

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱			http://aee.medu.ir
نمره	سؤالات(پاسخ نامه دارد)		

ردیف	سؤالات	نمره												
۱	قدیم در آیات قرآن و حدیث ۱. آیه شریفه «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٌّ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟ ۲. در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟ ۳. آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَرِجُهُمْ مِنْ حِيثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟ ۴. با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَعْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟ ۵. خداوند در آیه مبارکه «لَا تَقْرُبُوا الزَّنَنَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می‌فرماید؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵												
ب	درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ) ۶. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی‌نیاز از بنای است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی‌نیاز از خدایند. ۷. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد. ۸. زندگی توحیدی، ریشه در جهان بینی توحیدی دارد. ۹. یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است. ۱۰. ما، می‌توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی‌توانیم چیستی او را دریابیم. ۱۱. اگر کسی در بی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵												
پ	کامل کردنی ۱۲. اگر انسانی معتقد باشد که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در شده است. ۱۳. در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر ﷺ ارتقاء جایگاه، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود. ۱۴. رسول خدا ﷺ نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، دانست. ۱۵. «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه است.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵												
ت	کشف ارتباط ۱۶. هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد? <table border="1"><tr><td>(یک مورد اضافی است)</td><td>۱. علم زدگی</td><td>ا) تقویت اتحاد ملی</td></tr><tr><td></td><td>۲. رشد سریع علم</td><td>ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها</td></tr><tr><td></td><td>۳. عامل استحکام نظام اسلامی</td><td>پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش</td></tr><tr><td></td><td>۴. مصرف زدگی</td><td></td></tr></table>	(یک مورد اضافی است)	۱. علم زدگی	ا) تقویت اتحاد ملی		۲. رشد سریع علم	ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها		۳. عامل استحکام نظام اسلامی	پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش		۴. مصرف زدگی		۱/۵
(یک مورد اضافی است)	۱. علم زدگی	ا) تقویت اتحاد ملی												
	۲. رشد سریع علم	ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها												
	۳. عامل استحکام نظام اسلامی	پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش												
	۴. مصرف زدگی													
ث	کوچک پاسخ ۱۷. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟ ۱۸. در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟ ۱۹. منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟ ۲۰. براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵												
ج	تعریف اصطلاحات ۲۱. تسویف ۲۲. اختیار	۰/۵ ۰/۵												

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		نام و نام خانوادگی :
نمره	سؤالات(پاسخ نامه دارد)	ردیف
انتخاب گزینه مناسب		
+۲۵	۲۳. کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می باشد؟ ا) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه کار از خداوند است. ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه کار نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.	
+۲۵	۲۴. درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ ا) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبرانش راحت تر باشد. ب) وقتی که، خصلت ها در انسان ثبت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	
+۲۵	۲۵. در چه صورتی می توان گفت که شخص گناه کار از گناه خود، توبه کرده است؟ ا) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی کنم. ب) وقتی که ذکر «استغفار الله» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.	ج
+۲۵	۲۶. درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟ ا) در توبه همیشه باز است و باید لحظه های توفیق را شکار کرد. ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.	
احکام		
۲	۲۷. احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) ا) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل گرایی ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه های کفر آمیز و ابتذال اخلاقی پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن	ح
پاسخ کامل (تشريحی)		
۱	۲۸. کسانی که می بندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟	
۱	۲۹. از میوه های درخت اخلاص «دریافت پاداش های وصف نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید.	
۱	۳۰. منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟	
۱	۳۱. مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه های آن را توضیح دهید.	
۱/۵	۳۲. رسول خدا ﷺ در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟	
۲	۳۳. آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟	
۲۰	جمع	موفق و مؤید باشید.

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			

۲/۵	<p>(أ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>درس ۱۹ ص ۲ درس ۳۲ ص ۳ درس ۶۵ ص ۶ درس ۸۳ ص ۷ درس ۹۹ ص ۸</p> <p>۱- توحید در ولایت ۲- عبادت و پرستش خداوند ۳- سنت املاء و استدراج ۴- پاک شدن دلها از آلودگی‌ها (۰/۲۵). و شستشوی گناهان (۰/۲۵) ۵- زنا (ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع)</p>								
۱/۵	<p>(ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱۰- غ درس ۱ ص ۹</td> <td>۷- ص درس ۴ ص ۴۵</td> <td>۶- غ درس ۱ ص ۹</td> </tr> <tr> <td>۱۱- ص درس ۳ ص ۳۳</td> <td>۱۰- ص درس ۱ ص ۱۳</td> <td>۱۱۷- غ درس ۹ ص ۹</td> </tr> </table>			۱۰- غ درس ۱ ص ۹	۷- ص درس ۴ ص ۴۵	۶- غ درس ۱ ص ۹	۱۱- ص درس ۳ ص ۳۳	۱۰- ص درس ۱ ص ۱۳	۱۱۷- غ درس ۹ ص ۹
۱۰- غ درس ۱ ص ۹	۷- ص درس ۴ ص ۴۵	۶- غ درس ۱ ص ۹							
۱۱- ص درس ۳ ص ۳۳	۱۰- ص درس ۱ ص ۱۳	۱۱۷- غ درس ۹ ص ۹							
۱	<p>(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱۲- ربویت درس ۲ ص ۲۲</td> <td>۱۳- خانواده درس ۹ ص ۱۱۲</td> <td>۱۴- واجب درس ۷۹ ص ۱۱۴</td> </tr> <tr> <td>۱۵- علم درس ۱۰ ص ۱۳۰</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			۱۲- ربویت درس ۲ ص ۲۲	۱۳- خانواده درس ۹ ص ۱۱۲	۱۴- واجب درس ۷۹ ص ۱۱۴	۱۵- علم درس ۱۰ ص ۱۳۰		
۱۲- ربویت درس ۲ ص ۲۲	۱۳- خانواده درس ۹ ص ۱۱۲	۱۴- واجب درس ۷۹ ص ۱۱۴							
۱۵- علم درس ۱۰ ص ۱۳۰									
۱/۵	<p>(ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۱۶- ۳ (۱) درس ۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰</td> <td>۴(پ) درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۵</td> <td>۱(ب) درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۵</td> <td></td> </tr> </table>				۱۶- ۳ (۱) درس ۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰	۴(پ) درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۵	۱(ب) درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۵		
۱۶- ۳ (۱) درس ۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰	۴(پ) درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۵	۱(ب) درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۵							
۲	<p>(ث) پاسخ گوشه: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۷- اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی‌همتاست ، خدا شریک ندارد) ۱۸- اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد. ۱۹- هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود. ۲۰- اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.</p>								
۱	<p>(ج) تعریف اصطلاحات(هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۲۱- به تأخیر اندختن توبه(۰/۰ نمره) (فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا این که میل به توبه در او خاموش می‌شود.) . ۲۲- یک حقیقت وجودی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.</p>								
۱	<p>(ج) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۲۳- ب درس ۷ ص ۸۲-۸۸</td> <td>۲۵(۲۶) درس ۷ ص ۸۵</td> <td>۲۴(۱) درس ۵ ص ۵۳</td> </tr> </table>			۲۳- ب درس ۷ ص ۸۲-۸۸	۲۵(۲۶) درس ۷ ص ۸۵	۲۴(۱) درس ۵ ص ۵۳			
۲۳- ب درس ۷ ص ۸۲-۸۸	۲۵(۲۶) درس ۷ ص ۸۵	۲۴(۱) درس ۵ ص ۵۳							
۲	<p>(ح) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>۲۷- ۱(آ) واجب درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴</td> <td>۲۶(پ) واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۱</td> <td>۲۴(ب) مستحب درس ۸ ص ۱۰۴</td> </tr> </table>			۲۷- ۱(آ) واجب درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴	۲۶(پ) واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۱	۲۴(ب) مستحب درس ۸ ص ۱۰۴			
۲۷- ۱(آ) واجب درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴	۲۶(پ) واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۱	۲۴(ب) مستحب درس ۸ ص ۱۰۴							
۱	<p>(خ) پاسخ تشریحی:</p> <p>۲۸- آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زنند.</p>								

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

۱	۲۹- بندگی خالصانه خداوند پاداش هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۵/. نمره) از جمله این پادash های وصف ناشدمنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۵/. نمره) درس ۴۸ ص ۴۸
۱	۳۰- انسان می تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لواحه علیه نفس اماره) درس ۷ ص ۸۱
۱	۳۱- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۵/. نمره) یکی از جلوه های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (۵/. نمره) (و یکی دیگر از جلوه های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب). درس ۶ ص ۷۱
۱/۵	۳۲- رسول اکرم ﷺ از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۷۵/. نمره) رسول خدا ﷺ در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیا بیی افراتر برداشت آشنا کرد. (۷۵/. نمره) درس ۹ ص ۱۰۹
۲	۳۳- اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می گیریم و هم می توانیم برآن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱ نمره) دوم آنکه، بررسی ضعف ها و قوت های این تمدن در عرصه های مختلف این کمک را به ما می کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱ نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۲۰	مصحح گرامی!، نوشتن عین عبارت های کتاب یا راهنمای تصحیح الزامی نیست، چنانچه مفهوم را رسانده باشد، کافی است.