



# نمونه سوالات تالیفی شبہ نهایی انسانی



bekhunofficial



با سمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۰	ساعت شروع: ۸ صبح
امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>

ردیف	سوالات(پاسخنامه دارد.)	نمره
------	------------------------	------

۱	به خاطر بیاورید.
۲	الف- جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)
	۱- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، اولین نماز جمعه به امامت آیت‌الله طالقانی (۵ مرداد ۱۳۵۸) در تهران برگزار شد.
	۲- با تأسیس کشور عراق، اختلافات مرزی با ایران، که از دوران امپراتوری روم به وجود آمده بود، ادامه یافت.
	ب- کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)
	الف- میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی
	۱- از متقدان تملق‌گویی عصر قاجار و نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.
	ب- میرزا محمد جعفر خورموجی
	۲- نویسنده این کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطیت نشان داده است.
	ج- فتحعلی‌خان آخوندزاده
	۳- از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف‌نویسی و مورخ مشهور زمان فتحعلی‌شاه است.
	د- خاوری شیرازی

۲	ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵) (آمریکا- آلمان- انگلستان - عراق)
	۱- از مهم‌ترین حامیان «سازمان نقاب» در جریان کودتای سال ۱۳۵۹، کشور ..... بود.
	۲- در ماجراهی نفت، سرانجام کشور ..... از دولت انگلستان جانبداری کرد.
	۵- گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)
	۱- نخستین تحول انقلاب صنعتی در کدام بخش روی داد؟
	الف) حمل و نقل      ب) پارچه‌بافی      ج) کشتی‌سازی
	۲- نخستین همه‌پرسی نظام جمهوری اسلامی برای تعیین کدام مورد برگزار شد؟
	الف) مجلس خبرگان قانون اساسی    ب) اعضای دولت موقت    ج) تعیین نظام سیاسی    د) قانون اساسی
	۳- عملیات مروارید با پشتیبانی کدام نیروها انجام شد؟
	الف) نیروی دریایی ارتش    ب) نیروی هوایی ارتش    ج) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی    د) نیروهای جنگ‌های نامنظم
	۵- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)
	۱- در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری چه کسی از تصویب قرارداد الحاقی جلوگیری کردند؟
	۲- پس از دستگیری اعضای گروه فرقان، کدام گروه ترور را آغاز کردند؟
۲	تعريف اصطلاحات يا مفاهيم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)
	الف- استبداد صغیر:
	ب- دادگاه نورنبرگ:
۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)
	الف- نظریات روسو و مونتسکیو از دایره‌المعارف نویسان فرانسه را با یکدیگر مقایسه کنید؟
	ب- ایتالیا و آلمان پیش از جنگ جهانی اول از لحاظ سیاسی چه شباهتی با هم داشتند؟
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»





باسم‌هه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۰	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	امتحان نهایی درس: قاریخ ۳
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	نمره	سؤالات(پاسخ‌نامه دارد.)
۴	۲	اظهار نظر و قضاؤت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما چرا عباس‌میرزا اقدام به تجدید سازماندهی و مدرن کردن ارتش به سلاح‌های جدید کرد؟ ب- به نظر شما چرا تغییر سلطنت قاجار به پهلوی در ایران مورد تأیید برخی از روشنفکران بود؟
۵	۳	توصیف و طبقه‌بندی اجزای ای ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- مهمترین عوامل مؤثر بر خیزش مردم ایران در نهضت ملی شدن نفت چه بود؟ (ذکر دو مورد) ب- نتایج تظاهرات محرم ۱۳۵۷ را بنویسید. (ذکر یک مورد) ج- نقش مردم قهقهه‌مان ایران در طول هشت سال دفاع مقدس در چه زمینه‌هایی قابل بررسی است؟ (ذکر یک مورد)
۶	۱	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵) متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید: «در تشکیلات روحانیون دوره‌ی قاجار، سرآمدان آن‌ها در زهد و تقوا، الگو و مرجع مردم در امور دنیوی و اخروی بودند و گاهی برای دور شدن از دستگاه و دربار به عتبات مهاجرت می‌کردند. در هر شهر، مسجدی متعلق به روحانی خاصی بود که در آن به جز گزاردن نماز، به رفع مشکلات مذهبی مردم و رسیدگی به طلاق، موقوفات و سایر عواید می‌پرداخت و درآمد آن‌ها نیز از طریق همین عواید و موقوفات بود. مراجع تقليید، صاحب نفوذ و قدرت معنوی بودند و در تمام شئون مذهبی، سیاسی و اجتماعی دخالت تام داشتند و در جریانات سیاسی و اداری نیز رهبر و پیشوای بودند و نقشان در بسیاری موارد از جمله قیام‌ها و جنبش‌ها پراهمیت و مؤثر بود. حضور آن‌ها در لغو بسیاری از قراردادها و یا جریان مشروطه بسیار نمایان است. البته دسته‌ای دیگر از روحانیون هم بودند که از لحاظ نفوذ و قدرت و اعتبار در دسته پایین‌تری بودند که پیش‌نمازها و عواظ در مساجد جز آنان بودند. البته آخوندها و عواظ بسیاری نیز بودند که سطحی‌نگر و آلوده به پاره‌ای اوهام و خرافات و تبلیغات واهی و سست می‌شدند و گاهی نیز در کنار حکومت به اجرای اوامر آن‌ها می‌پرداختند» (فریدون آدمیت، امیرکبیر و ایران، ص ۴۳۵-۴۳۰).
۷		الف) چرا روحانیون در دوره‌ی قاجار گاهی به عتبات مهاجرت می‌کردند؟ (۰/۵) ب) با توجه به متن بالا و همچنین مطالب کتاب، بنویسید که در کدام رویدادهای تاریخ معاصر ایران، روحانیون نقش پررنگ‌تری داشتند؟ (۰/۵)
۸		تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)
۷	۰/۵	قرارداد الحاقی با چه هدفی توسط نماینده ایران و نماینده شرکت نفت ایران و انگلیس تدوین و امضا شد؟
۸	۰/۵	اهداف صدام از جنگ هشت‌ساله با حمایت امریکا چه بود؟
۹	۱	چرا رضاشاه درهای کشور ایران به روی سرمایه‌های آلمانی گشود؟
۱۰	۱	چرا آلمان از جمله کشورهایی بود که در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟
۱۱	۱	اهداف موسولینی در بعد روابط خارجی چه بود؟
۱۲	۱	چرا دکتر محمد مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟
۱۳	۱	با تصویب‌نامه هیئت دولت، چه تغییراتی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟
۱۴	۱	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟
۲۰	جمع نمرات	موفق و پیروز باشید «





باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		
محل خدمت: استان بوشهر - منطقه آبخش			مشخصات طراح: نام و نام خانوادگی: بهرام شفیعی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	به خاطر بیاورید.	۳
	الف - صحیح یا غلط (۰/۵)	
	۱ - صحیح      ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱	۲ - غلط      ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰
	ب - جور گرفنی (۰/۷۵)	
	شماره ۱ - با «ب» میرزا محمد جعفر خورموجی	۵      ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵
	شماره ۲ - با «الف» میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی	۶      ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶
	شماره ۳ - با «د» خاوری شیرازی	۵      ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵
	ج - جاهای خالی (۰/۵)	
	۱ - عراق	۱۴۵      ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۴۵
	۲ - آمریکا	۱۴۵      ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۴۵
	د - چهار گزینه‌ای (۰/۷۵)	
	۱ - با گزینه «ب» پارچه‌بافی	۳۰      ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰
	۲ - با گزینه «ج» تعیین نظام سیاسی	۳۰      ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰
	۳ - با گزینه «ب» نیروی هوایی ارتش	۱۳۹      ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۳۹
	ه - پاسخ کوتاه (هر مورد ۰/۵)	
	۱ - دکتر مصدق	۱۱۸      ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۸
	۲ - سازمان مجاهدین خلق (منافقین)	۱۴۲      ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲

۲	تعريف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲
	الف - بعد از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه که باعث انحلال مجلس شورای ملی شد ۰/۵ و بار دیگر استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می‌گویند. ۰/۵ درس ۵ ص ۷۲	
	ب - نیروهای متفقین تعدادی از فرماندهان و سران حکومت نازی را نیز دستگیر ۰/۵ و سپس در دادگاه نورنبرگ به عنوان جنایتکار جنگی محکمه و مجازات کردند. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۸	

۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲
	الف - روسو نیز بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد ۰/۲۵ و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸	
	ب - تا حدود اواسط قرن ۱۹ ایتالیا کشوری چندپاره بود ۰/۲۵ که بر هر قسمت آن خاندان‌های مختلف، پاپ‌ها و یا کشورهای همسایه (اتریش و فرانسه) حکومت می‌کردند. ۰/۲۵ آلمانی‌ها نیز همچون ایتالیایی‌ها تا میانه قرن ۱۹ م فاقد حکومت یکپارچه بودند ۰/۲۵ و سرزمین‌های آنان در اتحادیه ضعیفی موسوم به اتحادیه آلمانی در کنار هم قرار داشتند. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۰-۸۱	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	





با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: قاوه ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۰	عاونت آموزش متوسطه استان مازندران
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۴۰۲			http://motvaseste-mazand.medu.ir
مشخصات طراح: نام و نام خانوادگی: بهرام شفیعی محل خدمت: استان بوشهر - منطقه آبیخش			ردیف

۲	اظهارنظر و قضاؤت: (هر مورد ۱ نمره)	۴
	الف- ارتش ایلیاتی قاجار در جنگ با ارتش های اروپایی و به خصوص ارتش روسیه، که حرفه ای، آموزش دیده و مجهز به سلاح های آتشین جدید بود، ناکارآمدی خود را نشان داد.	۱
	درس ۳ ص ۴۰	
	ب- آن ها بر این باور بودند که در سایه امنیت اولیه و سرکوب هایی که رضا شاه به وجود آورده بود، می توان برنامه هایی را جهت برخی تغییرات یا اصلاح امور در ایران پیاده کرد	۵
	درس ۷ ص ۹۵	
۳	توصیف و فهرست پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۵
	الف- جنبش های ضد استعماری مردم هندوستان علیه انگلستان به عنوان استعمار پیش ۵/۰ و نیز موفقیت حرکت های استقلال طلبانه در برخی از کشورهای آسیایی و آفریقایی ۵/۰	
	درس ۹ ص ۱۲۰	
	ب- ۱- این تظاهرات عظیم دولت آمریکا را به این نتیجه رساند که روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه ای نداشته است؛ ۲- به علاوه، مردم ایران متعدد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند و بالاخره اینکه آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمد رضا شاه باشد.	
	درس ۱۰ ص ۱۳۷	
	۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	
	ج- ۱- حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز؛	
	۲- مشارکت در تأمین بخشی از هزینه های مادی جنگ از طریق کمک های داوطلبانه، به ویژه تهیه و تدارک پوشان و خوراک برای رزمندگان.	
	درس ۱۲ ص ۱۵۸	
	۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	
۱	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵)	۶
	الف) برای دور شدن از دستگاه و دربار	
	ب) در لغو بسیاری از قراردادها و یا جریان مشروطه، نهضت تباکو، جنگ های ایران و روس (ذکر دو مورد)	
	درس ۴ ص ۴۸	
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۰/۵	بازنگری در قرارداد نفت جنوب ۰/۲۵ و تأمین منافع ایران ۰/۲۵	۷
۰/۵	درس ۹ ص ۱۱۸	
۰/۵	سرنگونی جمهوری اسلامی ۰/۲۵ و تصرف بخشی از خاک ایران ۰/۲۵	۸
۱	از نظر انگلیسی ها، در آن شرایط، بهترین راه مساعدت به آلمان این بود ۵/۰ که سیاستمداران انگلیسی به رؤسای کشورهای تحت سلطه خویش دستور دهند تا امکان فعالیت های تجاری و صنعتی آلمان را در این کشورها فراهم سازند.	۹
	درس ۷ ص ۹۸	
۱	زیرا آلمان علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دستداده ۵/۰ و محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شده بود.	۱۰
	درس ۸ ص ۱۰۰	
۱	سودای احیای دوباره ای امپراتوری روم باستان ۵/۰ و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می پروراند.	۱۱





با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سوارسر کشور در خوداد ماه سال ۱۴۰۲			معاونت آموزش متوسطه استان مازندران
مشخصات طراح: نام و نام خانوادگی: بهرام شفیعی			<a href="http://motvaseete-mazand.medu.ir">http://motvaseete-mazand.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۲	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۵/۰ و مقابله با کارشناسی‌های آن در اداره‌ی امور کشور ۵/۰	درس ۸ ص ۱۰۱	۱
۱۳	الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان؛ ۵/۰ ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی ۵/۰	درس ۹ ص ۱۲۲	۱
۱۴	آنان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۵/۰ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. ۵/۰	درس ۱۰ ص ۱۲۸	۱
	با تقدیر و سپاس از همراهی همکاران مصحح، آرزوی توفیق روز افزون شمار را داریم.	درس ۱۱ ص ۹	۲۰





# سایت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه‌ریزی



جزوه



کلیک کنید

[www.bekhun.com](http://www.bekhun.com)

