

عربی

۱۲

نمونہ سوال نویت دوم  
کل کتاب (رشتہ انسانی)



bekhunofficial



سؤالات امتحان نهایی درس عربی ۳ ساعت	رشته: علوم انسانی	شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۵
پایه دوازدهم، متوسطه دوم	نام و نام خانوادگی: .....	تاریخ امتحان: ۳ / ۴ / ۹۹	تعداد سؤال: ۱۹
دانش آموزان متوسطه دوم، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه ۹۹	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	<b>مدرس و طراح: لطیف امینی. دبیر عربی دبیرستان های شهرستان گیلانغرب. کرمانشاه ( ۰۹۱۸۳۳۴۵۳۹۵ )</b>	

شماره	سؤالات	بارم
<b>مهارت واژه شناسی</b>		
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً. الف) سَهَلْتُ مَادَّةَ الدِّينَامِيَتِ الأَعْمَالِ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الأَنْفَاقِ . ب) تُعَدُّ النُّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيداً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ . ج) يَتَّبَعُ الحَيَوَانَ المُفْتَرَسُ هَذِهِ الفَرِيسَةَ . د) اِبْحَثْ عَنِ مَعْنَى « العَصَارَةِ » فِي المُعْجَمِ .	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الفِرَاقِ، الكَلِمَتَيْنِ المِترَادِفَتَيْنِ وَالكَلِمَتَيْنِ المِتضَادَّتَيْنِ. (كلمة زائدة) يَزَعُمُ - المُتَرَدِّدُ - العَازِمُ - يَظُنُّ - يُحْسِنُ .....=..... ≠ .....	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مفرد هذه الكلمة: الفِئْرَانِ: .....	۰/۲۵
۴	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى: اليافع - الشَّاب - الأَمْرَد - الشَّيْخ - الفَتَى	۰/۲۵
<b>مهارت ترجمه</b>		
۵	ترجم العبارات التالية الى الفارسية: الف) شاهدتُ يوماً فِي الطَّرِيقِ، فَلَاحاً عَجَوْزاً يَغْرِسُ فُسَيْلَةَ جَوْزٍ . ب) كُلُّ شَيْءٍ يَرِخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلاَّ الأَدَبُ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا . ج) تَلَوُّتُ الهَوَاءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمَضيَّةً وَ هَذَا يُهدِّدُ نِظَامَ الطَّبِيعَةِ . د) يُحَافِظُ المَزارِعُ، عَلى الطُّيُورِ وَ أَفراخِها فِي المَزارِعِ . ح) لَيْتَ فَصَلَ الرِّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا! لِأَنَّ الرِّبِيعَ قَصرٌ هُنَا . و) كانَ وَالدِّهَ قَدْ أَقامَ مَصْنَعاً وَ بَنى نَفْسَهُ مُختبراً صَغيراً .	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵



۰/۲۵	<p>۶</p> <p>إِنْتَخِبَ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) قَبْلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ.</p> <p>۱- پدرش او را بوسید و نزد او نشست.</p> <p>۲- پدر، وی را بوسید و او را نزد خودش نشاندد.</p>
۰/۲۵	<p>(ب) يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا بِالْغَا</p> <p>۱- هم وطن فهمیده به نظافت محیط زیاد توجه می کند.</p> <p>۲- هم وطن فهمیده به نظافت محیط توجه زیادی دارد.</p>
۰/۵	<p>۷</p> <p>كَمَّلَ التَّرْجَمَةَ.</p> <p>هُوَ يَفْتَخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ وَ لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ قَدْ خُلِقَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ.</p> <p>او ..... به نسب افتخار می کند و نمی داند که او از گوشتی و استخوانی و چربی .....</p>
۱	<p>۸</p> <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) وَ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. ( محزون نیست - نباید غمگین کند - ناراحت نمی شود )</p> <p>(ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ( نمی دانستید - نمی دانید - ندانستید )</p> <p>(ج) قَدْ تُنْمَحُ جَائِزَةُ نُوْبَلٍ إِلَى أَهْلِهَا. ( به ندرت داده می شود - گاه اعطا می کنند - داده شده است )</p> <p>(د) إِعْلَمُ إِنَّ الْمُتَكَاسِلَ لَنْ يَنْجِحَ . ( موفق نشد - موفق نمی شود - موفق نخواهد شد )</p>
<b>مهارت شناخت قواعد کاربردی</b>	
۰/۲۵	<p>۹</p> <p>إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.</p> <p>(الف) لَا ... أَفْضَلُ مِنَ الْعِلْمِ. ( شَيْءٌ - شَيْءٌ - شَيْئًا )</p>
۰/۲۵	<p>(ب) إِنَّكُمْ ... فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ( فَائِزِينَ - فَائِزُونَ - فَائِزَانِ )</p>
۰/۲۵	<p>(ج) تَمَنَّى الطَّالِبُ: ... أَنْجَحُ فِي الْمُسَابَقَةِ. ( أَنْتِي - لَكِنِّي - لَيْتَنِي )</p>
۰/۲۵	<p>(د) لَعِبَتِ الطِّفْلَةُ فِي السَّاحَةِ ... ( الْمَسْرُورَةُ - مَسْرُورَةٌ - مَسْرُورًا )</p>
۰/۲۵	<p>(ح) تَهْجُمُ الْبَوْمَةِ عَلَى الْأَفْرَاحِ ... كَبِيرًا وَ تَأْكُلُهَا. ( هُجُومًا - مَهَاجِمَةً - هَجْمًا )</p>
۰/۲۵	<p>(و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ... الزَّيْتُونَ رَمَزُ السَّلَامِ. ( وَرَقَةٌ - وَرَقَةٌ - وَرَقَةً )</p>



٢/٢٥	١٠	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ( الحال و نوعه - المفعول المطلق و نوعه - المستثنى - خبر « لا » النافية للجنس - اسم الحرف المشبه بالفعل - نائب الفاعل - الصفة ) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ... لَا بَرَكَةَ فِيهِ. وَاصِلَ الطَّالِبِ عَمَلُهُ دَوَّابًا. سَتُشَاهِدُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةً فِي الْبَيْتَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا مُشَاهِدَةً مُؤَلِّمَةً. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ.
٠/٢٥ ٠/٢٥ ٠/٢٥ ٠/٢٥	١١	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) لَا يَعْلَمُ أَصْدِقَائِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ. ب) قَرَأَ كَاطِمٌ الْقَصِيدَةَ وَهُوَ يَحْفَظُهَا. ج) أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنِ كِتْمَانِ سِرِّهِ. د) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ.
٠/٥	١٢	أَكْتُبِ التَّحْلِيلَ الصَّرْفِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. يَبْتَعِدُ الطَّائِرُ عَنِ عَشِّهَا ابْتِعَادًا كَثِيرًا. يَبْتَعِدُ: ..... عُشٌّ: .....
١	١٣	عَيِّنِ ( اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان - اسم المبالغة ) قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. الْعُمَالُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ. يَنْظَاهِرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المكان: ..... اسم المبالغة: .....
		<b>مهارت درک و فهم</b>
٠/٥	١٤	صِلِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ. الف) مَوَادُّ كِيمَاوِيَّةٌ وَطَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ. الفسيلة ب) ثَمَرَةٌ قِشْرُهَا صُلْبٌ وَغَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ، يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا. السَّمَاد الجوز



<b>مهارت درک مطلب</b>	
۱۵	<p style="text-align: center;"><b>إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ</b></p> <p>إنَّ أصلَ فيروس كورونا الجديدِ مُماثلٌ للفيروسِ الموجودِ في الخفافيشِ الذي أُكتشِفَ قَبْلَ ثلاثِ سَنواتٍ. قَدْ يَنْتَقِلُ هذا الفيروسُ إلى الإنسانِ مِنْ خلالِ الحَيواناتِ البرِّيَّةِ الأخرى. يَتِمُّ إجراءُ التَّجاربِ على بَعْضِ الحَيواناتِ البرِّيَّةِ، لِلتَّعَرُّفِ على هذهِ المَسْأَلَةِ. قَدْ أعلَنَ فَرِيقٌ مِنَ العُلَماءِ إنَّهُم حَقَّقوا تَقَدُّماً كَبِيراً في زِراعتِ الفيروسِ، قَدْ يُساعِدُ في إنتاجِ لقاحٍ لِهَذا المَرَضِ. هذا الفيروسُ مَخْبِوءٌ حِوَالى أسبوعينِ ولا يَعْلَمُ بِهِ المَرَضى قَبْلَ أن تَظْهَرَ عَلاماتٌ مِثْلَ الحَمى وَضيقِ التَّنَفُّسِ فيهِم.</p> <p>أُكتشِفَت سِتَّةُ أنواعٍ مِنْ هذا الفيروسِ في العالَمِ حَتى الآنَ، وَ الآنَ قَدْ وَصَلَ رَقْمُها إلى سَبْعَةِ أنواعٍ. يُعَدُّ هذا الفيروسُ مِنْ عائِلَةِ فيروسِ الزُّكامِ الَّذى يُسبِّبُ البَرْدَ، وَ لَكِن في بَعْضِ الحِالاتِ يُسبِّبُ مَشاكِلَ في الجِهازِ التَّنَفُّسى. عَلاماتُ هذا الفيروسِ في الإنسانِ، هِىَ الحَمى وَالسُّعالُ وَ ضيقُ التَّنَفُّسِ.</p> <p>۱- ما هُوَ أصلُ فيروس كورونا الجديد؟</p> <p>۲- كَم مُدَّةُ فيروس كورونا مخبوء؟</p> <p>۳- أذكر علامات فيروس كورونا فى الإنسان؟</p>
۰/۲۵	
۰/۲۵	
۰/۲۵	
<b>از سؤال ۱۶ تا ۱۹ به مورد الف یا ب به دلخواه جواب دهید.</b>	
۱۶	<p>تَرجِم عِبارَةً مِنَ العِبارَتينِ :</p> <p>(الف) يا بُنَيَّ! لا تَظَلِم كَما لا تُحِبُّ أن تُظَلَمَ. ( از درس پنجم )</p> <p>(ب) كُلُّ عِواءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلا وَعِواءَ العِلمِ. ( از غير درس پنجم )</p>
۱	<p>(الف) إِملاءُ الفِراغينِ: ( از درس پنجم )</p> <p>۱- يا ..... الأولادُ المُؤدَّبونَ، حافِظوا عَلى نِظافَةِ الطَّبِيعَةِ. ( أَيُّها - أَيُّها )</p> <p>۲- ما هُوَ الخِطأُ. ( يا اللهُ - يا اللهُمَّ - اللهُمَّ )</p> <p>(ب) (الف) إِملاءُ الفِراغينِ: ( از غير درس پنجم )</p> <p>۱- لِماذا يَبكى الطِّفلُ؟ .... جائِعٌ. ( لِأنَّهُ - لِأنَّهُ )</p> <p>۲- رَجَعَ اللاعِبونَ ... ( وَ هُم مُبتَسِمونَ - هُم مُبتَسِمونَ )</p>



۱	<p>الف) عَيْنِ الْمُنَادَا وَ تَرْجَمُهُ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: ( از درس پنجم )</p> <p>« رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ »</p> <p>المنادا: ..... المعنى: .....</p> <p>ب) عَيْنِ حَرْفًا مَشْبَهًا بِالْفِعْلِ وَ أَذْكَرَ مَعْنَاهُ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: ( از غير درس پنجم )</p> <p>« كَانَهُنَّ الْيَاقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ »</p> <p>الحرف المٌشبه بالفعل: ..... المعنى: .....</p>	۱۸
۱	<p>الف) أَعْرَبَ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ( از درس پنجم )</p> <p>يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ.</p> <p>قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ.</p> <p>ب) عَيْنِ نَوْعِ « لَا » ( از غير درس پنجم )</p> <p>إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ. لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا.</p> <p>لَا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ. لَا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ.</p>	۱۹
<div data-bbox="606 1276 957 1500" data-label="Image"></div> <p data-bbox="622 1500 941 1568">مدرسه های تخصصی عربی مدرس: لطیف امینی</p> <p data-bbox="220 1639 1353 1753"><b>مطالب آموزشی، آزمون، نمونه سؤالات تستی و تشریحی، تحلیل تصویری سؤالات کنکور، سؤال و جواب و رفع اشکال درس عربی را در آدرس های زیر با ما دنبال کنید:</b></p> <p data-bbox="775 1753 1299 1803"><b>۱- تلگرام: @NOKATARABI123</b></p> <p data-bbox="367 1805 1305 1854"><b>۲- سایت آپارات: <a href="https://www.aparat.com/latifamini">https://www.aparat.com/latifamini</a></b></p> <p data-bbox="491 1856 1305 1906"><b>۳- وبلاگ: <a href="https://www.weblite.me/arabiplus">https://www.weblite.me/arabiplus</a></b></p>		





## پاسخنامه سؤالات

تعداد صفحات: ۴	شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	ساعات: ۳	سؤالات امتحان نهایی درس عربی
تعداد سؤال: ۱۹	تاریخ امتحان: ۹۹ / ۴ / ۳	نام و نام خانوادگی: .....	پایه دوازدهم، متوسطه دوم	نام خانوادگی: .....
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	مدت امتحان: ۹۹	داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه ۹۹	بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه ۹۹	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

مدرّس و طراح: لطیف امینی. دبیر عربی دبیرستان های شهرستان گیلانغرب. کرمانشاه ( ۰۹۱۸۲۳۲۴۵۳۹۵ )

شماره	سؤالات	بارم
<b>مهارت واژه شناسی</b>		
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً. ( هر مورد ۰/۲۵ ) الف) تونل ها    ب) زباله ها    ج) درنده ( شکارچی )    د) آب میوه گیری	۱
۰/۵	أكتب في الفراغ، الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. ( هر مورد ۰/۲۵ ) العازم ≠ المتردد      يظن = يزعم	۰/۵
۰/۲۵	أكتب مفرد هذه الكلمة: ( ۰/۲۵ ) الفئران: الفأر	۰/۲۵
۰/۲۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الشيخ ۰/۲۵	۰/۲۵
<b>مهارت ترجمه</b>		
۰/۷۵	ترجم العبارات التالية الى الفارسية ( هر مورد ۰/۷۵ ) الف) روزی در راه کشاورز پیری را دیدم که نهال گردویی می کاشت. ب) هر چیزی هر گاه زیاد شود، ارزان می شود، غیر از ادب که هر گاه زیاد شود، گران می شود. ج) آلودگی هوا باعث بارانهای اسیدی می شود و این، نظام طبیعت را تهدید می کند. د) کشاورز در کشتزارها از پرندگان و جوجه هایشان محافظت می کند. ح) کاش در کشور ما بهار طولانی باشد زیرا در اینجا بهار کوتاه است. و) پدرش کارخانه ای برپا کرده بود و خودش آزمایشگاه کوچکی را ساخت.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۰/۲۵	انتخب الترجمة الصحيحة: ( هر مورد ۰/۲۵ ) الف) ۲      ب) ۱	۰/۲۵
۰/۲۵		۰/۲۵



۰/۵	۷	کَمَلِ التَّرْجِمَةَ. ( هر مورد ۰/۲۵ ) هُوَ يَفْتَخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ وَ لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ قَدْ خُلِقَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ. او از روی نادانی به نَسَبِ افتخار می کند و نمی داند که او از گوشتی و استخوانی و چربی آفریده شده است.
۱	۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: ( هر مورد ۰/۲۵ ) الف) وَ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. ( محزون نیست - نباید غمگین کند - ناراحت نمی شود ) ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ( نمی دانستید - نمی دانید - ندانستید ) ج) قَدْ تُنَمَّحُ جَائِزَةٌ نُوْبِلُ إِلَى أَهْلِهَا. ( به ندرت داده می شود - گاه اعطا می کنند - داده شده است ) د) إِعْلَمِ إِنَّ الْمُتَكَاسِلَ لَنْ يَنْجَحَ. ( موفق نشد - موفق نمی شود - موفق نخواهد شد )
<b>مهارت شناخت قواعد کاربردی</b>		
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۹	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. ( هر مورد ۰/۲۵ ) الف) لَا ... أَفْضَلُ مِنَ الْعِلْمِ. ( شَيْءٌ - شَيْءٌ - شَيْئًا ) ب) إِنَّكُمْ ... فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ( فَائِزِينَ - فَائِزُونَ - فَائِزَانِ ) ج) تَمَنَّى الطَّالِبُ: ... أَنْجَحُ فِي الْمُسَابَقَةِ. ( أَنْتِي - لَكِنِّي - لَيْتَنِي ) د) لَعِبَتِ الطِّفْلَةُ فِي السَّاحَةِ ... ( الْمَسْرُورَةُ - مَسْرُورَةٌ - مَسْرُورًا ) ح) تَهْجُمُ الْبَوْمَةُ عَلَى الْأَفْرَاحِ ... كَبِيرًا وَ تَأْكُلُهَا. ( هُجُومًا - مَهَاجِمَةً - هَجْمًا ) و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ... الزَّيْتُونَ رَمَزُ السَّلَامِ. ( وَرَقَةٌ - وَرَقَةٌ - وَرَقَةٌ )
۲/۲۵	۱۰	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ( هر مورد ۰/۲۵ ) اسمُ : نَائِبِ الْفَاعِلِ / فِيهِ: خَبَرٌ « لَا » النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ / دَوَّوْبًا: حَالٌ وَ مَنْصُوبٌ / مُشَاهَدَةٌ: مَفْعُولٌ مطلق نوعی / مُؤَلَّمَةٌ: صِفَةٌ / الْإِنْسَانُ: اسْمُ الْحَرْفِ الْمَشْبَهِ بِالْفِعْلِ / الَّذِينَ: مُسْتَتْنِي.
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: ( هر مورد ۰/۲۵ ) الف) لَا يَعْلَمُ أَصْدِقَائِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ. ( فاعل ) ب) قَرَأَ كَاطِمٌ الْقَصِيدَةَ وَ هُوَ يَحْفَظُهَا. ( جمله حالیه ) ج) أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ. ( مضاف الیه ) د) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ. ( مفعول مطلق )





۰/۵	۱۲	اُكْتُبِ التَّحْلِيلَ الصَّرْفِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ ( هر مورد ۰/۲۵ ) يَبْتَعِدُ الطَّائِرُ عَنِ عَشَّهَا ابْتِعَادًا كَثِيرًا. يَبْتَعِدُ: فعل مضارع ، ثلاثي مزيد، باب افتعال، لازم، معلوم. عُشَّ: اسم، مفرد، مذکر، معرفه
۱	۱۳	عَيْن ( اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان - اسم المبالغة ) ( هر مورد ۰/۲۵ ) اسم الفاعل: عَمَّال / اسم المفعول: مكسور / اسم المكان: المصانع / اسم المبالغة: عَلام
<b>مهارت درک و فهم</b>		
۰/۵	۱۴	صِلِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَاتِ. ( هر مورد ۰/۲۵ ) الف) مَوَادُّ كِيمِيَاوِيَّةٌ وَ طَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ. السَّمَاد ب) ثَمَرَةٌ قِشْرُهَا صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلاَكْلِ، يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا. الجوز
<b>مهارت درک مطلب</b>		
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: ( هر مورد ۰/۲۵ ) ۱- ما هُوَ أَصْلُ فَيروسِ كورونا الجَدِيدِ؟ إِنَّ أَصْلَ فَيروسِ كورونا الجَدِيدِ مُمَاتِلٌ لِلفَيروسِ المَوْجُودِ فِي الخَفَافِيشِ الذِي أُكْتَشِفَ قَبْلَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ. ۲- كَمْ مُدَّةً فَيروسِ كورونا مَخْبُوءٌ؟ هَذَا الفَيروسِ مَخْبُوءٌ حَوَالِي أَسْبُوعَيْنِ ۳- أَذْكَرُ عِلَامَاتِ فَيروسِ كورونا فِي الإنسانِ؟ عِلَامَاتُ هَذَا الفَيروسِ فِي الإنسانِ، هِيَ الحَمَى وَالسُّعَالَ وَ ضَيْقُ التَّنْفُسِ.
<b>از سؤال ۱۶ تا ۱۹ به مورد الف یا ب به دلخواه جواب دهید.</b>		
۱	۱۶	تَرْجِمِ: ( هر مورد ۱ ) الف) ای فرزندانم، ستم نکن، آنطور که دوست نداری به تو ستم شود ( از درس پنجم ) ب) هر ظرفی با آنچه در آن قرار داده شود، تنگ می شود، غیر از ظرف علم. ( از غیر درس پنجم )



۱	<p>الف) إملأ الفراغين: ( از درس پنجم ) ( هر مورد ۰/۵ )</p> <p>۳- يا ..... الأولادُ المؤدَّبونَ، حافظوا على نظافةِ الطَّبيعةِ. ( أيتها - أيتها )</p> <p>۴- ما هو الخطأ. ( يا الله - يا اللهم - اللهم )</p> <p>ب) الف) إملأ الفراغين: ( از غیر درس پنجم ) ( هر مورد ۰/۵ )</p> <p>۳- لماذا يبكي الطفلُ؟ ... جائعٌ. ( لانه - لانه )</p> <p>۴- رجعَ اللاعبونَ ... ( وَ هُم مُبْتَسِمُونَ - هُم مُبْتَسِمُونَ )</p>	۱۷
۱	<p>الف) عَيِّنِ المُنَادَا و ترجمه في هذه العبارة: ( از درس پنجم ) ( هر مورد ۰/۵ )</p> <p>« رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ »</p> <p>المنادا: رَبِّ / المعنى: پروردگارا.</p> <p>ب) عَيِّنِ حرفاً مشبهاً بالفعل و أذكر معناه في هذه العبارة: ( از غیر درس پنجم ) ( هر مورد ۰/۵ )</p> <p>« كَانَهُنَّ الْيَاقوتُ وَ المَرْجانُ »</p> <p>الحرف المشبه بالفعل: كَانَ المعنى: گویی</p>	۱۸
۱	<p>الف) أعرب ما أشير إليه بخط. ( از درس پنجم ) ( هر مورد ۰/۵ )</p> <p>يا داوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ. به ترتیب: منادا- مجرور به حرف جر</p> <p>قُلْ يا أَيُّهَا الكافِرُونَ لا أَعْبُدُ ما تَعْبُدُونَ وَ لا أَنتُمْ عابِدُونَ ما أَعْبُدُ. به ترتیب: گروه منادایی - مفعول</p> <p>ب) عَيِّنِ نوع « لا » ( از غیر درس پنجم ) ( هر مورد ۰/۵ )</p> <p>إِنَّ اللهَ لا يُضِعُّ أَجرَ المُحْسِنِينَ. لا عِلْمَ لَنَا إِلا ما عَلَّمْتَنَا. به ترتیب: نفی - نفی جنس</p> <p>لا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ. لا تَغْضَبْ فَإِنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. به ترتیب: نفی جنس - نهی</p> <p><b>*** همکاران محترم، اگر اشتباه تایپی و یا هر مورد قابل اصلاح دیگری، متوجه شدید، از روی فایل ورود، اقدام کنید. لطف کنید، این همکاران را هم مطلع فرمایید. با تشکر. کرمانشاه. کیلانغرب. لطیف امینی ۰۹۱۸۳۳۲۵۲۹۵</b></p>	۱۹



## سایت بکخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



مشاوره



برنامه ریزی



گام به گام



نمونه سوال



جزوه



کلیک کنید

[www.bekhun.com](http://www.bekhun.com)

