



فلسفه

IP

نمونه سوالات نهایی شهریور ۹۸



bekhunofficial



رشه: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی: فلسفه ۲	سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ پاکیزه کیفیت آموزشی			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:	
	الف) مقصد فلاسفه از «فطرت اول» همان حالت عادی ما در برخورد با مسائلی هر روز زندگی است.	
	ب) در زمان خلافت بنی عباس، ایران مرکز خلافت اسلامی شد.	
	ج) اگر مفهوم وجود، عین مفهوم ماهیت بود، دیگر تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی بود.	
	د) «حادث» عبارت است از چیزی که «نیستی مقدم بر هستی» برای او فرض نمی‌شود.	
	ه) با توجه به اصول حکمت متعالیه، موجودات عالم از حيث وجود خود، ذات حق را نمایان می‌سازند.	
	و) حکمت اشراق، شیوه استدلایلی محض را با سیر و سلوک قلبی همراه می‌سازد.	
	ز) سهپروردی برای تبیین نظام آفرینش از قاعده «امکان اشرف» استفاده کرده است.	
	ح) فلسفه اسلامی، قومی و محلی است و خود را به جامعه خاصی متعلق می‌داند.	
۲	جهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:	
	الف) بحث درباره «وجود» به هر زبان که مطرح شود، به قلمرو دانش تعلق دارد.	
	ب) مورخان فلسفه، اصالت اروپاییان را تا حد زیادی متأثر از فلسفه اسلامی می‌دانند.	
	ج) قبول اصل «مستقل از ادراک آدمی، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است.	
	د) نویسنده کتاب «شفا» است.	
	ه) ابن سینا انسان را عالم می‌داند.	
	و) مکتب کلامی نهضتی ضد عقلی بود.	
	ز) طبق نظر ملاصدرا مفهوم اصیل است و مفهوم اعتباری می‌باشد.	
۳	با توجه به «ملک نیازمندی معلول به علت» هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است؟	
	الف) نظریه متكلمان اسلامی	
	ب) نظریه حکمت متعالیه	
۴	ما بعد الطبیعه برای مطالعه عمق واقعیت اشیاء از چه روشی استفاده می‌کند؟	
	با توجه به «سنختیت علت و معلول» به سؤال‌های زیر پاسخ بدهید:	
۵	الف) اصل سنختیت علت و معلول به چه معناست؟	
۶	مؤسس فلسفه اسلامی یا فلسفه نبوی چه کسی است؟	
۷	یک مورد از مواردی را که معتزله انکار می‌کردن، بنویسید:	
۸	از منابع حکمت اشراق، دو مورد را نام ببرید:	
۹	چرا حکما یا فلاسفه در استدللهای خود از «حسن و قبح» استفاده نمی‌کردند؟	
۱۰	تشابه و تفاوت روش متكلمان و روش فلاسفه مشائی چیست؟	

	ادامه سؤالات در صفحه دوم
--	--------------------------





مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱۱	نویسنده کتاب «شواهد الربویه» کیست؟	۰/۵
۱۲	در سفر چهارم یعنی سفر «فی الخلق بالحق» سالک یا عارف چه کاری انجام می‌دهد؟	۰/۵
۱۳	نام دیگر نظریه «تشکیک وجود» چیست؟	۰/۵
۱۴	طبق نظر ملاصدرا، اگر موجودی در مرتبه وجودی خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن چه نام دارد؟	۰/۵
	هر یک از اصطلاحات زیر را در یک سطر تعریف کنید:	
۱۵	الف) واجب الوجود:	۰/۵
	ب) علت تامة:	۰/۵
	ج) انوار قاهر:	۱
	د) معلوم بالذات:	۱

به سوالهای زیر، پاسخ کامل بدهید:

۱۶	نظر ابن سینا در مورد «شر و بدی» در طبیعت چیست؟	۰/۵
۱۷	نظر متکلمان در مورد «رابطه عقل و دین» چیست؟	۱
۱۸	اگر به فرض، اصالت با ماهیت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟	۱
۱۹	در حکمت متعالیه با کمک نظریه «تشکیک وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟	۱
۲۰	یکی از انتقاداتی را که بر «نظر مخالفان اصل علیت» وارد است، بیان کنید:	۱
۲۱	علامه طباطبائی با استفاده از اهمیت علم حضوری، چگونه وجود اصل علیت را اثبات کرد؟	۱
۲۲	از ویژگی‌های سنت فلسفه اسلامی «تفکر و اخلاق» را توضیح دهید:	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	

سر بلند و پیروز باشید.



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۷) ب) غلط (ص ۲۰) ج) صحیح (ص ۳۱) د) غلط (ص ۴۹) ه) صحیح (ص ۱۳۳)	۲
۲	الف) فلسفه (ص ۱۰) ب) عقل (ص ۲۵) ج) واقعیت وجود (ص ۲۸) د) ابن سینا (ص ۷۵) ه) صغیر (ص ۷۸)	۲
۳	الف) ۳- حدوث (ص ۳۸) ب) ۱- فقر وجودی (ص ۱۲۲)	۰/۵
۴	روش عقلی / استدلال عقلی (ص ۵)	۰/۵
۵	الف) هر علتی معلول خاصی را ایجاد می کند / هر معلولی از علتی خاص صادر می شود. (ص ۴۱) ب) نظام معین هستی (۰/۵) (ص ۴۷)	۱
۶	فارابی (ص ۶۷)	۰/۵
۷	کرام الکاتبین / کرامات اولیا / معراج / صراط / میزان (ذکر یک مورد کافی است). (ص ۸۵)	۰/۲۵
۸	حکمت یونان / حکمت مشا / حکمت ایران / تعالیم اسلامی (ذکر دو مورد کافی است). (ص ۹۶ و ۷)	۰/۵
۹	فلسفه حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می دانند / درباره خداوند با معیار حسن و قبح قضاؤت نمی کنند. (ص ۱۱۵)	۰/۵
۱۰	تشابه: هر دو صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می کنند. (۰/۵) تفاوت: اصول و مبادی آنها (۰/۵)	۱
۱۱	ملاصدرا / صدرالمتألهین (ص ۱۲۲)	۰/۵
۱۲	به هدایت مردم و کمک به آنها برای رسیدن به حق می پردازد. (ص ۱۲۵)	۰/۵
۱۳	وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)	۰/۵
۱۴	صمد (ص ۱۳۲)	۰/۵
۱۵	الف) آنچه وجود برایش ضرورت دارد / رابطه موضوع با وجود، وجوبی یا ضروری است. (۰/۵) (ص ۳۳ و ۳۴) ب) وجود دهنده / هستی بخش به معلول (۰/۵) (ص ۴۱) ج) تجلی نور الهی هستند / سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند / مرتبه هریک بالاتر از دیگری است / زنجیره طولی از فرشتگان را تشکیل داده اند. (۱) (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۵) (ص ۱۰۲) د) چیزی که واقعیت آن برای ما آشکار است / خود آن بی واسطه در نزد ما حاضر می باشد / به علم حضوری برای ما معلوم است (۱) (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۵) (ص ۱۰۶)	۳
۱۶	آنچه به نظر ما شر و بدی یا نقص بعد از کمال است برای حفظ تعادل طبیعت لازم است. (۰/۵) زمینه ساز خیر و کمال بالاتر است. (۰/۵) (۷۶/۲۵)	۰/۵
۱۷	عقل را در خدمت شریعت می دانند. (۰/۵)	۱
۱۸	یعنی وظیفه و توانایی عقل تنها در دفاع از حقانیت دین است. (۰/۵) (ص ۱۲۳)	۱
	یک جدول با خانه های بی شمار (۰/۵) که هر خانه شکل و اندازه ای متفاوت دارد. (۰/۵) (ص ۱۳۰)	





مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۶ / ۰۴		تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	وجود، حقیقتی واحد است (۰/۵) اما شدت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. (۰/۵) یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست (۰/۵) ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (۰/۵) (ص ۱۳۱)	۱
۲۰	اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد.- اگر تکرار حوادث متولی ما را به علیت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۴۰ و ۱۴۱)	۱
۲۱	نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته‌ها/ اراده/ حالات/ کارهایی که در دایره وجودش رخ می‌دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می‌کند که نفس، وجود دهنده به تمام آن‌هاست. (ص ۱۴۲)	۱
۲۲	فلسفه تنها آموختن نیست. بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است. فیلسوف شدن با کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است. (ص ۱۵۲)	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	

توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا چوّت





سابت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه‌ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

