش بدهید	(هر مورد ۲۵/۰)	
۱	۸	(الف) ۱) مِفْتَاحُ ۲) شَيْءٌ ۳) إِنَّ ۴) أَيُّهَا الْوَالِدُ	(هر مورد ۲۵/۰)		
۱/۵	۹	(الف) ۱) هُمْ رَاكِعُونَ ۲) وَجَهٌ ۳) كُلُّ شَيْءٍ ۴) مُحَاسَبَةٌ - نوعی ۴) مَنْ	(هر مورد ۲۵/۰)		
۱	۱۰	(الف) مبتدا. مرفوع - مضاف الیه و مجرور	(ب) فاعل و مرفوع - حال	(هر مورد ۲۵/۰)	
۱	۱۱	(الف) ۱) مُقْتَدِرًا ۲) الْعَلَامَةُ ۳) أَقْوَى ۴) الْمَكْتَبَةُ	(هر مورد ۲۵/۰)		
۱	۱۲	(الف) لَطَرِدُ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عَشْهَا (ب) بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ (ج) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ ابْتِعَادِ الْمُفْتَرِسِ مِنْ عَشِهِ (د) الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرِسُ (هر مورد ۵/۰)			
۰/۵	۱۳	(الف) ۲	(ب) ۱	(هر مورد ۲۵/۰)	
۱	۱۴	(الف) العظم	(ب) العَجُوز	(ج) المَجِيب	(د) البِسْمَةُ (هر مورد ۲۵/۰)



سایت بک خون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

