



عربی

۱۲

نمونه سوالات نهایی
خرداد ۱۴۰۰ (رشته انسانی)



bekhunofficial



باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) خَلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ: (۲) وَاصِلَ الْفَرْدُ عَمَلَهُ دَوْبًا: (۳) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ: (۴) إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:	۱
ب	عَيْنَ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: «المُزَارِع / الدَّاء / رَاقِب / الْفَلَّاح / اِطَّلَعَ / الْصَّحَّة» (۵) (.....=.....) (۶) (.....≠.....)	۰/۵
ج	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (۷) الْف (الف) الْقِشْر (ب) الْفَظَّ (ج) الْجِدْع (د) الْغُصْن (۸) أَكْتُبُ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: « هَذِهِ الْمَطَاعِمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ »:	۰/۵
د	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۹) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴾ (۰/۷۵) (۱۰) ﴿ إِنَّا لَنُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ (۰/۵) (۱۱) وَ قَدَرُ كُلِّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (۰/۷۵) (۱۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵) (۱۳) أَعْتَقَ رَسُولَ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِاعْرَازٍ. (۰/۷۵) (۱۴) مَا شَاهَدَ أَنْوَشِيرَوَانَ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرَسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ. (۰/۷۵) (۱۵) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (۰/۷۵) (۱۶) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا. (۰/۵) (۱۷) إِيجَادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (۰/۵) (۱۸) يَا إِلَهِي! اِمْلَأْ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ. (۰/۵) (۱۹) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تَبْصُرُ. (۰/۵) (۲۰) رَاقِبِ الْخَبِيرُ الْمَرْعَةَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. (۰/۵)	۷/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	



باسمه تعالی

تعداد صفحات: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعات شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	عین نوع الكلمات: « (۲۱) اسم الفاعل / (۲۲) اسم المفعول / (۲۳) اسم التفضيل / (۲۴) اسم المبالغة » « يا غفّار الذّنوب! / يومُ العدلِ على الظّالمِ أشدُّ من يومِ الجورِ على المظلومِ »	۱
و	انتخب الترجمة الصحيحة: (۲۵) أشاهدُ قاسماً و هو جالسٌ بين الشجرتين: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۶) تجتهدُ الأمُّ لتربيةِ أولادها اجتهاداً بالغاً: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.	۰/۵
ز	عین الصحيح: (۲۷) خصلتان في مؤمن: البخلُ و الكذبُ. (لا يجتمع، لا تجتمعان، لا تجتمع) (۲۸) اللّاعبون الأيرانيون من المسابقةِ مبتهمين. (رجعوا، رجع، رجعتم)	۰/۵
ح	كَمِّل الفراغَ بالترجمة الصحيحة: (۲۹) المغول استطاعوا أن يهجموا على الصينِ. مغولها..... به چین..... (۳۰) بل تراهم خلقوا من طينة هل سوى لحمٍ و عظمٍ و عصب؟ بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟	۱
ط	عین المحلّ الإعرابی لما تحته خط: (۳۱) ﴿يا عبّادى الذين آمنوا إن أَرْضى واسعَةٌ﴾ (۳۲) هذا السمكُ يخرجُ من الغلافِ خروجاَ عجيباً. (۳۳) لا شيءٌ أحسنُ من العفو عند القدرة.	۱/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	



باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	<p>(۳۴) مَيِّزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ:</p> <p>۱: ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾</p> <p>۲: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾</p>	۰/۲۵
ک	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>(۳۵) قَاتِلٌ: جنگید ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلِ الْأَعْدَاءَ:</p> <p>(۳۶) أَرْسَلَ: فرستاد ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَيَّ: ۲: لَا تُرْسِلْ هَذِهِ الرَّسَالَةَ: ۳: لَمْ تُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p>	۱/۵
ل	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۳۷) الْمَسْتَنَى وَالْمَسْتَنَى مِنْهُ (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمُنَادَى»</p> <p>﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / اِسْتَعْلَلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْزَعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مَنْصُورًا.</p>	۱/۵
م	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: «الْعُجُوزُ / الدَّوُّوبُ / البِسْمَةُ / العُودَةُ / الْفَأْرَةُ / الْمُؤَلِّمُ»</p> <p>(۴۱) ضَحِكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ.</p> <p>(۴۲) حَيَّوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ.</p> <p>(۴۳) الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السَّنِّ.</p> <p>(۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَاءِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.</p>	۱
ن	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۴۵) لَا تُطْعِمُوا:</p> <p>۱: فعل نهی، جمع مذکر مخاطب، ثلاثی مزید، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>۲: فعل نهی، مفرد مذکر مخاطب، ثلاثی مجرد، معلوم، مبنی / فعل و فاعل</p> <p>(۴۶) المساکین:</p> <p>۱: اسم، جمع تکسیر، اسم فاعل، نكرة، مبنی / فاعل و مرفوع</p> <p>۲: اسم، جمع تکسیر و مفردة «مسکین»، معرف بال / مفعول و منصوب</p>	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	





باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۴	ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:
مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>اقرأ النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>« يَتِمُّ التَّوَاظُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ وَ بَيْنَتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخَّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَاظُنِ.»</p> <p>«بَنَى الْفَرْدُ مُوسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوَاظُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مُوسَّسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنْحَ الْفَرْدُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟</p>	۱
جمع نمرات	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	۲۰



باسمه تعالی

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰	
۱	(هر مورد ۲۵/۰)	الف (۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰) (۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)
۰/۵	(هر مورد ۲۵/۰)	ب (۵) المزارع = الفلاح (درس ۴ ص ۵۷) (۶) الأداء ≠ الصّحة (درس ۱ ص ۴)
۰/۵	(هر مورد ۲۵/۰)	ج (۷) أَلْفَظٌ (درس ۳ ص ۴۹) (۸) المَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)
۷/۵	(هر مورد ۲۵/۰)	د (۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) بدرستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباہ نمی کنیم. (درس ۲ ص ۲۰) (۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسانها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲) (۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲) (۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط.... دید) که نهال گردویی می کاشت. (درس ۳ ص ۳۹) (۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونلها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱) (۱۶) جغدها به جوجهها بدون شک حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) ایجاد زیاله های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴) (۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲) (۱۹) داروی تو در توست و نمی بینی. (درس ۱ ص ۲) (۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)
۱	(هر مورد ۲۵/۰)	هـ (۲۱) الظالم (۲۲) المَظْلوم (۲۳) أَشَدُّ (درس ۳ ص ۵۲) (۲۴) عَفَّار (درس ۵ ص ۷۶)
	ادامه راهنما در صفحه دوم	



باسمه تعالی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
و	۲ (۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۲ (۲۶) (درس ۴ ص ۶۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	۲۷) لا تَجْتَمِعْ (درس ۱ ص ۱۳) ۲۸) رَجَعُوا (درس ۲ ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	۲۹) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) ۳۰) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	۳۱) منادی، خبرِ اِنْ (درس ۵ ص ۸۱) ۳۲) مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹) ۳۳) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضافِ اِلَیْهِ (درس ۱ ص ۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
ی	۲ (۳۴) (درس ۳ ص ۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
ک	۳۵) ۱: نباید بچنگد(نچنگد) ۲: نخواهید چنگید ۳: بچنگ (درس ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۳۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم) (درس ۴ ص ۶۶)	۱/۵
ل	۳۷) منصوراً، الفلاحون (درس ۲ ص ۲۵) ۳۸) طیارناً، نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۳۹) نشیطین (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵) ۴۰) ربینا (درس ۱ ص ۱۲)	۱/۵
م	۴۱) البسمة (درس ۵ ص ۷۷) ۴۲) الفأرة (درس ۴ ص ۶۴) ۴۳) العجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴۴) الدؤوب (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	۱ (۴۵) ۲ (۴۶) (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	۴۷) يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ وَبَيْتِهَا. ۴۸) يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوَازُنِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ. ۴۹) بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ. ۵۰) مَنْحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. (درس ۲ و ۴)	۱
	جمع نمرات	۲۰
	«خسته نباشید»	



سایت بکخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

