



جامعه
شناسی
۱۲

نمونه سوال نوبت دوم کل کتاب

 bekhunofficial



نام:	وزارت آموزش و پرورش	درس: جامعه شناسی ۳
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	طراح: ارزو سلیمانیان
پایه: دوازدهم	امتحان نیم سال دوم	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۳۹۸
رشته: علوم انسانی	سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
ساعت امتحان: ۸ صبح		نمره:

بارم		
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است.</p> <p>ب- ساختار اجتماعی را در گروه های غیر رسمی مانند سازمان ها بهتر می توان دید.</p> <p>ج- علوم اجتماعی ، ظرفیت داوری درباره ارزشها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را ندارد.</p> <p>د- فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد.</p>	۱
۳/۵	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف- در نیمه دوم قرن نوزدهم، مسئله قشربندی اجتماعی در جهان متجدد ، چالش را به وجود آورد.</p> <p>ب- کسانی که توان تاثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند.</p> <p>ج- نخستین سند رسمی هویت ماست.</p> <p>د- در زندگی ما انسان ها نظم های پنهان وجود دارد که با هنر می توان آنها را کشف کرد.</p> <p>ی- سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند.</p> <p>و- یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان، است.</p> <p>ل- ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند.</p>	۲
۲	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۳-۱ نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟</p> <p>الف- آگاهی و معناداری ب- آگاهی و اراده ج- اراده و ارزش د- اراده و معناداری</p> <p>۳-۲ به قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، چه می گویند؟</p> <p>الف- اقتدار ب- مشروعیت ج- اقتدار مشروع د- اقتدار غیر مشروع</p> <p>۳-۳ اگ محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می کند؟</p> <p>الف- قوم نگاری ب- مطالعه کیفی ج- مطالعه موردی د- مطالعه کمی</p> <p>۳-۴ چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند؟</p> <p>الف- نظم اجتماعی ب- کنش اجتماعی ج- قواعد اجتماعی د- ساختار اجتماعی</p>	۳



۳/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱- چه عاملی ، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود؟</p> <p>۴-۲- یک مثال بیان کنید که نظام اجتماعی در خود تغییراتی ایجاد می کند؟</p> <p>۴-۳- مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن چه نام دارد؟</p> <p>۴-۴- قرآن کریم ، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را چه می نامد؟</p> <p>۴-۵- امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم ، کدام مسئله را مطرح نمود؟</p> <p>۴-۶- ابوعلی مسکویه با کدام رویکرد کتاب (تجارب الامم) را تالیف کرده است؟</p> <p>۴-۷- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کلمه (الله) جایگزین کدام نماد شد؟</p>	۴												
۰/۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="229 786 1342 1003"> <tr> <td data-bbox="229 786 603 891">براساس خواست و میل حاکم</td> <td data-bbox="603 786 976 891">براساس فضیلت</td> <td data-bbox="976 786 1342 891">روش حکومت تعداد حاکمان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 891 603 949">استبدادی</td> <td data-bbox="603 891 976 949"></td> <td data-bbox="976 891 1342 949">فرد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 949 603 1003"></td> <td data-bbox="603 949 976 1003">جمهوری</td> <td data-bbox="976 949 1342 1003">اکثریت</td> </tr> </table>	براساس خواست و میل حاکم	براساس فضیلت	روش حکومت تعداد حاکمان	استبدادی		فرد		جمهوری	اکثریت	۵			
براساس خواست و میل حاکم	براساس فضیلت	روش حکومت تعداد حاکمان												
استبدادی		فرد												
	جمهوری	اکثریت												
۰/۵	<p>در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید..</p> <p>الف- زن و مرد بودن:</p> <p>ب- ثروت و تحصیلات:</p>	۶												
۱	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1" data-bbox="229 1429 1342 1854"> <tr> <td data-bbox="229 1429 544 1487">مفاهیم</td> <td data-bbox="544 1429 1342 1487">عبارات</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1487 544 1541">۱) مشروعیت حقیقی</td> <td data-bbox="544 1487 1342 1541">الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1541 544 1594">۲) مدینه فاضله</td> <td data-bbox="544 1541 1342 1594">ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1594 544 1648">۳) علم مدنی</td> <td data-bbox="544 1594 1342 1648">ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1648 544 1702">۴) جامعه آرمانی</td> <td data-bbox="544 1648 1342 1702">د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1702 544 1854">۵) جامعه شناسی کلان</td> <td data-bbox="544 1702 1342 1854"></td> </tr> </table>	مفاهیم	عبارات	۱) مشروعیت حقیقی	الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۲) مدینه فاضله	ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان	۳) علم مدنی	ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد	۴) جامعه آرمانی	د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد	۵) جامعه شناسی کلان		۷
مفاهیم	عبارات													
۱) مشروعیت حقیقی	الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.													
۲) مدینه فاضله	ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان													
۳) علم مدنی	ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد													
۴) جامعه آرمانی	د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد													
۵) جامعه شناسی کلان														



۱	ویژگی های رویکرد عادلانه (مدل عدالت اجتماعی) را بیان کنید . (دو مورد)	۸
۱	جامعه شناسان انتقادی، رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی - تفسیری را چگونه ارزیابی می کنند؟	۹
۱	<u>دو مورد</u> از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را بیان کنید.	۱۰
۱	تفاوت مدل همانندسازی و مدل تکثر گرا در چیست؟ شرح دهید.	۱۱
۱	جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آنها را بیان کنید.	۱۲
۱	اعضای جامعه برای حل تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه عمل می کنند.	۱۳
۱	زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بیان کنید.	۱۴
۱	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نمی گفت؟	۱۵
۲۰	موفق باشید - جمع نمرات	





پاسخنامه سوالات جامعه شناسی ۳	
بارم	ردیف
۱	۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- صحیح ب- غلط ج- غلط د- صحیح (هر کدام ۲۵/۱ نمره)
۳/۵	۲- الف- چالش فقر و غنا ب- قدرت اجتماعی ج- شناسنامه د- آشنایی زادی ی- پسامدرن و- علم فق ل- عصبیت (هر کدام ۵/۰ نمره)
۲	۳-۱- الف (آگاهی و معناداری) ۳-۲- ج (اقتدار مشروع) ۳-۳- ج (مطالعه موردی) ۳-۴- د (ساختار اجتماعی) (هر کدام ۵/۰ نمره)
۳/۵	۴- سوالات کوتاه: ۴-۱- تنوع و تکثر معانی ۴-۲- رشد جمعیت ۴-۳- مدل همانندسازی ۴-۴- سنت الهی ۴-۵- ولایت فقیه و انقلاب اسلامی ۴-۶- نگاه تبیینی ۴-۷- شیر و خورشید (هر کدام ۵/۰ نمره)
۰/۵	۵- جدول زیر را کامل کنید. فرد - براساس فضیلت - موناشری اکثریت - براساس میل و خواست حاکم - دموکراسی (هر کدام ۲۵/۰ نمره)
۰/۵	۶- مشخص کردن نوع تفاوت ها: الف- تفاوت اسمی ب- تفاوت رتبه ای (هر کدام ۲۵/۰ نمره)
۱	۷- وصل کردنی: الف- علم مدنی (۳) ب- جامعه شناسی (۵) ج- مدینه فاضله (۲) د- مشروعیت حقیقی (۱) (هر کدام ۲۵/۰ نمره)
۸-۱	۸-۱- در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم



۱	کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. ۲- نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق، نه اجرای عدالت را به دست نامریی بازار میسپارد و نه دخالت همه جانبه دولت را می پذیرد. (هر کدام ۰/۵ نمره)
۱	۹- جامعه شناسان انتقادی معتقدند: گاهی جهان اجتماعی و ساختار های آن که به دست خود انسان ایجاد شده اند، انسان ها را زیر سلطه خود در می آورند. بی تو جهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنهاست.
۱	۱۰- مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان، تلاش برلی تحقق و گسترش عدالت (هر کدام ۰/۵ نمره)
۱	۱۱- مدل همانندسازی: ۱- مربوط به دوره مدرن می باشد ۲- دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی گروه ها از مدل همانندسازی استفاده می کنند. اما مدل تکثرگرا: ۱- مربوط به دوره پسا مدرن بوده ۲- بر تفاوت ها و هویت های خرد و فردی و محلی تاکید می کند ۳- تکثر، بی ثباتی، تغییرات مداوم هویت ها، مطلوب دانسته شده و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار، نامطلوب پنداشته شده است. (هر کدام ۰/۲۵ نمره) مورد دیگر هم قبول است.
۱	۱۲- ۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند. یعنی عادل و عالم باشند. (هرکدام ۰/۵ نمره)
۱	۱۳- ۱- با برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۲- با طرح ایده های جدید
۱	۱۴- ۱- افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختار های آن را می سازند. ۲- هر جهان اجتماعی الزام ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان ها را متاثر می سازد.
۱	۱۵- در مطالعات خود به روش علی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد.





سایت بخون همیشه رایگان

فیلم آموزشی



گام به گام



مشاوره



نمونه سوال



برنامه ریزی



جزوه



کلیک کنید

www.bekhun.com

