

ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ثبت شهروور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره						
۱	<p><u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط می باشد:</u></p> <p>(الف) دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حس و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است. (ب) از نظر هیوم، درک رابطه ضروری میان علت و معلول از طریق تجربه به دست می آید. (ج) از نظر دموکریتوس، برخورد اتفاقی ذرات ریز سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است. (د) توانایی افراد در تعلق واستدلال یکسان بوده و بی نیاز از تمرین می باشد. (ه) حکماء یونان باستان خدای جهان آفرین را «مزدا» می نامیدند. (و) از نظر قطب الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، کشف و شهود است.</p>	۱/۵						
۲	<p><u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u></p> <p>(الف) ویژگی های مخصوص یک شیء را در منطق و فلسفه، آن شیء می گویند. (ب) ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را نامید. (ج) فیلسوفان مسلمان، اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را می دانند. (د) شیخ اشراق، خالق هستی را نور محض می داند و او را می نامد.</p>	۱						
۳	<p><u>گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید:</u></p> <p>(الف) رابطه وجود با «روح» (۱- امکانی ۲- وجودی) می باشد. (ب) پشتوانه نظم دقیق جهان، اصل (۱- وجوب بخشی علت به معلول ۲- سنتیت علت و معلول) است. (ج) از نظر (۱- دکارت ۲- اوگوست کنت) کار عقل در تأسیس فلسفه، ذهنی است. (د) اولین فیلسوف مشهور مسلمان (۱- کنده ۲- فارابی) بود. (ه) از نظر ملا صدر، واقعیت خارجی ما بازاء و مصدق (۱- وجود ۲- ماهیت) است.</p>	۱/۲۵						
۴	<p><u>رابطه موضوع و محمول در هر یک از قضایای ذکر شده، از نوع وجودی است یا امکانی یا امتناعی؟</u></p> <table border="1"><tr><td>این خانه، بزرگ است.</td><td>مربع، شکل است.</td><td>عدد پنج، زوج است.</td></tr><tr><td>ج) ?</td><td>ب) ?</td><td>الف) ?</td></tr></table>	این خانه، بزرگ است.	مربع، شکل است.	عدد پنج، زوج است.	ج) ?	ب) ?	الف) ?	۰/۷۵
این خانه، بزرگ است.	مربع، شکل است.	عدد پنج، زوج است.						
ج) ?	ب) ?	الف) ?						
۵	<p>هر یک از گزاره های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟ (از ستون سمت چپ انتخاب کرده در مقابل آن بنویسید).</p> <p>۱- کرکگور ۲- افلاطون ۳- ویلیام جیمز ۴- دکارت</p> <p>(الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است. (ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده ام، از خود من نیست. (ج) دلیل وجود خداوند عمدتا در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</p>	۰/۷۵						
	ادامه سوالات در صفحه دوم							

ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهربیور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
------	-------------------------	------

به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید:

۰/۵	یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف غربی که نظریه مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان‌های خود در خداشناسی قرار دادند، نام ببرید.	۶
۰/۵	دو مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقل را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.	۷
۰/۵	دو مورد از زمینه‌های رشد فلسفه در جهان اسلام را نام ببرید.	۸
۰/۵	هر یک از موضوعات زیر در کدام کتاب ابن سینا مطرح شده است؟ (الف) آخرین دیدگاه‌های ابن سینا در حکمت (ب) فرهنگ‌نامه پژوهشی	۹
۰/۵	حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبائی چه کتاب‌هایی است? (الف) (ب)	۱۰

به سوال‌های زیر پاسخ کامل بدهید:

۱	نظر دکارت درباره منشاء اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید.	۱۱
۰/۷۵	چه نقدی بر نظر فیلسوفانی که در عین انکار خداوند معتقد به غایتمانی جهان و انسان هستند، وارد است؟ توضیح دهید.	۱۲
۰/۷۵	برهان «درجات کمال» ارسطو در اثبات وجود خداوند را بنویسید.	۱۳
۰/۷۵	از نظر فارابی، چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟	۱۴
۱	«عقل نظری» را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱۵
۱	جایگاه عقل در «دوره اول حاکمیت مسیحیت» در اروپا چگونه بود؟ توضیح دهید.	۱۶
۱	دو شکل مخالفت با عقل در جهان اسلام را بنویسید.	۱۷
۱/۵	«عقل بالملکه» و «عقل بالفعل» را تعریف کنید.	۱۸
۰/۷۵	طبق دیدگاه فارابی، رئیس مدینه فاضله چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟	۱۹
۱	در جغرافیای عرفانی مكتب اشراق، مقصود از «مغرب کامل» و «مغرب وسطی» چیست؟	۲۰
۰/۷۵	مقصود از سفر «از خلق به حق» در عرفان چیست؟ کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا با این بخش مطابقت دارد؟	۲۱
۱	طبق «اصل مراتب داشتن وجود» در حکمت متعالیه، کثرت و اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟	۲۲
۱	با توجه به الگوی نظام فکری و عملی، سبک زندگی آن دسته از افرادی که در حال رشد و پیشرفت هستند را توضیح دهید.	۲۳
۲۰	جمع نمره سربرلن و پیروز باشید.	

مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۶ / ۸		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشودر شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۵	(ج) صحیح (ص ۲۲) (هر مورد ۰/۲۵ دارد)	(ب) غلط (ص ۱۶) (ه) غلط (ص ۵۹)	۱ الف) صحیح (ص ۵) د) غلط (ص ۵۳)
۱	(ب) فقر وجودی (امکان فقری) (ص ۴۶) (هر مورد ۰/۲۵ دارد)	(ج) استدلال عقلی (ص ۶۶)	۲ الف) ذاتیات (ص ۳)
۱/۲۵	(ج) ۲- اوگوست کنت (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵ دارد)	(ب) ۲- سنخیت علت و معلول (ص ۱۸) (ه) ۱- وجود (ص ۹۳)	۳ الف) ۱- امکانی (ص ۱۱) د) ۱- کندی (ص ۷۰)
۰/۷۵	(هر مورد ۰/۲۵ دارد)	(ج) امکانی (ص ۹)	۴ الف) امتناعی ب) وجوبی
۰/۷۵	(هر مورد ۰/۲۵ دارد)	(ج) ۳- ویلیام جیمز (ص ۳۷ و ۳۴)	۵ الف) افلاطون (ص ۳۱)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵ دارد)		۶ ابن سینا- توماس آکویناس (ص ۶)
۰/۵	از ماده و جسم مجردند- در قید زمان و مکان نیستند- در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند- با حواس ظاهری نمی‌توان آنها را درک کرد- حقایق اشیا را شهود می‌کنند. (دو مورد کافی است). (ص ۵۴)		۷
۰/۵	دعوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی - گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان- نهضت ترجمه متون (دو مورد کافی است). (ص ۷۲ و ۷۳)		۸
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵ دارد)	(ب) قانون (ص ۸۰)	۹ الف) اشارات و تنبیهات
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵ دارد)	(ب) رسالت تشییع (ص ۱۰۶)	۱۰ الف) شیعه
۱	او معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید (۰/۲۵) و جزء اصول اولیه‌ای است که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند (۰/۲۵) هر انسانی با درکی از رابطه علیت متولد می‌شود (۰/۲۵) و درک این رابطه نیاز به تجربه یا آموزش ندارد. (۰/۲۵) (ص ۱۶)		۱۱
۰/۷۵	قبول غایت برای اشیاء و پدیده‌های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد (۰/۲۵) تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت، ساخته شده و پدید آمده باشند (۰/۲۵) تا به سوی آن حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (ص ۲۶)		۱۲
۰/۷۵	هر جا که یک خوب‌تر و بهتر وجود دارد، خوب‌ترین و بهترینی نیز هست (۰/۲۵) در بین موجودات برخی خوب‌تر و بهتر از برخی دیگرند (۰/۲۵) پس حقیقتی هم که خوب‌ترین و بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (۰/۲۵) (ص ۳۳)		۱۳
۰/۷۵	زیرا اگر سلسله علت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد (۰/۲۵) به این معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد (۰/۲۵) در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (۰/۲۵) (ص ۴۳)		۱۴
۱	عقل از آن جهت که درباره اشیاء و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، عقل نظری نامیده می‌شود. (۰/۷۵) مانند بحث درباره خدا، کهکشان، درجه حرارت آب و... (یک مثال کافی است) (ص ۵۵)		۱۵

مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲		
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۶ / ۸		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشودر شهریور ماه سال ۱۴۰۱		دانش آموز کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
نمره	راهنمای تصحیح				
۱	بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند (۰/۲۵) و عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند (۰/۲۵) و در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند (۰/۲۵) ایمان قوی را از آن کسی می‌دانستند که در برابر چون و چراهای عقل باشد. (ص ۵۶ ۰/۲۵)				
۱	۱- تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن ۲- مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاورده یونانی و غیر اسلامی (ص ۶۰ ۰/۵) (بیان دو شکل مخالفت با عقل به صورت تشریحی نیز پذیرفته است.)				
۱/۵	عقل بالملکه: در این مرحله، عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید. (۱) عقل بالفعل: در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده، با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است. (ص ۶۴ و ۶۵ ۰/۵)				
۰/۷۵	روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد (۰/۲۵) به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده (۰/۲۵) و می‌تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند. (۰/۲۵) (ص ۷۶)				
۱	از نظر سهپوری، مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد (۰/۵) مغرب وسطی در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند. (۰/۵) (ص ۸۴)				
۰/۷۵	در این سفر، سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند (۰/۲۵) و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (۰/۲۵) - مباحث عمومی فلسفه (۰/۲۵) (ص ۹۰)				
۱	از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است (۰/۲۵)، اما دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است (۰/۲۵) یعنی در تجلیات و ظهورهای خود دارای مرتبه‌ی است (۰/۲۵) و هر مرتبه‌ای از وجود به میزان درجه وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (۰/۲۵) (ص ۹۵ و ۹۶)				
۱	کسانی که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار فلسفی هستند (۰/۲۵)، اما هنوز آن افکار فلسفی به خوبی در آنها شکل نگرفته (۰/۰) و هنوز نمی‌توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند (۰/۲۵) اینان گاهی براساس افکار خود تصمیم می‌گیرند و گاهی بیرون از آن. (۰/۲۵) (ص ۱۰۹)				
۲۰	جمع نموده				

توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر
خدادُّ