



نمونه سوالات تالیفی شبہ نهایی انسانی



bekhunofficial



امتحان شبه نهایی : عربی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت پاسخ گویی : ٩٠ دقیقه
دانش آموزان سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ برگزاری: ١٤٠٠-١٤٠١	تعداد صفحات : ٣	
دیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس			گروه آموزشی استان آذربایجان شرقی

الف . مهارت واژه شناسی (دو نمره)

١	١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: أ) إِذْدَادُ الْيَوْمِ سَعِيدًا يَا مُجِيبَ الدُّعَوَاتِ! ب) إِزْدَادُ عَدْدِ الْبُومَاتِ. ج) بَسْطَ النَّبِيِّ رَدَاعَةً. د) شَعْرُ نُوبِلِ بِخَيْرَةِ الْأَمْلِ.
٠/٥	٢	اكتب في الفراغ الكلمتين المترافقتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) «الفتية ، الحظ ، المتشائم ، النصيб ، السماح ، المتفائل »
٠/٢٥	٣	عِينِ الكلمة الغريبة في المعنى: أ) يَسْأَلُونَ ب) يَتَفَقَّهُونَ ج) يَتَعَلَّمُونَ د) يَضِيقُونَ
٠/٢٥	٤	اكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط: استخدم الديناميت في المناجم.

ب . مهارت ترجمة به فارسی (نه نمره)

٧/٥	٥	ترجم العبارات إلى الفارسية: أ) [يا داؤد إنا جعلناك خليفة في الأرض] ٠/٢٥ ب) [يقول الكافر يا ليتني كنت ترابا] ٠/٢٥ ج) [خلق الإنسان ضعيفا] ٠/٢٥ د) لا يلبس أجمل من العافية. ٥٠/٥ هـ) أرسل رسول الله أختها إلى قومها باعزاز. ٠/٥ و) نحن نغرس أشجارا لكي يأكل من ثمارها الآخرون. ٠/٥ ز) كل شيء يرخص إذا كثر إلا الأدب فإنه إذا كثر غلا. ٠/٧٥ ح) كان والدُ أفراد قد أقام مصنعاً لصناعة السائل سريع الانفجار. ٠/٧٥ ط) السمك المدفون ينام أكثر من سنة ولا يحتاج إلى الماء و الهواء احتياج الأحياء. ٠/٧٥ ي) الإكثار في استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية من مهدّدات نظام الطبيعة. ١ ك) لنقرأ هذه القصة قراءة لكي نطلع على أفعال الإنسان المخربة. ١ ل) شاهد المزارع أن الخضراءات بالمزروعات تتعرض للأكل والتلف مرة أخرى. ١
-----	---	---





٠/٥	٦
	<p>انْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) يَا بَنِي ! لَا تَقْلِ مَا لَا ثَبِبَ أَنْ يُقَالَ لَكَ .</p> <p>١- پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود (در حق دیگران) مگو. ٢- پسر محبوبم! هرچه را که دوست نداری گفته شود (در حق دیگران) نمی‌گویی.</p> <p>ب) قَرَرَ الْمُزَارِعَ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَفْرَادِ.</p> <p>١- مزرعه‌دار یک محافظت برای جوجه ها قرار داد. ٢- کشاورز تصمیم گرفت از جوجه ها مراقبت کند.</p>
١	٧
	<p>كَمِلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١- بَعْضُ الطَّيْورِ قَدْ تَلَجَأَ إِلَى حَيْلٍ لَطَرِدَ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عُشَّهَا . برخی پرنده‌کان برای شکارچی‌شان از لانه‌شان گاهی پناه می‌برند.</p> <p>٢- أَتَرْعَمُ أَنْكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ آیا گمان می‌کنی تو کوچکی هستی، در حالیکه در تو جهانی بزرگتر</p>
	ج . مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)
٢	٨
	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطَّ:</p> <p>(١) الإجلاس: نشانیدن الف) الأَبُ <u>أَجْلَسَ</u> الابنَ عِنْدَهُ . ج) <u>فَقَالَ</u> صديقه: <u>أَجْسَهَا</u>.</p> <p>(٢) الذِّكْر: یادکردن الف) يا استاذی؛ <u>ذَكَرْتَ</u> بالخیر. ج) <u>يَذَكِّرُ</u> اسم الله على الأطعمة.</p> <p>(٣) امتنع: خودداری کرد الف) <u>كَانَ الْحَارِسُ قَدْ امْتَنَعَ</u> عن الأدوية.</p>
٠/٥	٩
	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:</p> <p><u>رَبَّنَا ! إِنَّكَ كَلَمْتَ</u> موسی تکلیماً.</p> <p>(١) رب: الف) اسم، مفرد مذكر، معرب / منادا ب) اسم، معرفه، مبني / مبتدأ</p> <p>(٢) كَلَمَتَ: الف) فعل ماضی، مفرد مذكر / صفة جملة ب) فعل ماضی، مفرد مذكر مخاطب / خبر إن</p>
٠/٢٥	١٠
	<p>عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:</p> <p>١- لا یجتمع البخل و الكذب في المؤمن. ٢- لا طاقة لنا بتحمل الشدائيد. ٣- لا تعصي؛ إن الغضب مفسدة.</p>



٣	اكتب المثل الإعراقي للكلمات التي تحتها خط: ١- <u>السُّيَاحُ</u> حضروا في قاعة <u>المطار</u> و لكن <u>الدليل</u> لم يحضر. ٢- بقي نوبيل <u>حزيناً</u> و ما خافت من شيء إلا <u>ذكر</u> <u>السوء</u> . ٣- بدأ المزارع <u>يراقب</u> <u>المزرعة</u> <u>مراقبة</u> شديدة. ٤- يا <u>خيبر</u> ! إن مجموعه <u>كبيرة</u> من فران <u>الحفل</u> <u>تهجم</u> على الحضراوات <u>هجوماً</u> .	١١
٠/٢٥	عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد الاستثناء: ١ «ما حَضَرَ فِي الْمَكَتبَةِ إِلَّا جَوَادُ».٢ - جواد در کتابخانه حاضر نشد.	١٢
١	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان: أقدم الإخوان حَسَنٌ. الصَّبَارُ يَجْلِبُ مَحَبَّةَ الْأَهْلِ وَ مُحَترَمٌ عِنْدَ الْمُحْسِنِينَ.	١٣
	د . مهارت درک و فهم (دو نمره)	
١	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: (كلمة زائدة) (النحاس - الانشراح - النفق - اعتق - الحوت) ١..... تحت الأرض، طوله أكثر من عرضه، له مدخل و مخرج. ٢..... يُصاد لاستخراج الزرنيخ من كيده لصناعة مواد التجميل. ٣..... جعله حراً و أخرجه من العبودية. ٤..... عنصر فلزي كالحديد موصى للحرارة و الكهرباء.	١٤
١	اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التالية: في يوم من الأيام تعجب «كسرى أنوشروان» من عمل فلاخ عجوز يغرس فسيلة جوز؛ لأنها لا تثمر عادة إلا بعد عشر سنوات. بعد أن بحث عن دلائله، أمر أن يعطى الفلاح ألف دينار. و جاء في الحديث: «ما من رجل يغرس غرساً إلا و له من الأجر قدر ما يخرج من ثمر ذلك الغرس.» ١) مما تعجب «كسرى أنوشروان»؟ ٢) لماذا تعجب «أنوشروان» من غرس فسيلة الجوز بيد الشيخ؟ ٣) متى أمر «كسرى» أن يعطى الفلاح مالاً؟ ٤) كم أجرأ لرجل يغرس غرساً؟	١٥
٢٠	نرجو لكم التوفيق و النجاح	

گروه آموزشی استان آذربایجان شرقی	دبيرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس
راهنمای تصحیح امتحان: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی

۱	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	ب) زیاد شد، افزایش یافت ج) روپوش بلند و گشاد، بالاپوش، عبا د) ناامیدی، ناکامی	الف) پاسخ دهنده، اجابت کننده
۰ / ۵	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	الف) الخط = النصیب ب) المُتَسَايِّم # المُتَفَاءِل	۲
/ ۲۵	پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	گزینه صحیح : د) یضيقون	۳
/ ۲۵	پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	پاسخ : المَنْجَم	۴
۷ / ۵		۱) ای داود ! ما تو را خلیفه ای در زمین قرار دادیم. ۲) کافر می گوید: ای کاش ، من خاک بودم. ۳) انسان ضعیف آفریده شد. ۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. ۵) رسول خدا (ص) با اعزت و احترام ، خواهرش را به سوی قوم و قبیله خود فرستاد. ۶) ما درختانی می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند. ۷) هرچیزی ارزان می شود آنگاه که زیاد شود، به جز ادب ؛ پس چرا که آن، هرگاه زیاد شود گران می شود. ۸) پدر آلفرد کارخانه(کارگاهی) به پا کرده بود(ساخته بود)، تا مایع زود منفجر شونده را بسازد. ۹) ماهی دفن شده بیش از یک سال می خوابد و همچون زندگان به آب و هوا نیاز ندارد. ۱۰) زیاده روی در استفاده از آفت کش ها و کودهای شیمیایی از تهدید کننده های نظام طبیعت است. ۱۱) قطعاً باید این قصه را بخوانیم تا از کارهای ویرانگر انسان آگاهی پیدا کنیم. ۱۲) کشاورز دید که سبزیجات در مزرعه بار دیگر با خوردگی و نابودی روبرو می شدند.	۵
۰ / ۵	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	۱) الف) ۲) ب)	۶
۱	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	۱) به ترتیب : راندن ؛ چاره اندیشه هایی ۲) به ترتیب : جسم ؛ به هم پیچیده شده است.	۷

گروه آموزشی استان آذربایجان شرقی

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

راهنمای تصحیح امتحان: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان:	۹۰ دقیقه
---	----------------------------	---------------	----------

۲	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	ج) بنشان	ب) نشانید	(۱) الف) نشانید	۸
		ج) یاد می شود	ب) تو را یاد می کنم	(۲) الف) یادشدم	
		ب) خودداری نخواهیم کرد	(۳) الف) (نگهبان) خودداری کرده بود		
۰ / ۵	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره		۲) گزینه صحیح : الف	۱) گزینه صحیح : ب	۹
/ ۲۵	پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره			گزینه صحیح : ۲	۱۰
۳	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	۱) به ترتیب : مبتدا ؛ مضاف إلَيْهِ ؛ اسم لَكُنْ (حرف مشبهٌ بالفعل)	۲) به ترتیب : حال ؛ مستثنى	۳) به ترتیب : مفعول ؛ مفعول مطلق نوعی ؛ منادا ؛ صفت ؛ جارٍ و مجرور ؛ خبرانَ (فعل) ؛ مفعول مطلق تأکیدی	۱۱
/ ۲۵	پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره			گزینه صحیح : ۱	۱۲
۱	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	❖ إِسْمُ الْمَفْعُولِ : مَحْتَرِم	❖ إِسْمُ الْفَاعِلِ : الْمُحْسِنِينَ	❖ إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ : الصَّيَارَ	۱۳
۱	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره	❖ إِسْمُ التَّفْضِيلِ : أَقْدَم			
۱	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره		۱) النَّفَقُ ۲) الْحَوْتُ ۳) أَعْتَقَ ۴) النَّحَاسُ	۱) النَّفَقُ ۲) الْحَوْتُ	۱۴
۱	هرپاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره		۱) تَعَجَّبَ كِسْرَى أَنْوَشِرْوَانَ مِنْ عَمَلِ فَلَاحٍ عَجُوزٍ يَغْرِسُ فَسِيلَةً جَوزٍ .	۲) لِأَنَّ شَجَرَةَ الْجُوزِ لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشَرَ سَنَوَاتٍ.	۱۵
			۴) لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرًا مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرٍ ذِلِكَ الْغَرْسِ	۳) بَعْدَ أَنْ بَحَثَ عَنْ دَلَائِلِ الْفَلَاحِ.	
۲۰		نَرْجُو لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ			





سایت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه‌ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

