



نمونه سوالات نهایی دی ۱۴۰۰ (رشته انسانی)



bekhunofficial



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه:
مدت امتحان:	۱۸ ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	ترجم المفردات التي أشير إليها بخطٍ: ١) الناس من جهة الآباء أكفاء. ٢) انتشر الديnamit في جميع أنحاء العالم. ٣) ما أسرع إشمار هذه الشجرة.	١
ب	انتخب الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين من بين الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) (اليمين / الرجاء / الداء / الشمال / عاد / المرض) (..... ≠) (..... =)	٠/٥
ج	عين الكلمة الغريبة في المعنى: ٧) الف) الأفراas ب) القصیر ج) الكلاب د) الذئاب ه) الأسود	٠/٢٥
د	أكتب مفرد الكلمة: ٨) التلال إلى سهول صالحة لِلزارعة:	٠/٢٥
هـ	ترجم الجمل التالية: ٩) فالناس موتى و أهل العلم أحياء. (٠/٥) ١٠) أجعل اليوم سعيداً و كثير الابركات. (٠/٥) ١١) إنَّ عَدَدَ أَفْرَاخِ الطَّيْوَرِ يَنْقُصُ تَدْرِيْجِيًّا. (٠/٥) ١٢) دَوَاؤُكَ فِيكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (٠/٥) ١٣) ذَهَبَ إِلَى خَيْرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ. (٠/٥) ١٤) أَجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. (٠/٥) ١٥) بَنَى نُوبل مُؤسَسَةً لِمِنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبل. (٠/٧٥) ١٦) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَّلَ عَمَلَهُ دَوْبَابًا. (٠/٧٥) ١٧) اِنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ(ص) حِينَ رَأَهُ لَمْ يَقْبَلْ إِلَيْهِ ابْنَهُ. (٠/٧٥) ١٨) أَمَرَ أَنُوشِروانَ أَنْ يُعْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينَار. (٠/٧٥) ١٩) الْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَدَّى عَلَى فِتْرَانِ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاخِ. (٠/٧٥) ٢٠) كَانَتِ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ(ص) صَغِيرًا وَ تُلَاعِيْهُ. (٠/٧٥)	٧/٥
	ادامه سوالات در صفحه دوم	



باسمہ تعالیٰ

تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			ردیف

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	۱) انتخِب التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: ۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِيًّا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. ۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ. ۳) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند . ۴) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.	۰/۵

ز	۱) كَمِلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: ۲۳) هَرَبَ أَجْعَلَنِي مُقْيِمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرْبَقِيِّهِ پروردگارا، مرا و را نماز ۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ. نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.	۱/۵
---	--	-----

ح	۱) تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۲۵) هُنَّ خُلُقُ الْإِنْسَانِ ضَعِيفًا ۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا. ۲۷) قَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخَلُّصَ مِنْهَا. ۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.	۱
---	---	---

ط	۱) عَيْنِ الصَّحِيحِ: ۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لَا يَرْحَمُ ، لَا يَرْحَمُ ، لَا تَرْجِمُ) ۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدَبِ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)	۰/۵
---	---	-----

ی	۱) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۳۱) هُنَّ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ / ۳۲) هُوَ الَّذِي أَنْشَأَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ الْبَيِّنَ مُبَشِّرِينَ ۳۳) هُنَّ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَى وَجْهِهِ / ۳۴) هُوَ الَّذِي أَنْشَأَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً تَكَلِّمُهُ / ۳۵) هُوَ الَّذِي أَنْشَأَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً تَكَلِّمُهُ	۱/۷۵
---	--	------

باسمك تعالى

٤ تعداد صفحه:	٣ رشتة: ادبيات وعلوم انساني	٣٦ سؤالات امتحان نهابي درس : عربى، زبان قرآن
٨٠ دقيقه مدت امتحان:	١٨ تاريخ امتحان: ١٤٠٠/١٠/١٨	١٠ صباح ساعت شروع:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور درنوبت دیماه سال ١٤٠٠ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

رديف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ك	عَيْنٌ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «٣٦) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ ٣٧) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ٣٩) الْمَنَادِيُّ»: ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَتْقُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ﴿يَا دَاوُدُ إِنَا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / إِسْتَغْفَرَ اللَّهُ إِسْتِغْفَارًا صَادِقًا.	١/٥
ل	٤٠) عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّفَاهُرُ بِالنِّسَبَةِ مَحْمُودٌ.	٠/٢٥
م	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَّ: <u>يُشَجَّعُ الْمُتَنَرَّجُونَ</u> فَرِيقُهُمُ الْفَائِرُونَ فَرِحِينٌ. ٤١) يُشَجَّعُ : الف) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، متعدد، معلوم / فعل و الجملة فعلية ب) فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، مجهول، لازم / خبر ٤٢) الْمُتَنَرَّجُونَ : الف) اسم مفعول، نكرة، جمع تكسير، مذكر / خبر و مرفوع ب) اسم فاعل، جمع مذكر سالم، معرف بـ يـالـ، مـعـرـبـ / فـاعـلـ و مـرـفـوعـ	٠/٥
ن	عَيْنٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ: «٤٣) اسْمُ التَّفْضِيلِ ٤٤) اسْمُ الْفَاعِلِ ٤٥) اسْمُ الْمَفْعُولِ ٤٦) اسْمُ الْمَكَانِ» «الْعَالِمُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ / أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَقْلِهِ / يَحْكُمُ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ ثَنَيَتِهِ»	١
س	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً: (كلمتان زائدتان) (المُجِيب / اثنتا عشرة / الفيزياء / الطين / العظم / عشرة) ٤٧ علم يبحث عن خصائص المواد و الظواهر الطبيعية و الطاقة . ٤٨ أربعون تقسيم على أربعة يساوي ٤٩ هو الذي يتقبل الدعاء و هو من أسماء الله الحسنى . ٥٠ تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ .	١
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

باسمك تعالى

٤	تعداد صفحه:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	٣	نام و نام خانوادگی :
٨٠	مدة امتحان:	١٨	١٤٠٠/١٠/١٠	ساعات شروع: صباح
مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسرکشور در فوبت دیماه سال ١٤٠٠	

رديف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
١	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: خلق الله العالم و جميع الكائنات بشكل نظام يوجد فيه التوازن والاستقرار. أي خلل في هذا النظام يؤدي إلى تخريبه وموت من فيه، من مهدّدات هذا النظام الإكثار في استخدام الأسمدة الكيميائية وتلوث الهواء بيد الإنسان الذي يسبب أمطاراً حمضيةً و ايجاد النفايات الصناعية الذي تؤدي إلى اختلال التوازن في نظام الطبيعة، فعلينا أن لا نتدخل فيه إلا تدخلاً مفيداً. ٥١) ما هو سبب أمطار حمضية؟ ٥٢) كيف خلق الله نظام الكائنات؟ عيّن الصحيح و الخطأ حسب النص: ٥٣) الإكثار في استخدام الأسمدة الكيميائية لا يؤدي إلى تخريب الطبيعة. ٥٤) تُعد النفايات مهدّدة لنظام الطبيعة.	ع

٢٠	جمع نمرات	«نرجولكم التوفيق والنجاح»
----	-----------	---------------------------



با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) (۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) (۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) (۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴) هر کدام ۰/۲۵	۱
ب	(۵) الداء = المرض (ص ۴ المُعجم درس ۱) (۶) اليمين ≠ الشّمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳) ۰/۲۵	۰/۵
ج	(۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳) ۰/۲۵	۰/۲۵
د	(۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲) ۰/۲۵	۰/۲۵
ه	(۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۱۰) (ص ۲ درس ۱) (۱۱) هماناً تعداد پرنده‌گان ، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (۱۲) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۱۴) و موفقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۱۵) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می‌کردند. (۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. ۷/۵	۷/۵
و	(۲۱) ۰/۲۷ : (درس ۲) ۱ (درس ۳) ۲ (درس ۲) ، هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
ز	(۲۲) فرزندانم ، برپادارنده‌ی ، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) (۲۳) ماهی‌ها ، خشکسالی ، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن) هر واژه ۰/۲۵	۱/۵
ح	(۲۵) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) (۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) (۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) (۲۸) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱) ادامه راهنمای در صفحه دوم	۱

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت ۵ ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ط	(۲۹) لایرَحُمُ (ص ۱۲ : تمرین ثالث درس ۱) ۰/۵ هر کدام ۰/۲۵	
ی	(۳۱) اللَّهُ اسْمُ إِنَّ، الْمُحْسِنُونَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱) ۱/۷۵ هر کدام ۰/۲۵	
ک	(۳۶) المفعول المطلق: <u>استيقاراً</u> , نوعه: <u>نوعي</u> (ص ۶۰ درس ۴)، الحال: <u>أنتم الأعلون</u> (ص ۲۷ درس ۲) ۱/۵ هر کدام ۰/۲۵	
ل	(۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)	۰/۲۵
م	(۴۱) الف (۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲) ۰/۵ هر کدام ۰/۲۵	
ن	(۴۳) اسم التَّضْيِيل: أَقْوَى (ص ۳۵ تمرین سایع درس ۲) (۴۴) اسم الفَاعِل: الْعَامِلُ : (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) (۴۵) اسم المفعول: الْمَوْجُودَات (ص ۵۴ درس ۴) هر کدام ۰/۲۵	۱
س	(۴۷) الْفَيْزِيَاء (ص ۲۹ تمرین ثالث درس ۲) (۴۸) عَشَرَةً (ص ۶۶ تمرین رابع درس ۴) هر کدام ۰/۲۵ (۴۹) الْمُجِيب (ص ۷۷ تمرین اول درس ۵) (۵۰) الطَّيْن (ص ۱۱ تمرین اول درس ۱)	۱
ع	(۵۱) سببُ الْأَمْطَارِ الْحَمْضِيَّةِ تَلُوكُ الْهَوَاءِ بَيْنَ الْإِنْسَانِ . (۵۲) خَلَقَ اللَّهُ نِظامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازُنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. (۵۳) الْخَطَا (۵۴) الصَّحِيح	۱
	جمع نمرات	۲۰ «خسته نباشد»



سابت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

