



عربی

IP

نمونه سوال نوبت دوم کل کتاب (رشته انسانی)



bekhunofficial



امتحان شبه نهایی درس : عربی زبان قرآن	ساعت شروع : ۱۵ عصر	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره متوسطه دوم	نام و نام خانوادگی:	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱/۲۶
دانش آموزان روزانه، داوطلب آزاد و بزرگسالان، نوبت فوروردین ماه سال ۱۴۰۱			گروه آموزشی عربی متوسطه دوم استان فارس
ردیف			بارم « لطفاً پاسخ سوالات را روی پاسخنامه بنویسید »

١	١	ترجم الكلمات التي تتحتها خط: الف: هل تراهم خلقوا من حديد أو نحاس ت: إني لأختب النبي من الرضاعة.
/۱۰	۲	أكتب في الفراغ المترادفين و المتضادتين. (الصحة- المأمور- المؤتى - الشفاء- التخريب -الأحياء) (..... #) // (.....) =
/۲۵	۳	عين الكلمة الغريبة في المجموعة التالية: الف آليافع بـ النوم جـ الأمرد دـ الشاب
/۲۵	۴	أكتب جمع الكلمة التي أشير إليها بخطٍ . قد غره طول الأمل .
۷/۵	۵	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية : ١- و داؤك منك و لا تشعر . /۵. ٢- لا فقر كالجهل و لا ميراث كالآدب ./۵. ٣- أقبل على شرائه رؤساء شركات البناء و المناجم و القواعد المسألحة ./۷۵. ٤- بسط لها رداءه؛ ثم أجلسها عليه، و حيرها بين الأقامة أو العودة إلى قومها . ۱ ٥- ما الحياة الدنيا إلا لهو و لعب . /۵. ٦- الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران . ۷۵ . / ٧- لاحظ المزارع أن عدداً أقراخ الطيور يتغذى تدريجياً . /۷۵. ٨- تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية . /۵. ٩- و أحمنى و أحيم بلادي من شرور الحادثات . /۷۵. ١٠- ربنا إننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان . ۵ . / ١١- ففزع يعلم و لا تطلب به بدلاً . /۵. ١٢- ورقة الزيتون رمز السلام . ۵ . /
/۱۰	٦	انتخب الترجمة الصحيحة : الف : فاصلٌ صبراً جميلاً . ب: هؤلاء يفهُونَ الجاهل . ۱- اينان به نادان می فهمانند . ٢: به زیبایی صبر کن . ۱: قطعاً شکیبایی کن .



امتحان شبه نهایی درس : عربی زبان قرآن	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۵ عصر	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره متوسطه دوم	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱/۲۶	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، داوطلب آزاد و بزرگسالان، نوبت فروردین ماه سال ۱۴۰۱			گروه آموزشی عربی متوسطه دوم استان فارس
ردیف			لطفاً پاسخ سوالات را روی پاسخنامه بنویسید «

۱	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية :	۷
	الف : وَ أَحَسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ . و چنانکه دوست می داری که به تو	
	ب : يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِرُ فَرِحِينَ. تیم پیروزشان را تشویق می کنند.	
۱/۵	ترجم الأفعال التي تحتها خط . الف- قبَل: بوسید	۸
	۱- الوالد لَمْ يُقْبِلْ بنَتَهُ ب- قاتل: جنگید ۱- المسلمين كانوا يُقاتِلُونَ الاعداء:	
۱/۱۰	مَيَّزَ في العبارات التالية : (۱) : المُنَادِي -۲- اسم الحروف المشبهة بالفعل -۳- المفعول المطلق -۴- نوع المفعول المطلق ۵- الحال -۶- المستثنى) ليَتْ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا . يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرَكَ بِإِلَهٍ . كَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا . يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الارض . وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُ فِي الْمَصَنَعِ مُبْتَسِمًا .	۹
۱/۲۵	عَيْنِ المستثنى منه في العبارة . الف : اشتريت الفواكه الا أناناس	۱۰
۱/۷۵	عَيْنِ المَحَلِ الاعرَابِيِّ لِلكلماتِ التي تحتها خط : ۱- يَرِي المُتَفَاقِلُ الفرصةَ في كُلَّ صُعُوبَةٍ . ۲- لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسَّجْنِ مِنَ الْلِسَانِ . ۳- الإِيرَانِيُّونَ يَهَتَّمُونَ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا بِالْغَاَيَةِ . ۴- الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِباتِهَا مُجْتَهَدَةٌ .	۱۱
۱	عَيْنِ : (۱-اسم الفاعل -۲- اسم المكان -۳- اسم التفضيل -۴- اسم المبالغة) في العبارات التالية : الرَّجُلُ العَلَامَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الْمُعَلِّمِينَ فِي الْمَدَرَسَةِ . وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ .	۱۲
۰/۵	عَيْنِ الفعل المناسب للفراغ : الف - هذه الجائزة في كل سنٍ الى شخص . ب: الطالبتان دروسهما مجدتین.	۱۳



رشه : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۵ عصر	تعداد صفحه: ۳	امتحان شبه نهایی درس : عربی زبان قرآن	پایه دوازدهم دوره متوسطه دوم
وقت امتحان: ۱۴۰۱/۱/۲۴	نام و نام خانوادگی:	۹۰ دقیقه	دانش آموزان روزانه، داوطلب آزاد و بزرگسالان، ثوبت فروردین ماه سال ۱۴۰۱	دانش آموزان روزانه، داوطلب آزاد و بزرگسالان، ثوبت فروردین ماه سال ۱۴۰۱
بارم	« لطفاً پاسخ سوالات را روی پاسخنامه بنویسید »			
ردیف				

۱۰	۱۴
	<p>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصرفِ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الْمُعْتَيَّةِ .</p> <p>دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ فِي مَسْجِدٍ .</p> <p>الف: مَسْجِدٌ :</p> <p>۱ : اسْمُ تَفْضِيلٍ - مَفْرُدٌ - مَوْنَثٌ - نَكْرَةً / مَضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ .</p> <p>۲- اسْمُ مَكَانٍ - مُفْرَدٌ - نَكْرَةً / مَجْرُورٌ بِهِ حَرْفٌ جَرٌ .</p>
	<p>هَدَّدَ الْمُزَارِعُ الطَّبَيْعَةَ بِأَعْمَالِهِ الْمُخَرَّبَةِ .</p> <p>ب: هَدَّدَ :</p> <p>۱ - فَعْلٌ ماضٍ - للغائبِ - ثلاثيٌّ مزيّدٌ - مِنْ بَابِ تفعيلٍ - معلومٌ . / فعل وفاعله (المزارع)</p> <p>۲- فعل امِرٍ - للمُخاطبِ - مجردٌ / فعل وفاعله (الطبيعة).</p>
۱	۱۵
	<p>إِنْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الصَّيْحَةَ . (كِلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (المَنْجَمُ - الْقَنَاهُ - الْمُجَبِبُ - الْجَرَادَهُ - الْفَيْزِيَاءُ - الْخَبِيرُ)</p> <p>۱ - حَشَرَهُ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّهُ .</p> <p>۲ - نَهَرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيْقٌ لِحَرْكَهِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ .</p> <p>۳ - عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَهُ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرَنَامِجٍ .</p> <p>۴ - الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ اسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .</p>
۱	۱۶
	<p>إِقْرَأُ النَّصْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :</p> <p>ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ . وَ بَعْدَ لَحَظَاتٍ جَاءَ ابْنُهُ وَ سَلَمَ عَلَى النَّبِيِّ (ص)؛ ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ، فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ . فَرِحَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْ عَمَلِهِ . وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ بِنْتُهُ، وَ سَلَّمَتْ عَلَى النَّبِيِّ ؛ ثُمَّ رَاحَتْ نَحْوَ وَالِدِهَا .</p> <p>أَمَّا الْوَالِدُ فَلَمْ يُقَبِّلْهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ . فَأَنْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْ عَمَلِهِ</p> <p>الف- لِمَ انْزَعَجَ النَّبِيُّ مِنْ عَمَلِ الرَّجُلِ؟</p> <p>ب- مَاذَا فَعَلَ الْأَبُ حِينَ جَاءَ ابْنَهُ ؟</p> <p>ج- مَنْ ذَهَبَ نَحْوَ الْأَبِ أَوْ مَرَّةً؟</p> <p>د- ترجمَ الكلمةً « إنْزَعَجَ »</p>
۲۰	جمع
	التَّجَاجُ حَلِيفُكُمْ



کلید سوالات شبه نهایی دوازدهم انسانی نوبت عصر	اداره کل آموزش و پرورش استان: فارس	اداره تکنولوژی گروههای آموزشی	پایه دوازدهم دوره متوسطه: ادبیات و علوم انسانی
		گروه آموزشی: عربی متوسطه دوم	

ردیف

۱	الف-مس ب- کانالها(کanal) ج-شیرخوارگی د-شادمانی- فراخی	۱
۱/۵	الصحة=الشفاء الموتى#الاحياء	۲
/۲۵	النوم	۳
۲۵	الآمال	۴
۷/۵	<p>در این سوال تقسیم بندی بارم گزینه در اختیار همکارگرامی می باشد.</p> <p>۱- و در داز تو است و احساس نمی کنی.</p> <p>۲- هیچ فقری همچون نادانی و هیچ میراثی همچون تربیت نیست.</p> <p>۳- رئیسان شرکتهای ساختمانی و معادن و نیروی های مسلح برای خریدن آن روی آوردن.</p> <p>۴- برایش بالاپوش راگسترد و او را نشانید. واورا برای ماندن و بیا برگشتن به سوی قومش صاحب اختیار کرد.</p> <p>۵- زندگی دنیا جز بازیچه و سرگرمی نیست. (به شکل مثبت نیز صحیح است)</p> <p>۶- خفاش همان تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است.</p> <p>۷- کشاورز ملاحظه نمود که تعداد جوجه های پرنده‌گان به تدریج کم می شود.</p> <p>۸- آلوگری هواسیب بارانهای اسیدی می شود.</p> <p>۹- از من محافظت کن و کشورم را از بدیهای حوادث محافظت کن.</p> <p>۱۰- پروردگارا قطعاً ما صدای ندادهندگه که به ایمان آوردن ندا می داد را شنیدیم.</p> <p>۱۱- با داشش رستگار شو و به جای آن چیزی مخواه.</p> <p>۱۲- برگ زیتون نماد صلح است.</p>	۵
۰/۵	الف- ۲ ب- ۱	۶
۱	الف- نیکی کن - نیکی شود. ب- تماشاچیان - باخوшуحالی	۷
۱/۵	الف- ۱ - نبوسید/ ۲- ببوسید . ۳- گاهی می بوسیم ب- ۱ می جنگیدند. ۲- نخواهم جنگید. ۳- خواهیم جنگید.	۸
۱/۵	۱- داود- ۲- فصل- ۳- تکلیماً- ۴- تاکیدی- ۵- مبتسماً- ۶- الشرک	۹
۰/۲۵	الفواكه	۱۰
۱/۷۵	۱- فاعل- مفعول - مضاف الیه. ۲- اسم لانفی نفی جنس- ۳- مفعول مطلق. ۴- مجرور - خبر	۱۱
۱	۱- المعلمین- ۲- مدرسه- ۳- اعلم- ۴- العلامة	۱۲
۱/۵	الف- ۰- مُنْجَحٌ ب- تقرآن	۱۳
۱/۵	الف- ۲ ب- ۱-	۱۴
۱	۱- الجراده- ۲- القناة- ۳- الخبر- ۴- المجبوب	۱۵
۱	<p>الف- لانه لم يُقبل ابنته/ او لم يجلس ابنته عنده</p> <p>ب- قبله وأجلسه عنده. (یک قسمت فره کامل دارد)</p> <p>ج- الابن</p> <p>د- آزاده شد-</p>	۱۶
۲۰	جمع	



سابت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه‌ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

