

جامعه
شناسی

۱۲



نمونه سوالات تالیفی شبه نهایی انسانی



bekhunofficial

نام:	وزارت آموزش و پرورش	درس: جامعه شناسی ۳
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	طراح: آرزو سلیمانیان
پایه: دوازدهم	امتحان نیم سال دوم	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۳۹۸
رشته: علوم انسانی	سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ساعت امتحان: ۸ صبح		نمره:

بارم		
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است.</p> <p>ب- ساختار اجتماعی را در گروه های غیر رسمی مانند سازمان ها بهتر می توان دید.</p> <p>ج- علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزشها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را ندارد.</p> <p>د- فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد.</p>	۱
۳/۵	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف- در نیمه دوم قرن نوزدهم، مسئله قشربندی اجتماعی در جهان متجدد، چالش را به وجود آورد.</p> <p>ب- کسانی که توان تاثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند.</p> <p>ج- نخستین سند رسمی هویت ماست.</p> <p>د- در زندگی ما انسان ها نظم های پنهان وجود دارد که با هنر می توان آنها را کشف کرد.</p> <p>ی- سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند.</p> <p>و- یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان، است.</p> <p>ل- ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند.</p>	۲
۲	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳ نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟</p> <p>الف- آگاهی و معناداری ب- آگاهی و اراده ج- اراده و ارزش د- اراده و معناداری</p> <p>۲-۳ به قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، چه می گویند؟</p> <p>الف- اقتدار ب- مشروعیت ج- اقتدار مشروع د- اقتدار غیر مشروع</p> <p>۳-۳ اگ محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می کند؟</p> <p>الف- قوم نگاری ب- مطالعه کیفی ج- مطالعه موردی د- مطالعه کمی</p> <p>۴-۳ چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند؟</p> <p>الف- نظم اجتماعی ب- کنش اجتماعی ج- قواعد اجتماعی د- ساختار اجتماعی</p>	۳

۳/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱- چه عاملی ، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود؟</p> <p>۴-۲- یک مثال بیان کنید که نظام اجتماعی در خود تغییراتی ایجاد می کند؟</p> <p>۴-۳- مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن چه نام دارد؟</p> <p>۴-۴- قرآن کریم ، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را چه می نامد؟</p> <p>۴-۵- امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم ، کدام مسئله را مطرح نمود؟</p> <p>۴-۶- ابوعلی مسکویه با کدام رویکرد کتاب (تجارب الامم) را تالیف کرده است؟</p> <p>۴-۷- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کلمه (الله) جایگزین کدام نماد شد؟</p>	۴												
۰/۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="159 851 1404 1097"> <tr> <td data-bbox="159 851 574 963">براساس خواست و میل حاکم</td> <td data-bbox="574 851 989 963">براساس فضیلت</td> <td data-bbox="989 851 1404 963">روش حکومت</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 963 574 1030">استبدادی</td> <td data-bbox="574 963 989 1030"></td> <td data-bbox="989 963 1404 1030">تعداد حاکمان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1030 574 1097"></td> <td data-bbox="574 1030 989 1097">جمهوری</td> <td data-bbox="989 1030 1404 1097">فرد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1097 574 1164"></td> <td data-bbox="574 1097 989 1164"></td> <td data-bbox="989 1097 1404 1164">اکثریت</td> </tr> </table>	براساس خواست و میل حاکم	براساس فضیلت	روش حکومت	استبدادی		تعداد حاکمان		جمهوری	فرد			اکثریت	۵
براساس خواست و میل حاکم	براساس فضیلت	روش حکومت												
استبدادی		تعداد حاکمان												
	جمهوری	فرد												
		اکثریت												
۰/۵	<p>در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید..</p> <p>الف- زن و مرد بودن:</p> <p>ب- ثروت و تحصیلات:</p>	۶												
۱	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1" data-bbox="159 1568 1404 2060"> <tr> <td data-bbox="159 1568 510 1635">مفاهیم</td> <td data-bbox="510 1568 1404 1635">عبارات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1635 510 1702">۱) مشروعیت حقیقی</td> <td data-bbox="510 1635 1404 1702">الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1702 510 1769">۲) مدینه فاضله</td> <td data-bbox="510 1702 1404 1769">ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1769 510 1836">۳) علم مدنی</td> <td data-bbox="510 1769 1404 1836">ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1836 510 1904">۴) جامعه آرمانی</td> <td data-bbox="510 1836 1404 1904">د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1904 510 2060">۵) جامعه شناسی کلان</td> <td data-bbox="510 1904 1404 2060"></td> </tr> </table>	مفاهیم	عبارات	۱) مشروعیت حقیقی	الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۲) مدینه فاضله	ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان	۳) علم مدنی	ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد	۴) جامعه آرمانی	د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد	۵) جامعه شناسی کلان		۷
مفاهیم	عبارات													
۱) مشروعیت حقیقی	الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.													
۲) مدینه فاضله	ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان													
۳) علم مدنی	ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد													
۴) جامعه آرمانی	د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد													
۵) جامعه شناسی کلان														

۱	ویژگی های رویکرد عادلانه (مدل عدالت اجتماعی) را بیان کنید. (دو مورد)	۸
۱	جامعه شناسان انتقادی، رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی - تفسیری را چگونه ارزیابی می کنند؟	۹
۱	<u>دو مورد</u> از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را بیان کنید.	۱۰
۱	تفاوت مدل همانندسازی و مدل تکثر گرا در چیست؟ شرح دهید.	۱۱
۱	جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آنها را بیان کنید.	۱۲
۱	اعضای جامعه برای حل تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه عمل می کنند.	۱۳
۱	زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بیان کنید.	۱۴
۱	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نمی گفت؟	۱۵
۲۰	موفق باشید - جمع نمرات	

پاسخنامه سوالات جامعه شناسی ۳	
بارم	ردیف
۱	۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- صحیح ب- غلط ج- غلط د- صحیح (هر کدام ۲۵/۰) نمره ۰)
۳/۵	۲- الف- چالش فقر و غنا ب- قدرت اجتماعی ج- شناسنامه د- آشنایی زادی ی- پسامدرن و- علم فق ل- عصبیت (هر کدام ۰/۵ نمره)
۲	۳- ۱-۳ الف (آگاهی و معناداری) ۲-۳ ج (اقتدار مشروع) ۳-۳ ج (مطالعه موردی) ۴-۳ د (ساختار اجتماعی) (هر کدام ۰/۵ نمره)
۳/۵	۴- سوالات کوتاه: ۴-۱ تنوع و تکرر معانی ۲-۴ رشد جمعیت ۳-۴ مدل همانندسازی ۴-۴ سنت الهی ۵-۴ ولایت فقیه و انقلاب اسلامی ۶-۴ نگاه تبیینی ۷-۴ شیر و خورشید (هر کدام ۰/۵ نمره)
۰/۵	۵- جدول زیر را کامل کنید. فرد - براساس فضیلت - موناشری اکثریت - براساس میل و خواست حاکم - دموکراسی (هر کدام ۰/۲۵ نمره)
۰/۵	۶- مشخص کردن نوع تفاوت ها: الف- تفاوت اسمی ب- تفاوت رتبه ای (هر کدام ۰/۲۵ نمره)
۱	۷- وصل کردنی: الف- علم مدنی (۳) ب- جامعه شناسی (۵) ج- مدینه فاضله (۲) د- مشروعیت حقیقی (۱) (هر کدام ۰/۲۵ نمره)
	۸- ۱- در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم

۱	کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. ۲- نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق، نه اجرای عدالت را به دست نامریی بازار میسپارد و نه دخالت همه جانبه دولت را می پذیرد. (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۱	جامعه شناسان انتقادی معتقدند: گاهی جهان اجتماعی و ساختار های آن که به دست خود انسان ایجاد شده اند، انسان ها را زیر سلطه خود در می آورند. بی تو جهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنهاست.	-۹
۱	مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان، تلاش برلی تحقق و گسترش عدالت (هر کدام ۰/۵ نمره)	-۱۰
۱	مدل همانندسازی: ۱- مربوط به دوره مدرن می باشد ۲- دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی گروه ها از مدل همانندسازی استفاده می کنند. اما مدل تکثرگرا: ۱- مربوط به دوره پسا مدرن بوده ۲- بر تفاوت ها و هویت های خرد و فردی و محلی تاکید می کند ۳- تکثر، بی ثباتی، تغییرات مداوم هویت ها، مطلوب دانسته شده و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار، نامطلوب پنداشته شده است. (هر کدام ۰/۲۵ نمره) مورد دیگر هم قبول است.	-۱۱
۱	۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند. یعنی عادل و عالم باشند. (هرکدام ۰/۵ نمره)	-۱۲
۱	۱- با برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۲- با طرح ایده های جدید	-۱۳
۱	۱- افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختار های آن را می سازند. ۲- هر جهان اجتماعی الزام ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان ها را متاثر می سازد.	-۱۴
۱	در مطالعات خود به روش علی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد.	-۱۵



سایت بکخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



مشاوره



برنامه ریزی



گام به گام



نمونه سوال



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

