



فلسفه

IP

# نمونه سوالات نهایی خرداد ۹۹



bekhunofficial



## با سمه تعالی

|  |                        |                                  |  |
|--|------------------------|----------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی:  | ساعت شروع: ۸ صبح       | سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی              |
| تعداد صفحه: ۳  | تاریخ امتحان: ۹۰ دقیقه | مدت امتحان: ۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴        | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                   |
| دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹                       |                        |                                  | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                        |                                  |  |

**الف) بخش الزامی**

دانش آموز عزیز، به سوالات ۱ تا ۶، جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|------|--|------|
| ۱    | <b>تعیین کنید کدام عبارت صمیع و کدامیک غلط می‌باشد:</b><br><br>الف) وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت وجه مشترک آنها می‌باشد.<br>ب) از نظر ابن سینا، بی نهایت شدن تعداد اشیاء جهان، نیاز آنها را به واجب الوجود بالذات بر طرف نمی‌سازد.<br>ج) به نظر «تیلور»، افلاطون ابداع کننده خداشناسی فلسفی است.<br>د) به عقیده فیلسوفان مسلمان، اثبات وجود خدا از طریق استدلال عقلی امکان پذیر است.<br>ه) وجود علت بر وجود معلول مقدم است و وجود علت مشروط به وجود معلول می‌باشد.  | ۱/۲۵ |
| ۲    | <b>جهای فالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</b><br><br>الف) حالت یک معلول را که ذاتاً ..... است، می‌توان به دو کفه ترازو تشبیه کرد که در حالت تساوی هستند.<br>ب) به هر یک از عواملی که در پدید آمدن یک معلول دخالت دارند، علت ..... می‌گویند.<br>ج) از نظر فارابی، در ابتدای سلسله علت‌ها و معلول‌ها، علتی وجود دارد که وابسته به دیگری نیست، یعنی خودش ..... وجودات دیگر است.<br>د) فیلسوفان الهی معتقدند که عقول (یا فرشتگان) حقایق اشیاء را از طریق ..... درک می‌کنند.  | ۱/۲۵ |
| ۳    | <b>گزینه درست را انتخاب نمایید:</b><br><br>الف) کدام اصل، پایه برهان وجود و امکان ابن سینا قرار گرفته است؟ ۱) مغایرت وجود و ماهیت ۲) تقدم علت بر معلول<br>ب) اگر کسی بگوید در برخی موارد، در عین وجود علت تامه، معلول بوجود نمی‌آید، این فرد، «اتفاق» به کدام معنا را پذیرفته است؟ ۱) نفی علیت ۲) نفی ضرورت<br>ج) استدلال دکارت برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر کدام مورد است؟ ۱) داشتن تصور از خالقی نامتناهی ۲) داشتن وجود اخلاقی<br>د) اولین فیلسوفی که عقل را به «نظری و عملی» تقسیم کرد که بود؟ ۱) ارسطو ۲) افلاطون | ۱    |
| ۴    | <b>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</b><br><br>۱) کرکگور<br>۲) کانت<br>۳) افلاطون  | ۰/۵  |
|      | ادامه سوالات در صفحه دوم   |      |





## پاسمه تعالی

|  |                             |                                   |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی :   | ساعت شروع: ۸ صبح            | سوالات امتحان نهایی درس : فلسفه ۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی              |
| تعداد صفحه: ۳  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه              | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |                                   | دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |

## سوالات

## ردیف

## به سوالهای زیر، پاسخ گوته بدهید:

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | دو فیلسوف تجربه‌گرای اروپائی نام ببرید که می‌گفتند: «یا خدایی نیست و یا ما نبی توانیم وجود او را ثابت کنیم». | ۵ |
| ۰/۵ | دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فلاسفه مسلمان را بنویسید.  | ۶ |
| ۰/۵ | افلاطون عقلی را که عقل انسان برای فهم آمور باید به آن متصل شود، با دو نام معرفی نموده، آنها را بنویسید.      | ۷ |

## به سوالهای زیر، پاسخ کامل بدهید:

|      |   |    |
|------|---|----|
| ۱    | تفاوت حمل «حیوان ناطق» بر انسان با حمل «موجود» بر انسان چیست؟ توضیح دهید.   | ۸  |
| ۱/۲۵ | نظریه فقر وجودی یا امکان فقری را کدام فیلسوف مسلمان مطرح نموده است؟ آن را شرح دهید.   | ۹  |
| ۰/۷۵ | به نظر فیلسوفان مسلمان چرا یک پدیده نمی‌تواند خود به خود و بدون علت بوجود آید؟  | ۱۰ |
| ۱/۵  | نظر دیوید هیوم را درباره «علیت» با ذکر مثال شرح دهید.   | ۱۱ |
| ۱    | کدام دسته از فیلسوفان، «اتفاق» را به معنای «نفی غایتمندی» قبول ندارند؟ نظر آنها را شرح دهید.                                | ۱۲ |
| ۱    | از نظر هیوم مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی کدام است و دلیل ناتوانی آن برهان، برای اثبات یک وجود از لی و ابدی و نامتناهی چیست؟ | ۱۳ |
| ۱/۵  | کدام فیلسوف یونان باستان از حقیقتی به نام «لوگوس» سخن گفته؟ معنای آن را در نزد وی شرح دهید.                                 | ۱۴ |
| ۱    | به چه دلیل در دوره دوم حاکمیت کلیسا در اروپا، حکماء مسیحی به تبیین عقاید مسائل دینی روی آوردند و نتیجه آن چه بود؟           | ۱۵ |
| ۱/۵  | کدام عقیده کانت، تحولی عظیم در کار کرد عقل به وجود آورد و او وظیفه عقل را چه چیزی می‌دانست؟                                 | ۱۶ |
|      | ادامه سوالات در صفحه سوم  |    |





## پاسمه تعالی

|  |                             |                                  |  |
|--|-----------------------------|----------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی :   | ساعت شروع: ۸ صبح            | سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                    |
| تعداد صفحه: ۳  | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه             | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |
| دانش آموز آن روز <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹                 |                             |                                  | دانش آموز آن روز <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |                                  |  |

## ب) بخش انتخابی

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۷ تا ۲۴، **فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.**

| ردیف                                    | سوالات  | نمره |
|---|---|------|
| ۱۷                                      | رابطه امتناعی را با ذکر مثال تعریف کنید.  | ۱    |
| ۱۸                                      | سنخیت علت و معلول را با ذکر مثال تعریف کنید.  | ۱    |
| ۱۹                                      | نظر دموکریتوس درباره ماده اولیه تشکیل دهنده جهان و نحوه پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان را بنویسید.                                   | ۱    |
| ۲۰                                      | تعریف عشق را از نظر ابن سینا بنویسید.   | ۱    |
| ۲۱                                      | فلیسوفان مسلمان به کسانی که با فلسفه به دلیل یوتانی بودن و عدم سازگاری آن با عقاید اسلامی مخالفت می کنند، چه پاسخی می دهند؟ توضیح دهید. | ۱    |
| ۲۲                                      | مدینه فاضله را از نظر فارابی تعریف کرده و تفاوت آن را با مدینه جاهله بنویسید.   | ۱    |
| ۲۳                                      | با توجه به جغرافیای عرفانی سهورودی، مفاهیم مقابل را تعریف کنید:   | ۱    |
| ۲۴                                      | معنای این نظر که «وجود حقیقتی مشکّک است» را توضیح دهید.   | ۱    |
| جمع نمره                                |   | ۲۴   |
| سر بلندی شما در دنیا و آخرت آرزوی ماست. |   |      |



با اسمه تعالیٰ

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح                                 | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴  | تعداد صفحه: ۲                                    | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                      |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش آموزان روزانه سراسرکشودر خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |   |   |
| نمره   | راهنمای تصحیح                                    |   | ردیف                                    |

## الف) بخش الزامی

|      |  |  |    |
|------|--|--|----|
| ۱/۲۵ | هر مورد ۰/۲۵   | الف) غلط ص ۳ ب) درست ص ۱۲ ج) درست ص ۳۳ د) درست ص ۴۰ ه) غلط ص ۴۱  | ۱  |
| ۱/۲۵ | ۰/۲۵ هر مورد   | الف) ممکن الوجود ص ۲۱ ب) ناقصه ص ۲۶ ج) واجب الوجود-عله العلل ص ۴۲ د) شهود ص ۵۰   | ۲  |
| ۱    | ۰/۲۵ هر مورد   | الف) (۱) مغایرت وجود و ماهیت<br>ب) (۲) نفی ضرورت ص ۲۶<br>ج) (۱) داشتن تصور از خالقی نامتناهی ص ۳۵<br>د) (۱) ارسسطو ص ۵۳  | ۳  |
| ۰/۵  | ۰/۲۵ هر مورد   | الف) (۳) افلاطون ص ۳۴ ب) (۱) کرکگور ص ۳۸   | ۴  |
| ۰/۵  | ۰/۲۵ هر مورد   | هیوم-اوگوست کنت ص ۳۷   | ۵  |
| ۰/۵  | ۰/۲۵ هر مورد   | ۱-جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد. ۲-انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند.<br>(دو مورد از ۵ موردهای را که در صفحه ۴۴ ذکر شده است)<br>۰/۲۵ هر مورد   | ۶  |
| ۰/۵  | ۰/۲۵ هر مورد   | عقل کلی - عقل جهانی ص ۵۲   | ۷  |
| ۱    | در عبارت "انسان حیوان ناطق است" حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. ۰/۵<br>اما حمل وجود بر انسان در عبارت "انسان موجود است" رابطه ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. ۰/۵ | ۸  |    |
| ۱/۲۵ | ۰/۲۵ هر مورد   | ملاصدرا ۰/۰ اگر به واقعیات نگاه کنیم، می بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند، وی این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. ۰/۰ این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداوند است. ۰/۵ ص ۱۳                   | ۹  |
| ۰/۷۵ | ۰/۲۵ هر مورد   | زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بددهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. ۰/۰ و این همان اجتماع نقیضین است ۰/۰ که محال است. ۰/۰ ص ۱۹   | ۱۰ |
| ۱/۵  | ۰/۲۵ هر مورد   | دیوید هیوم می گوید مثلاً بر اثر تکرار مشاهده خورشید و روشن شدن زمین، ۰/۰ در ذهن ما چنین تداعی می شود که خورشید علت روشن شدن زمین است ۰/۰ و این تداعی چیزی جز یک امر روانی ناشی از توالی پدیده ها نیست. ۰/۰ ص ۱۸  | ۱۱ |
| ۱    | ۰/۲۵ هر مورد   | آن دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به عله العلل معتقدند ۰/۰ می گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می کند و سرمزی تعیین شده دارد ۰/۰ اگر چه انسان ها به دلیل محدودیت های علمی نتوانند این اهداف را کشف کنند. ۰/۰ ص ۲۷                                      | ۱۲ |
| ۱    | ۰/۲۵ هر مورد   | زیابر اساس نظم موجود جهان، حداقل می توان یک نظام و مدیر را ثابت کرد ۰/۰ لامانی توان به یک خالق نامتناهی واجبه وجود رسید. ۰/۰ ص ۳۶  | ۱۳ |
| ۱/۵  | ۰/۲۵ هر مورد   | هر اکلیتیوس ۰/۰ لوگوس در نزد او هم به معنای عقل است ۰/۰ و هم نطق. ۰/۰ کلمه و سخن در نزد او ظهور و پرتو عقل است. ۰/۰ عقل همان حقیقتی است که هم جهان و اشیاء ظهور او هستند و هم کلمات و سخن ۰/۰ و به نظر او اشیاء عالم همان کلمات عقل و بیان علم و حکمت او هستند. ۰/۰ ص ۵۱ | ۱۴ |





## باشمه تعالی

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۳ / ۲۴  |                  | تعداد صفحه: ۲                                      | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه            |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  | دانش آموزان روزانه سراسرکشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹ |   |
| نمره   | راهنمای تصحیح    |  | ردیف                                    |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| ۱   | در این دوره، حکماء مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان، به عقل و تبیین عقایدی مسائل دینی روی آوردند. ۵/۰ اما از آنجا که این توجه با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد. ۵/۰ ص ۵۴ | ۱۵ |
| ۱/۵ | به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان اند ۵/۰ و عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند. ۵/۰ او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسائی می‌کند. ۵/۰ ص ۵۴   | ۱۶ |

## (ب) بخش انتخابی

|    |  |    |
|----|--|----|
| ۱  | اگر در قضیه‌ای برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیرممکن باشد، رابطه آنها امتناعی است ۵/۰ مثلاً «عدد هشت فرد است» ۵/۰ (یا هر مثال درست دیگر) ص ۱۰  | ۱۷ |
| ۱  | انسان علاوه بر این که درک می‌کند که هر حادثه علتی دارد، درک می‌کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. ۷۵/۰ مثلاً برای باسواندن باید درس خواند. ۲۵/۰ (یا هر مثال درست دیگر) ص ۲۰                     | ۱۸ |
| ۱  | او معتقد بود که ماده اولیه تشکیل دهنده جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجزیه ناپذیر و غیر قابل تقسیمی هستند که در فضای غیر متناهی پراکنده بودند ۵/۰ و برخورد اتفاقی این ذرات سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان شده است. ۵/۰ ص ۲۳           | ۱۹ |
| ۱  | هر یک از ممکنات به واسطه حقیقت وجودش، همیشه مشتق از کمالات و خیرات است و بر حسب فطرت خود از بدی‌ها گریزان است. ۵/۰ همین اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، عشق می‌نامیم. ۵/۰ ص ۴۵                                     | ۲۰ |
| ۱  | در پاسخ به این ایراد، فلاسفه می‌گویند جدا از اینکه بسیاری از آراء فیلسوفان یونان با آموزه‌های اسلامی سازگاری دارند، ۵/۰ باید توجه کنیم که فلسفه شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژاد می‌تواند وارد این شاخه از دانش بشود. ۵/۰ ص ۵۸ | ۲۱ |
| ۱  | مدينه‌ای که مردم آن به اموری مشغول و به فضایلی آراسته‌اند که مدينه را به سوی سعادت می‌برد. ۷۵/۰ تفاوت آن با مدينه جاهله در هدف آن است. ۲۵/۰ ص ۷۱   | ۲۲ |
| ۱  | الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. ۵/۰<br>ب) مغرب وسطی: در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند. ۵/۰ ص ۸۰  | ۲۳ |
| ۱  | یعنی اینکه وجود حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد، مراتب و درجاتی عالی دارد. ۵/۰ شدت و ضعف وجود مانند شدت و ضعف در نور است. ۵/۰ ص ۸۷   | ۲۴ |
| ۲۴ | جمع نمره   |    |

## توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.  
با تشکر ، خدا فُوت





# سابت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه‌ریزی



جزوه



کلیک کنید

[www.bekhun.com](http://www.bekhun.com)

