

دینی
انسانی
IP



نمونه سوالات ترم دوم



bekhunofficial



با اسمه تعالیٰ

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

(الف) آیات قرآن کویم و حدیث:

- ۱/۵ آیه شریفة «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَائِرَ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفِسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا....» را ترجمه کنید.
- ۰/۵ آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ....» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟
- ۰/۵ حدیث امام علی(ع): «عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شوندۀ میان آن دو.»، به کدامیک از راههای تقویت اخلاق اشاره می کند؟

(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):

- ۰/۵ قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.
- ۰/۵ فکر گناه، زمینه ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.
- ۰/۵ حقوق مادی انسان ها بسیار مهم تر و برتر از حقوق معنوی آنان است.
- ۰/۵ قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.

(ج) جملات کامل گردندی:

- ۰/۵ گسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید رسیده است.
- ۰/۵ شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با..... را ندارد.
- ۰/۵ حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه هایی از سنت است.
- ۰/۵ یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه جهانی ترسیم چهره از دین اسلام است.

(د) پاسخ کوتاه:

- ۰/۵ چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق تر هستند؟
- ۰/۵ مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری هایی مانند رباخواری چیست؟
- ۰/۵ زمینه های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید.
- ۰/۵ چه عاملی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود؟

(ه) کشف ارتباط:

- ۱/۵ هر یک از احادیث قسمت الف به کدامیک از معیارهای قسمت ب ارتباط دارد؟

(ب)	(الف)
الف) تحکیم بنیان خانواده	۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.
ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ	۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمنگ بر زبان آید.
ج) توجه به عدالت و حقوق مردم	۳) فاطمه(س)، پارهای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.

«ادامه سوالات در صفحه دوم»





با اسمه تعالیٰ

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۵۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ http://aee.medu.ir		(دینی، اخلاق و قرآن)
نمره	ردیف	

و) احکام:	
۱/۵	۱۷ حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید.(جایز- مستحب- واجب کفایی- مکروه - حرام) الف) تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه ب) شرکت در جشن های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود. ج) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی
۱	۱۸ توحید در ربویت را تعریف کنید.
۱	۱۹ سنت ابتلاء را شرح دهید.
۱/۵	۲۰ از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید.
۱	۲۱ باید مسؤولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟(۲ مورد)
۱/۵	۲۲ اقدام پیامبر(ص) را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت ها گردید، بنویسید.
۱/۵	۲۳ جدی ترین آسیبی که مصرف زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟
۱	۲۴ در خوزه تقویت توانایی های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.
۲۰	۲۵ جمع نمره «در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»





باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲			پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

			آیات قرآن کریم و حدیث: (الف)
۱/۵	به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگار تان به سوی شما آمد.(۰/۵) پس هر کس بینا گشت، به سود خود او، (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۷)		۱ و هر کس کوردل گردد به زیان اوست.(۰/۵)
۰/۵	(درس ۱۰ ص ۱۲۹)		۲ ولایت مداری (۰/۵)
۰/۵	(درس ۴۸ ص ۴)		۳ تقویت روحیه حق پذیری (۰/۵)
۲	درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) (ب)		
	(درس ۲ ص ۲۶)		۴ ص (۰/۵)
	(درس ۷ ص ۹۲)		۵ غ (۰/۵)
	(درس ۸ ص ۱۰۵)		۶ غ (۰/۵)
	(درس ۱۱ ص ۱۴۲)		۷ ص (۰/۵)
۲	جملات کامل کردنی: (ج)		
	(درس ۳ ص ۳۲)		۸ عملی (۰/۵)
	(درس ۴ ص ۴۹)		۹ اخلاقی (۰/۵)
	(درس ۶ ص ۷۸)		۱۰ سبقت رحمت بر غصب (۰/۵)
	(درس ۱۳ ص ۱۷۶)		۱۱ منطقی (عقلانی) (۰/۵)
۲	پاسخ گوشه: (د)		
	(درس ۱۲ ص ۱۲)		۱۲ پاکی و صفائی قلب (۰/۵)
	(درس ۸ ص ۱۰۶)		۱۳ امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)
	(درس ۱۲ ص ۱۵۵ و ۱۵۷)		۱۴ کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۵) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۰/۲۵)
	(درس ۱۳ ص ۱۷۳)		۱۵ پیشرفت علمی (۰/۵)
۱/۵	(۳) الف (۰/۵) (۱۴۱ ص ۱۱) (۰/۵) (۱۴۱ ص ۳)	(۰/۵) (۱۴۴ ص ۱۱) (۰/۵) (۱۴۴ ص ۱۱)	(ه) کشف ارتباط:
			۱۶ (۱) ب (۰/۵) (۱۴۴ ص ۱۱)
			(و) احکام:
۱/۵	الف) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)		۱۷
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم «		





باشمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

ز)	
۱۸	رب به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولی چیزی باشد می‌تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (۰/۵) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و بهسوی مقصد معین هدایت می‌نماید. (۰/۵) (درس ۲۲ ص ۲۲)
۱۹	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵) امتحان خداوند برای آگاهشدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶۴ ص ۷۴)
۲۰	توبه کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پیشمان شده است نزود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. (۰/۵) گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی خاصیت می‌کند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵)
۲۱	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان، ۲- پیشروی بهسوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- حرکت بهسوی آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تحمل گرایی. (ذکر ۲ مورد و هر کدام (۰/۵)) (درس ۹ ص ۱۲۰)
۲۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را به سوی آن سوق می‌دادند. (۰/۵) پیامبر (ص) این جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه حق و باطل است. (۰/۵) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
۲۳	جدی‌ترین آسیب مصرف‌زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می‌گردند و افکار را به خود مشغول می‌کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی خویش غافل می‌سازد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)
۲۴	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موقوفیت‌ها و شکست‌های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه‌های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم‌گیری‌های درست، نزدیک می‌سازد. (۰/۵) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه‌ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، تنظیم کنیم. (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)
۲۰	جمع نمره

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم موردنظر را رسانده باشند، نمره منظور گودد. (خدا قوت)





سابت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه‌ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

