



# نمونه سوالات تالیفی شبہ نهایی تجربی و ریاضی



bekhunofficial



مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: علوم تجربی و ریاضی	سوال امتحان هماهنگ شبہ نهایی: عربی
تعداد صفحات: ۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	دانش آموزان سال دوازدهم آموزش متوسطه	
گروه آموزشی شهرستان های تهران- محسن رخشانی			دبيرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>ب) يُؤكّد اهتمام الإنسان على الحضارة والتقدّم.</p> <p>د) إنها تطلق قطرات الماء متتالية.</p> <p>ج) هذا العمل أمنع وأنفع.</p>	۱
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المتداوين والمتضادتين. (كلمتان زائدتان)</p> <p>«التقارب - سوى - موضوع - التجنّب - العَبَث - مَسْمُوح»</p>	۰/۵
۳	<p>ألف) عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>الفريق - الحافلة - المترجرج - اللعب</p> <p>ب) أكتب الجمجمة لكلمة: «هواة»</p>	۰/۲۵
۴	<p>ترجم الجمل إلى الفارسية.</p> <p>ألف) ﴿اللهُ يُرِسِّلُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَ الدِّينَ الْحَقَّ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>ب) يَذَهَّبُ الصَّيَادُونَ إِلَيْهِمُ الْإِفْرِيقِيُّونَ وَ يَحْفَرُونَ التَّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>ج) جَرَّ صَدِيقُ السَّيِّدِ مُسْلِمِيَ سَيَارَتَهُ بِالْجَرَّارَةِ وَ أَخْذَهَا إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيْحِ السَّيَارَاتِ. (۱)</p> <p>د) يُشَجِّعُ الْمُتَرَجِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينٌ فِي الْمَبَارِيَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ. (۰/۷۵)</p> <p>ه) مَا طَالَتْ لَيْلَةُ الْامْتِحَانِ كِتَابًا إِلَّا كِتَابَ الْعَرَبِيَّةِ. (۰/۵)</p> <p>و) الْعَقَادُ مِنَ الْمُفْكَرِينَ وَ الصَّحْفِينَ الَّذِي نَشَأَ فِي مِصَرَّ. (۰/۵)</p> <p>ز) رَبَّ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِئُ فِي قِرَاءَتِهِ ثُمَّ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفَائِدَةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>ح) سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ تُدَافِعُ عَنْ صِغارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. (۰/۷۵)</p> <p>ط) هذا ابني يَكَادُ أَنْ يَكُونَ شَاعِرًا عَظِيْمًا. (۰/۵)</p> <p>ي) هذا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَ طَائِهَ وَ الْحَلَّ وَ الْحَرَمَ (۰/۷۵)</p> <p>ك) الْحُفَّاشُ هُوَ الْحَيَوانُ الْوَحِيدُ الْلَّبُونُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيَّارِيْنِ. (۰/۵)</p>	۷/۵



١

٥

## انتخب الترجمة الصحيحة:

الف) إن سمة السهم من أغرب الأسماء في الصيد على اعتقاد هواة الأسماك.

١) ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها از نظر علاقه‌مندان ماهی‌ها در شکار است.

٢) ماهی تیرانداز شگفتزیستین ماهی از نظر فرد علاقه‌مند به ماهی در شکار است.

ب) كان المزارع يستخدم الجراره في أعمال المزرعة.

١) کشاورز از تراکتور در کارها در مزرعه استفاده می‌کند.

٢) کشاورز تراکتور را در کارهای مزرعه استفاده می‌کرد.

## ج) و نزل الملائكة نزلاً

٢) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.

د) كان الحارس قد امتنع عن النوم.

١) نگهبان از به خواب رفتن خود داری کرده بود.

١ / ٥

## كمـل الفـراغـاتـ في الـترجمـةـ الفـارـسيـةـ

الف) هناك طائر يسمى «برناكل» يسكن فوق الجبال المرتفعة.

پرنده‌ای ..... که «برناکل» ..... که بالای کوه‌های بلند زندگی می‌کند.

ب) حين رأيت هذا المشهد تذكرت الأماكن المقدسة.

زمانی که این ..... را دیدم اماکن مقدس را .....

ج) كان المدف من تقديم القرابين للآلهة كسب رضاها وتجنب شرها.

هدف از تقدیم ..... برای پروردگار بدست آوردن رضایت و ..... از بدیش بود.

١ / ٥

## ترجم الكلمات التي تحتها خط

الف) علم: ياد داد      ١) قد يعلم الأستاذ الدرس الأخير.

ب) عامل: رفتار کرد      ١) إلهي عاملنا بفضلک.

ج) ساعد: کمک کرد      ١) هم ساعدهونی.

١

## أكمل الفراغ :

١- وقف المهندس الشاب في المصنع ..... .  
(مبتسماً - مبتسماً - مبتسماً)

٢- لا ..... في المدرسة.  
(تلميذ - التلميذ - تلميذاً)

٣- قال الإمام الحسن عليه السلام : ..... أحسن الحسن الخلق الحسن.  
(إن - أن - لكن)

٤- حارس الفندق ..... كل الليل مع زميله .  
(يخفف - يقذف - يسهر)

٧

٨





١٥	<p><b>مَيْرٌ في العبارات:</b> ١- الحال ٢- المستنى ٣- المتشبه بالفعل ٤- حرف متشبه بالفعل ٥- «لا» نفي جنس ٦- الفعل المجهول</p> <p>ب) جاء <u>التَّلَامِيدُ</u> من المدرسة إلا سعيداً.</p> <p>د) <u>لَكُنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ</u> لا يعقلونَ.</p> <p>ج) لا نفع في علم لا يكون في خدمة الناس.</p>	٩
١	<p><b>أَكْتُبِ</b> المحل الإعراب لما تتحتها خط.</p> <p>ألف) <u>عِنْدَ وقوع المصاعب تذهب العداوة</u> بسرعة.</p> <p>ب) المسافر وصل إلى المطار متأخراً.</p> <p>ج) رأيت الولد المسرور في الطريق.</p>	١٠
١٥	<p><b>أَلْف)</b> عِنْ نوع الكلمات: ١- اسم الفاعل ٢- اسم المفعول ٣- اسم التفضيل ٤- اسم المكان</p> <p>لا سوء أسوء من الكذب. <u>كُلُّ</u> نفس ذائقه الموت <u>كُلُّ</u> كأنهم بنيان مرسوم <u>أَخْدَهَا إِلَى</u> موقف التصالح.</p> <p>ب) ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط:</p> <p>١- لو لا الشرطي لاشتد الأزدحام أمام الملعب الرياضي.</p> <p>٢- إنه رجل صبور.</p>	١١
١	<p><b>إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَة:</b></p> <p>إن الكتب طعام الفكر ولكل فكر طعام. من مزايا الجسم القوي أنه يجذب غذاء مناسباً لنفسه. التجارب لا تغنينا عن الكتب؛ لأن الكتب تجارب الأمم على مر العصور وألاف السنين.</p> <p>ب) لماذا التجارب لا تغنينا عن الكتب؟</p> <p>ألف) ما هي مزايا الجسم القوي؟</p> <p>د) من يجذب الجسم الغذاء؟</p> <p>ج) ما هو طعام الفكر؟</p>	١٢
٠/٥	<p><b>عِنْ الصَّحِيحِ</b> في الإعراب والتَّحْلِيل الصرف.</p> <p>«الحكمة تعم في قلب المتواضع».</p> <p>ألف) <b>تَعْمَرُ</b> ١) فعل مضارع، مجرد ثالثي، معلوم / خبر ٢) فعل ماض، مزيد من باب إفعال / فعل</p> <p>ب) المتواضع ١) اسم، جمع تكسير، معرفه بأي / مجرور به حرف جر ٢) اسم فاعل، مفرد، مذكر، معرفه / مضاد إليه</p>	١٣
٢٠	جمع نمره	

أرجو لكم التوفيق





تاریخ برگزاری : ساعت شروع :  
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه  
نام و نام خانوادگی طراح: محسن رخشانی

با اسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
مستقر در استان فارس  
طراحی در شهرستان های استان تهران

سوال هماهنگ درس : عربی  
پایه : دوازدهم  
رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک  
نوبت امتحان: شبیه نهایی  
اردیبهشت ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(الف) اشتیاق داشتند ب) تمدن ج) لذت بخش تر د) پی در پی	۱ (هر مورد .۲۵/)
۲	(الف) سدیٰ = العبتُ التَّقْرُبُ ≠ التَّجَنُّبُ	۰/۵ (هر مورد .۲۵/)
۳	(الف) الهاوی ب) الحالفة	۰/۵ (هر مورد .۲۵/)
۴	(الف) خداوند پیامبران را به سوی آنها می فرستد تا راه مستقیم و دین حق را آشکار کنند. (۰/۵) (ب) شکارچیان آفریقایی می روند و خاک خشک را برای شکار آن حفر می کنند. (۰/۷۵) (ج) دوست آقای مسلمی ماشین او را با تراکتور کشید و آن را به ایستگاه تعمیر ماشینها برد. (۰/۷۵) (د) تماشاچیان تیم برنده شان را خوشحال در مسابقات ورزشی تشویق می کنند. (۰/۵) (ه) شب امتحان کتابی جز کتاب عربی را مطالعه نکردم. (۰/۵) (و) عقاد از متفکرین و روزنامه نگارانی بود که در مصر رشد کرد. (۰/۵) (ز) چه بسا کتابی که خواننده در خواندنش تلاش می کند سپس از آن بدون فایده خارج می شود. (۰/۷۵) (ح) ماهی تیلابیا از عجیب ترین ماهی هاست که از بچه هایش دفاع می کند در حالی که همراه آنها می رود. (۰/۷۵) (ط) این پسر من است که نزدیک است شاعری بزرگ شود. (۰/۵) (ی) این کسی است که خاک مکه جای پایش را می شناسد و بیرون و داخل خانه او را می شناسند. (۰/۷۵) (ک) خفاش همان تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز است. (۰/۵)	۷/۵
۵	(الف) ۱ (هر مورد .۲۵/)	۱
۶	(الف) وجود دارد - نامیده می شود ب) صحنه - به یاد آوردم ج) قربانی ها - دوری	۱/۵ (هر مورد .۲۵/)
۷	(الف) ۱- گاهی یاد می دهد ب) ۱- رفتار کن ۲- یاد نخواهند داد ج) ۱- کمک کردند ۲- کمک نخواهد کرد	۱/۵ (هر مورد .۲۵/)
۸	(الف) مبتسماً ۲- تلميذ	۱ (هر مورد .۲۵/)
۹	(الف) ضعيفاً ۲- سعيداً	۱/۵ (هر مورد .۲۵/)
۱۰	(الف) مضاف اليه - فاعل ب) حال ج) صفت	۱ (هر مورد .۲۵/)
۱۱	(الف) ذائقه ۲- مخصوص ۳- اسوأ ب) ۱- ورزشگاه ۲- بسیار صبر کننده	۱/۵ (هر مورد .۲۵/)
۱۲	(الف) غِذاء مُنَاسِب ب) لَأَنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأَمَمِ عَلَى مَرَّ الْعُصُورِ. ج) الْكُتُبِ د) لِنَفْسِهِ	۱ (هر مورد .۲۵/)
۱۳	(الف) ۱ (هر مورد .۲۵/)	۰/۵ (هر مورد .۲۵/)
جمع نمره		
۲۰		



# سایت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه‌ریزی



جزوه



کلیک کنید

[www.bekhun.com](http://www.bekhun.com)

