نمونه سوال نوبت دوم
کل کتاب

bekhunofficial

سوالات امتحانات نهایی **جامعه شناسی(۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**	ساعت شروع:
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان : **۹۹/۳/۰۰**	نام ونام خانوادگی:
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال **۱۳۹۹**		**طراح: مرتضی نساجی**	

ردیف	سوالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید: الف) همهٔ علومی که در مورد انسان بحث می کنند؛ جزء علوم انسانی هستند. ب) در رویکرد **عدالت اجتماعی**، هم به حوزهٔ رقابت بها داده می شود و هم به حوزهٔ برابری. ج) در **مدل تکثرگرا**، وجود یک ساختار مشترک سیاسی واقتصادی، جهت پیوند گروه های مختلف، ضروری دانسته می شود. د) در**مدینهٔ فاسقه**، مردم نه حقیقت و عدالت را می شناسند و نه برای تحقق آن تلاش می کنند.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف)علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند ..... نامیده می شوند. ب) ماکس وبر معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعهٔپدیده های اجتماعی می فهمند باید با ..... اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. ج) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، ..... آنهاست. د)از دیدگاه جامعه شناسان، اعمال سلطه به شیوهٔفرهنگی که رضایت وپذیرش دیگران را به همراه دارد ..... نامیده می شود. ه) تفاوت های اسمی و نابرابری های طبیعی در صورتی که به ..... منجر شوند، مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرند. و) جامعه شناسان انتقادی برای داوری و انتقاد به ..... نیاز دارند تا بر اساس آن وضعیت موجود را ارزیابی کنند. ز)مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دورهٔ مدرن ..... بود .	۳
۳	گزینهٔ درست را انتخاب کنید: ۳-۱) راز پیدایش فرهنگ و جهان های اجتماعی مختلف چیست؟ الف)خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی ب) ابعاد و وجوه مشترک زندگی انسان ج) تنوع در ساختار و ترکیب جمعیت انسانی د)شکل های متفاوت روابط جهان های اجتماعی ۳-۲) چه عاملی موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهم آنها شده است؟ الف)آگاهانه و ارادی بودن کنش ها ب) تنوع وتکثر معانی ج)تاثیرپذیری از محیط د) یکسان انگاری طبیعت و جامعه ۳-۳) کدام یک از موضوعات زیر مورد حمایت طرفداران قشر بندی اجتماعی است؟ الف) عدالت اقتصادی ب) ضرورت رقابت در جامعه ج) نفی مالکیت خصوصی د)کسب مزایا در حد نیاز ۳-۴) روش های سه گانه ای که قران کریم ،زندگی اجتماعی را مورد توجه ویژه قرار می دهد،کدامند؟ الف) توصیف وتبیین- عبرت از گذشتگان- نقد وارزیابی ب) توصیف وتبیین- نقد وارزیابی-شناخت وتشخیص ج) عبرت از گذشتگان-توصیف وتبیین-ترسیم جامعهٔ آرمانی د) توصیف وتبیین- نقد وارزیابی- ترسیم جامعهٔ آرمانی ۳-۵) به ترتیب رویکرد مطالعاتی بیرونی و این خلدون چگونه است؟ الف) عقلی – انتقادی ب) تجربی – عقلی ج) عقلی – تجربی د)تبیینی – انتقادی	۲/۵

سوالات امتحانات نهایی **جامعه شناسی(۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**	ساعت شروع:
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۳**	تاریخ امتحان :**۹۹/۳/۲۵**	نام ونام خانوادگی:
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال **۱۳۹۹**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سوالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: ۴-۱) موضوع مشترک علوم انسانی و علوم اجتماعی چیست؟ ۴-۲) در جامعه شناسی،برای تبیین ارتباط و سازگاری قواعد اقتصادی با قواعد خانوادگی و یا سیاسی،از چه مفهومی استفاده می شود؟ ۴-۳) در میان رویکردهای جامعه شناسی، هدف رویکرد تفسیری چیست؟ ۴-۴) قدرتی که برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن بارضایت باشد، چه نوع قدرتی است؟ ۴-۵) ارسطو حکومت اقلیتی را که بر مبنای فضیلت باشد؛ چه می نامد؟ ۴-۶) حکومت چگونه می تواند از طریق پیاده کردن الگوی تعارف ،امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم کند؟ ۴-۷) فقه اسلامی ،چه موضعی در قبال تفاوت های زبانی، قومی ،نژادی و فقهی در پیش گرفت؟ ۴-۸) به کمک عقل عملی ، چه واقعیت هایی شناسایی می گردد؟	۴
۵	باتوجه به نمودار،به سوالات مربوط،پاسخ (بلی یا خیر) دهید: الف) آیا دانش علمی ، محدود به دانش تجربی است؟ ب) آیا در دانش عمومی، دانش های صحیح وحقیقی وجود دارد؟ ج) آیا دانش علمی با دانش عمومی از نظر درجهٔاعتبار برابر است؟ د)آیا هردانش علمی با هر دانش عمومی سازگار است؟	۱
۶	نظام آموزشی کشورها ، چگونه می تواند ابزار اعمال **قدرت نرم**، واقع شود؟	۱
۷	رویکرد سوم (عدالت اجتماعی) درمورد «**مالکیت خصوصی** »چه نظری دارد؟ و در این راستا برای جامعه و دولت ، چه وظایفی را بر می شمارد؟	۱/۵
۸	دو چهرهٔ متفاوت سیاست هویت را مشخص کنید.	۱
۹	با در نظر گرفتن **جامعه شناسی انتقادی** به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) چرا این رویکرد، با داوری ارزش ها، بیرون از دایرهٔعلم مخالف است؟ ب) با حفظ ظرفیت افشاگری برای علوم اجتماعی، چه انتظاری ازآن(علوم اجتماعی)دارد؟	۱
۱۰	تفاوت **عقل تفسیری** و **عقل انتقادی** را در قالب یک مثال مشخص کنید.	۱/۵
۱۱	دونمونه از آرمان های اصیل، که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست؛کدامند؟	۰/۵
۱۲	دو نمونه از کاربرد عقلانیت مورد استفاده در علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.	۲

طراح سوال: مرتضي نساجي(دبير منطقهٔ اردستان)

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس :**جامعه شناسی ۳**	رشته :**ادبیات و علوم انسانی**	طراح : مرتضی نساجی

۱	الف) غلط ص۱۱ ب) صحیح ص۷۵ ج) صحیح ص۸۶ د) غلط ص۹۸	۱
۲	الف علوم تفهمی ص۱۴ ب) روش تجربی ص۴۹ ج) جلب تبعیت ص۵۷ د) هژمونی ص۵۹ ه)نابرابری اجتماعی ص۷۰ و)معیار علمی ص۷۶ ز) همانندسازی ص۸۴	۳/۵
۳	۳-۱) الف)خلاق وفعال بودن انسان ها در تولید معانی ۳-۲) ب) تنوع وتکثر معانی ۳-۳) ب) ضرورت رقابت در جامعه ۳-۴) د) توصیف وتبیین- نقد وارزیابی- ترسیم جامعهٔ آرمانی ۳-۵) ج) عقلی – تجربی	۲/۵
۴	۴-۱) موضوع علوم انسانی و اجتماعی نیز کنش های آدمیان و پیامدهای آن هستند. ص۱۲ ۴-۲) ساختار اجتماعی ص ۲۳ ۴-۳) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی ص۵۱ ۴-۴) مقبول ولی غیرمشروع ص ۵۴ ۴-۵)آریستوکراسی ص۶۲ ۴-۶) با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی، ملی و منطقه ای ص۸۸ ۴-۷) فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت ها را به فرصتی برای شکل گیری امت اسلامی تبدیل کرد ص۱۰۷ ۴-۸) :واقعیت هایی را که با آگاهی و ارادهٔ انسان به وجود می آیند ص۱۱۴	۴
۵	الف) خیر ب) بلی ج)خیر د) بلی ص۸	۱
۶	نظام آموزشی کشورها از دیگر ابزارهای اعمال قدرت نرم است؛ یعنی یک کشور می تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر، در آن کشور اعمال قدرت کند و فرهنگ و جهان بینی نسل های آینده ساز آن کشور را مطابق منافع و اغراض خود تغییر دهد. ص۵۹	۱
۷	در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطهٔ شروع رقابت را یکسان نماید. بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه مؤظف است، نیازهای ضروری همهٔ افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. بدین ترتیب، همهٔکودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت، بهره مند می شوند و می توانند براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند ص۷۴	۱/۵
۸	سیاست هویت می تواند دو چهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تأکید می کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند ص۸۷	۱
۹	الف) زیرا در آن صورت سرنوشت ارزشها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می شود و همواره ارزشهای غالب در زندگی اجتماعی، ارزشهای ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. ب) با تشخیص وافشای سلطه در مناسبات انسانی به رهایی انسان کمک کند. ص۸۹	۱
۱۰	عقل تفسیری :برای فهم و تفسیر پدیدههای معنادار مانند کنش انسانها، گفتار و متن به کار می رود. برای مثال معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده میشود عقل انتقادی:عقلی است که برای ارزیابی و داوری نسبت به مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می رود؛ مثلاوضعیت ارزش های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می کند. ص۱۰۳	۱
۱۱	مدارای اجتماعی با مسلمانان و هم کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان، تلاش برای تحقق و گسترش عدالت، از جمله آرمان های اجتماعی هستند که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست دو مورد کافی است ص۱۰۷	/۵
۱۲	عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام علاوه بر آنکه با داده های حسی و تجربی و همچنین با هنجارها و ارزشها و آرمان ّ های فرهنگی، اجتماعی و تاریخی پیرامون خود تعامل فعال دارد آنها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد. عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ و سنتهای تاریخی محیط خود، ارزش ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه ی مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می پردازند. عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصههای علمی را به تنهایی سامان نمی دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می بخشد دومورد کافی است ص ۱۱۲	۲

سایت بخـــون
همیشه رایگان

- گام به گام
- فیلم آموزشی
- نمونه سوال
- مشاوره
- جزوه
- برنامه‌ریزی

کلیک کنید

www.bekhun.com