

عربی

۱۲

نمونہ سوال ٹوبت دوم
کل کتاب



bekhunofficial



نام خانوادگی: نام پدر: کلاس: دوازدهم رشته: تجربی	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کازرون دبیرستان نمونه دولتی سعادت	نام درس: عربی نوبت: پایانی دوم وقت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ساعت شروع: طراح:
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) عَرَفَ الْإِنْسَانَ الْحَضَارَةَ مِنْ خِلَالِ النَّقُوشِ . (ب) جَلَسْنَا أَمَامَ التَّلْفَازِ مُشْتَاقِينَ . (ت) الْعَقَادُ أَدِيبٌ وَ صَحْفَى وَ مَفَكَّرَ . (ث) طَيْسِفُونُ كَانَتْ عَاصِمَةُ السَّاسَانِيِّينَ .	۱
۲	عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَّةِ. (الغذاء - الصراع - الحليب - الطعام - السلم - التغذية) (الف)..... = (ب) ≠.....	۱/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: ۱- النهر ○ البحر ○ المحيط ○ الحديد ○	۱/۲۵
۴	اَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ. (الف) وَ مَعَهُ جَمَاعَةٌ مِنْ كِبَارِ أَهْلِ الشَّامِ .	۱/۲۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: (۱) اِزْدَادَتْ هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ. /۷۵ (۲) * (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ). * /۵ (۳) يَا أَيُّ لِمَ تَبْكِي وَ قَدْ كُنْتَ فِي الْحَجِّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي. /۷۵ (۴) لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَبْلُغَ تَجْرِبَةُ الْفَرْدِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَاتِ السَّنِينَ. /۷۵ (۵) مَا طَالَعْنَا لَيْلَةَ الْإِمْتِحَانِ كِتَابًا إِلَّا كِتَابَ الْعَرَبِيَّةِ. /۵ (۶) كَانَ الْفَرَزْدَقُ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ وَ كَانَ يَسْتُرُّ حُبَّهُ عِنْدَ خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةِ. /۷۵ (۷) الْحَوْتُ يُصَادُّ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ. /۵ (۸) لَا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ. /۵ (۹) * (... يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) * . /۵ (۱۰) الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. /۵ (۱۱) كَانُوا يَرِغَبُونَ فِيهِ رَغْبَةَ الْمُحِبِّينَ. /۵	۷/۵
۸/۵	ادامه سوالات پشت صفحه	



ردیف	ادامه سوالات	بارم
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) * (...قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) (۱) گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست. O (۲) گفت دانستم که خدا بر همه چیز تونا است. O</p> <p>ب) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا: (۱) خدا را همیشه یاد کنید. O (۲) خدا را بسیار یاد کنید. O</p> <p>ج) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ إِنْتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سَهْلًا (۱) قوی ترین مردم کسی است که به آسانی بر خشمش پیروز شود. O (۲) مردمی که بر خشم خود به آسانی پیروز شود را قوی می دانم. O</p> <p>د) * (لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ)* (۱) نباید تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید شوند. O (۲) تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. O</p>	۱
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ :</p> <p>(۱) كَانَتْ الْمُؤْمِنَاتُ قَدْ ذَكَرْنَ رَبَّهُنَّ: زنان مؤمن را (۲) * (و ما الحياة الدنيا إلا لعب و لهو...): و زندگی دنیا بازی و سرگرمی (۲) أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتٍ: حاجیان در منی و عرفات را</p>	۱/۵
۸	<p>تَرْجِمِ مَا تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>الف) أَجْلَسَ: نشانید (۱) سَجَّسَ الطَّالِبَ الْمُشَاغِبَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (۲) لَمْ يُحْلِسُوا أَوْلَادَهُمْ. ب) ذَكَرَ: یاد کرد (۱) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاةَ. (۲) الْمُؤْمِنُونَ قَدْ ذَكَرُوا رَبَّهُمْ. ج) تَعَلَّمَ: یاد گرفت (۱) تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ. (۲) الطُّلَّابُ كَانُوا يَتَعَلَّمُونَ الدَّرْسَ</p>	۱/۵
۹	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف: یا زملاءنا: (لا أَتَذَكَّرُكَ - لا أَتَذَكَّرُكُمْ - ما ذَكَرْتَنَا) ب: وَلَكِنَّكَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ مَعَ أُمِّي: (أَدَيْتَ - أَدَيْتِ - أَدَيْنَا)</p>	/۵
۱۰	<p>مِيزِ فِي الْعِبَارَاتِ: ۱: الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ ۲: الْحَالُ ۳: الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ وَ الْمُسْتَثْنَى</p> <p>الف) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ. ب) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بِالْغَا. ج) * (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ ...)*</p>	۱/۲۵
۱۱	<p>اُكْتُبِ اِلْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ مَا تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>(۱) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهِ رَاضِيَةً وَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا. (۲) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ</p>	۱
جمع	ادامه سوالات در صفحه بعد	۶/۷۵



ردیف	ادامه سوالات	بارم
۱۲	الف) عین نوع الكلمات (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم التفضيل، اسم المكان، اسم المبالغة) (۱) شاهدت جماعة من السائحين في مزرعة. (۲) إن الله غفارٌ و هو ذو الفضل العظيم. (۳) سمكة التيلابيا من أغرب الأسماك. (۴) الكتب مملوءة بالتجارب التاريخية ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) عدو عاقلٌ خيرٌ من صديق جاهل. (۲) معلّم نفسه و مؤدّبها أحقّ بالإجلال من معلّم الناس. (۳) * (... كأنهم بنیان مرصوص)*	۲
۱۳	عین جمله فيها أسلوب الحصر: الف) لا نشاهد في حياته إلا النشاط. ب) لا تعلم زميلاتي اللغة الفرنسية إلا عطية	۱۲۵
۱۴	عین الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع: (۱) المعطلة صفة لجهاز أو آلة أو أداة بحاجة إلى التصليح. (۲) المفكر هو الذي ليس له أفكار عميقة و حديثة.	۱۵
۱۵	انتخب الصحيح: الف) الحاج الحجر الأسود بالكعبة الشريفة. ب) أعطى المدير مسؤولية المكتبة لزميلي و هو بها جدير	۱۵
۱۶	اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التالية. «إن الكتب طعام الفكر، و لكل فكر طعام، من مزايا الجسم القوي أنه يجذب غذاءً مناسباً لنفسه» «الفرزدق من شعراء العصر الأموي. وُلد في منطقة الكويت الحالية عام ثلاثة و عشرين بعد الهجرة و عاش بالبصرة. في يوم من الأيام جاء به أبوه إلى أمير المؤمنين علي (ع).» (۱) ماهي مزايا الجسم القوي؟ (۲) متى وُلد الفرزدق؟ (۳) من جاء بفرزدق إلى أمير المؤمنين؟ (۴) ماهو طعام الفكر؟	۱
۱۷	عین الصحيح في التحليل الصرفي و محل الأعراب للكلمات التي تحتها خط: الحكمة لا تعمر في قلب المتكبر الجبار الف) لا تعمر (۱) فعل مضارع، مجرد ثلاثي، معلوم / خبر (۲) فعل ماضي، مزيد من باب إفعال مجهول / فاعل ب) المتكبر: (۱) اسم مفعول - مفرد مذکر - معرفه به اسم خاص (علم) / صفت (۲) اسم فاعل - مفرد مذکر - معرفه به ال / مضاف إليه	۱۵
جمع	موفق باشيد	۲۰



نام درس : عربی نوبت : پایانی دوم وقت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ساعت شروع : طراح: مجید رستمی	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کازرون دبیرستان نمونه دولتی سعادت و تیز هوشان کازرون	نام: نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : دوازدهم رشته : تجربی - ریاضی
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

بارم	پاسخ سوالات	ردیف
۱	الف) کده کاری ها، نگاره ها (ب) تلویزیون (ت) روزنامه نگار (ث) پایتخت	۱
۱۵	عین الکلمات المترادفة والمتضادة. (الغذاء - الصّراع - الحليب - الطّعام - السّلم - التّغذية) الف)الغذاء = الطّعام (ب) الصّراع=السّلم	۲
۱۲۵	عین الکلمة الغریبة فی المعنی: الحديد	۳
۱۲۵	اكتب مفرد الکلمة التّالية. الف)کبير	۴
۶/۵	ترجم العبارات التّالية: (۱) این خرافه ها در دین های مردم در گذر زمان ها زیاد شد. /۷۵ (۲) پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید /۵ (۳) ای پدرم چرا گریه می کنی؟. اما تو واجب حج را در سال گذشته بجا آوردی. /۷۵ (۴) ممکن نیست که تجربه یک فرد بیش از ده ها سال برسد. /۷۵ (۵) شب امتحان کتابی به جز کتاب عربی مطالعه نکردیم. /۵ (۶) هشام ترسید از اینکه اهل شام او را بشناسند و مانند عاشقان «دوستداران» به او علاقمند شوند. /۷۵ (۷) نهنگ برای خارج کردن روغن از جگرش شکار می شود.. /۵ (۸) هیچ پیکاری همچون پیکار با نفس نیست.. /۵ (۹) ای کاش من خاک بودم. /۵ (۱۰) تماشاگران تیم برنده شان را با شادی تشویق می کردند. /۵ (۱۱) من او را به خوبی می شناسم. /۵	۵
۸/۵	ادامه در صفحه دوم	





ردیف	صفحه دوم	بارم
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ۱ ب) ۲ ج) ۱ د) ۲	۱
۷	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ : ۱) پروردگارشان - یاد کرده بودند ۲) تنها «فقط» - است ۳) چادر های - به یاد می آورم	۱/۵
۸	تَرْجِمِ مَا تَحْتَهَا خَطًّا: الف: ۱) خواهد نشانند ب: ۱) خودداری نکنید ج: ۱) یاد بگیرد ۲) نشانند «نشانده اند» ۲) خودداری نخواهیم کرد. ۲) یاد گرفته بودند	۱/۵
۹	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: الف: لَانْتَذِرْكُمْ ب: نَسْتَغْفِرُ	/۵
۱۰	مِيزِ فِي الْعِبَارَاتِ: ۱: المفعول المطلق و نوعه (إجتهاداً- مفعول مطلق نوعی) ۲: الحال (متأخرين) ۳: المُسْتَثْنَى مِنْهُ وَ الْمُسْتَثْنَى (الإنسان: مستثنى منه - الَّذِينَ: مُسْتَثْنَى)	۱/۲۵
۱۱	اَكْتُبِ اَلْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهَا خَطًّا: ۱) الطالبة: فاعل - واجبات: مضاف اليه - أم: مفعول ۲) كُتِلَ: مبتدا	۱
۱۲	الف) عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم التفضيل، اسم المكان، اسم المبالغة) ۱) اسم فاعل: السَّائِحِينَ ۲) اسم مفعول: مَمْلُوءَةٌ ۳) اسم تفضيل: أَغْرَبُ ۴) اسم مكان: مَزْرَعَةٌ ۵) اسم مبالغة: غَفَّارُ ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ۱) بهتر ۲) ادب آموزنده ۳) استوار	۲
۱۳	عَيِّنْ جُمْلَةً فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: جمله الف	/۲۵
۱۴	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطِّ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) الصحيح ۲) الخطا	/۵
۱۵	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف) گزینه ۴ ب) گزینه ۱	/۵
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. ۱) مِنْ مَزَايَا الْجِسْمِ الْقَوِي أَنَّهُ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ. ۲) عَامَ ثَلَاثَةٍ وَ عِشْرِينَ بَعْدَ الْهِجْرَةِ ۳) أَبُوهُ ۴) الْكُتُبُ	۱
۱۷	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ مَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: الف) لَاتَعْمَرُ: گزینه ۱ ب) الْمُتَكَبَّرُ: گزینه ۲	/۵
جمع	موفق باشید	۲۰





سایت بکخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



مشاوره



برنامه ریزی



گام به گام



نمونه سوال



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

