

مطالعات

اجتماعی

v



کاربرگه ها

 bekhunofficial



جدول را کامل کنید. نام خودتان و اعضای خانواده را بنویسید، سپس چند مورد حقوق و مسئولیت‌های هر یک از اعضای خانواده را به طور مختصر بنویسید.

نام اعضای خانواده	حقوق	مسئولیت‌ها
۱- پدر	نگه داشتن احترام گوش دادن به حرف‌هایش	تأمین نیاز خانواده تأمین امنیت تربیت فرزندان
۲- مادر	نگه داشتن احترام کمک در انجام کارها	رسیدگی به مسائل منزل تربیت فرزندان
۳- فرزند	برطرف کردن نیازها تأمین شدن از لحاظ رفاهی شنیده شدن حرف‌هایش	کمک به والدین مراقبت از والدین کمک در انجام امور منزل

مطالعات اجتماعی هفتم

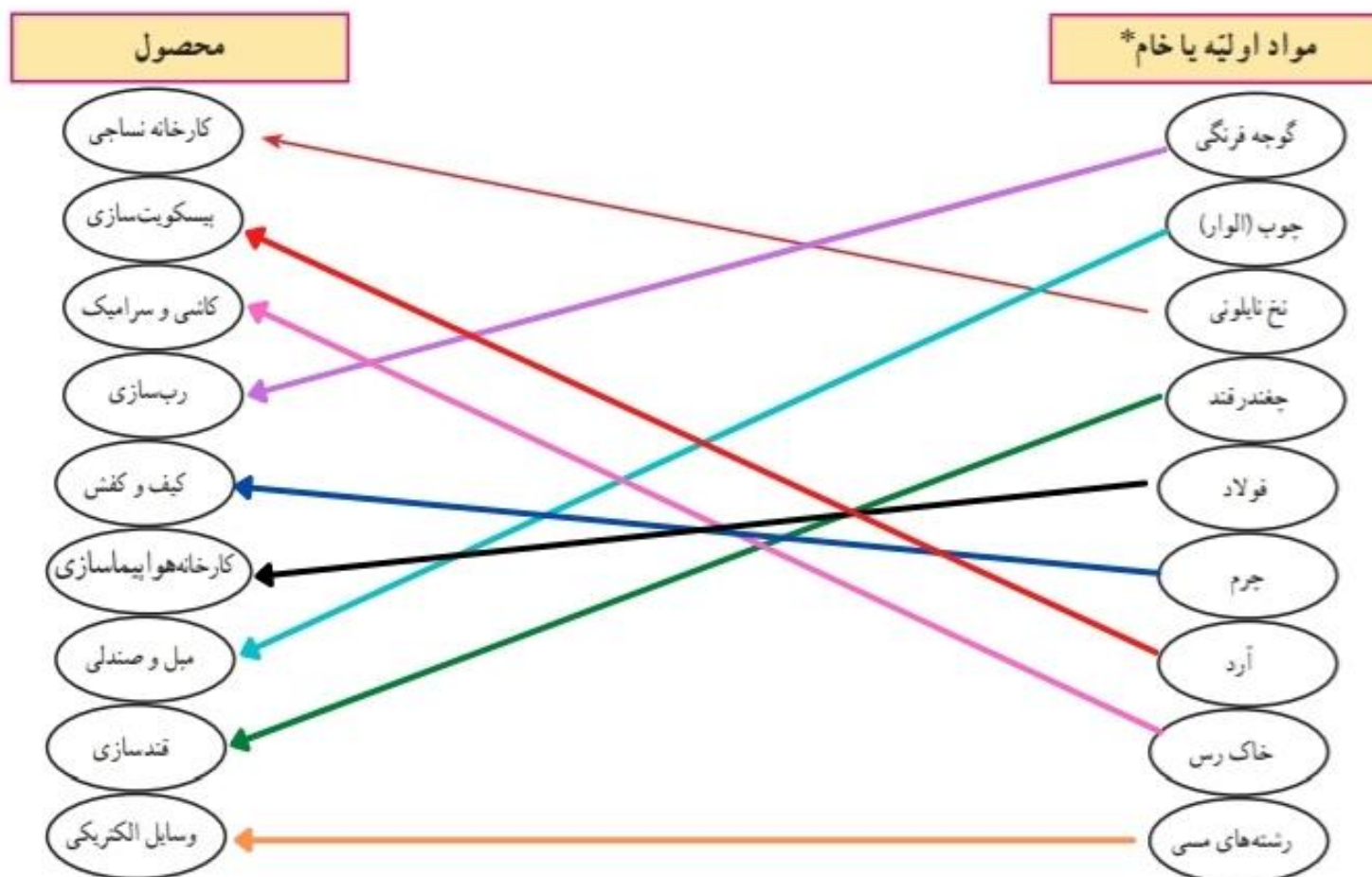
شماره ۱

کاربرگه



bekhunofficial

الف) هریک از مواد اولیه یا خام* به کدام صنعت است؟ با خط به هم مربوط کنید.



ب) هریک از واحدهای زیر نمایانگر فعالیت در کدام بخش کشاورزی، صنعت یا خدمات هستند؟

فعالیت	بخش	فعالیت	بخش
قالیشویی	خدمات	آرایشگاه	خدمات
تولید ماکارونی	صنعت	پرورش زنبور عسل	کشاورزی
پلیس + ۱۰	خدمات	بیمه	خدمات
خودروسازی	صنعت	خشکشویی	خدمات
تولید قارچ	کشاورزی	نساجی	صنعت
دامداری	کشاورزی	سیمان سازی	صنعت
میل سازی	صنعت	مرغداری	کشاورزی
خواربار فروشی	خدمات	کمپوت (خوشاب) سازی	صنعت
مهمانسرا	خدمات	فوریت های پزشکی (اورژانس)	خدمات



محل جیباندن نقشه تقسیمات سیاسی (کشوری) استان

با راهنمایی و کمک معلم، نقشه تقسیمات سیاسی (کشوری) استان محل زندگی تان را پیدا کرده، رونوشت بگیرید و در این محل بچسبانید. سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.

نقشه خوانی:

- استان شما چند شهرستان دارد؟ با شماره مشخص کنید.
- مرکز استان شما کدام شهر است؟
- بزرگ‌ترین شهرستان و کوچک‌ترین شهرستان استان شما کدام است؟
- شهر یا روستایی که شما در آن زندگی می‌کنید در کدام شهرستان این استان واقع شده است؟
- نام کدام استان‌ها با نام مرکز آن استان‌ها، مشابه است؟

جواب این کاربرگه بر عهده دانش‌آموز می‌باشد.

مطالعات اجتماعی هفتم

شماره ۳

کاربرگه





– روی نقشه نام قله‌هایی را که نوشته نشده است بنویسید.

– دریاها را با مداد آبی رنگ کنید.

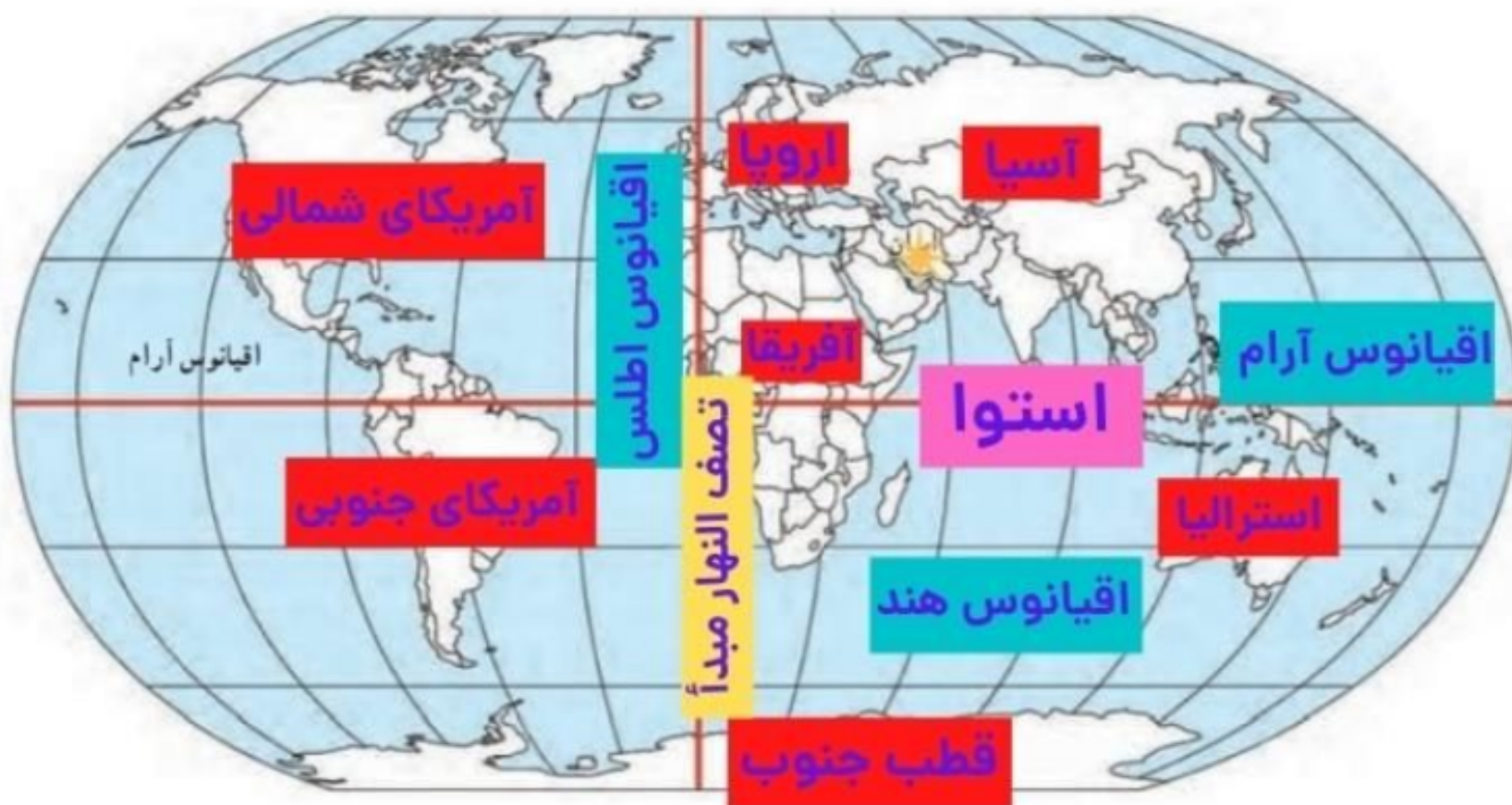
– کدام قله‌ها آتشفشان بوده‌اند؟ بنویسید.

هزار مسجد، تفتان، دماوند، لاله زار، زردکوه، سبلان

۱- روی مثل، کنار شماره‌ها، کلمه جلگه، دشت، کوهپایه، قلّه و رشته کوه را بنویسید.



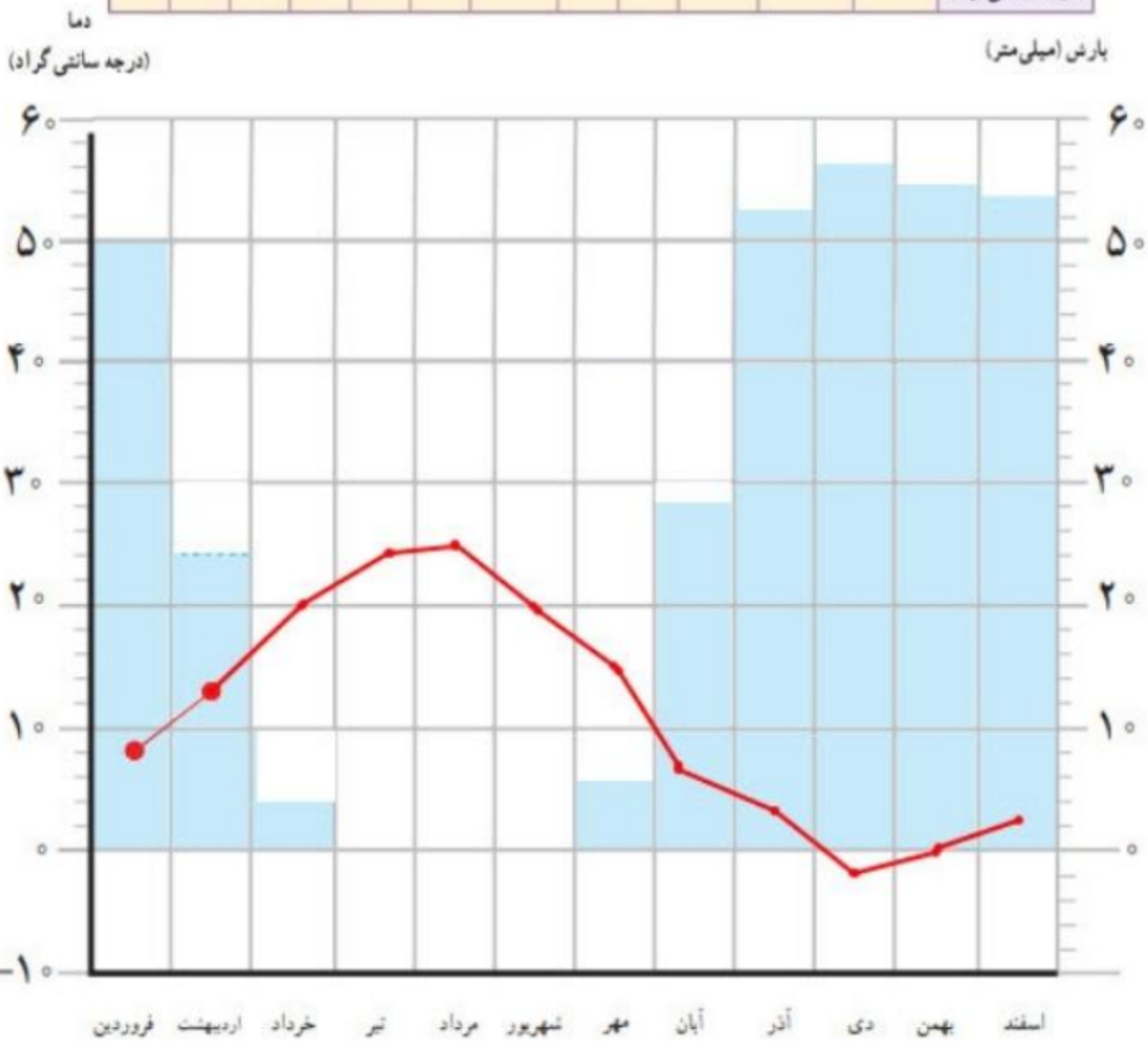
۲- نام جلگه‌ها و دشت‌هایی را که روی نقشه نوشته نشده، بنویسید. جلگه‌ها را با مداد سبز رنگ کنید.

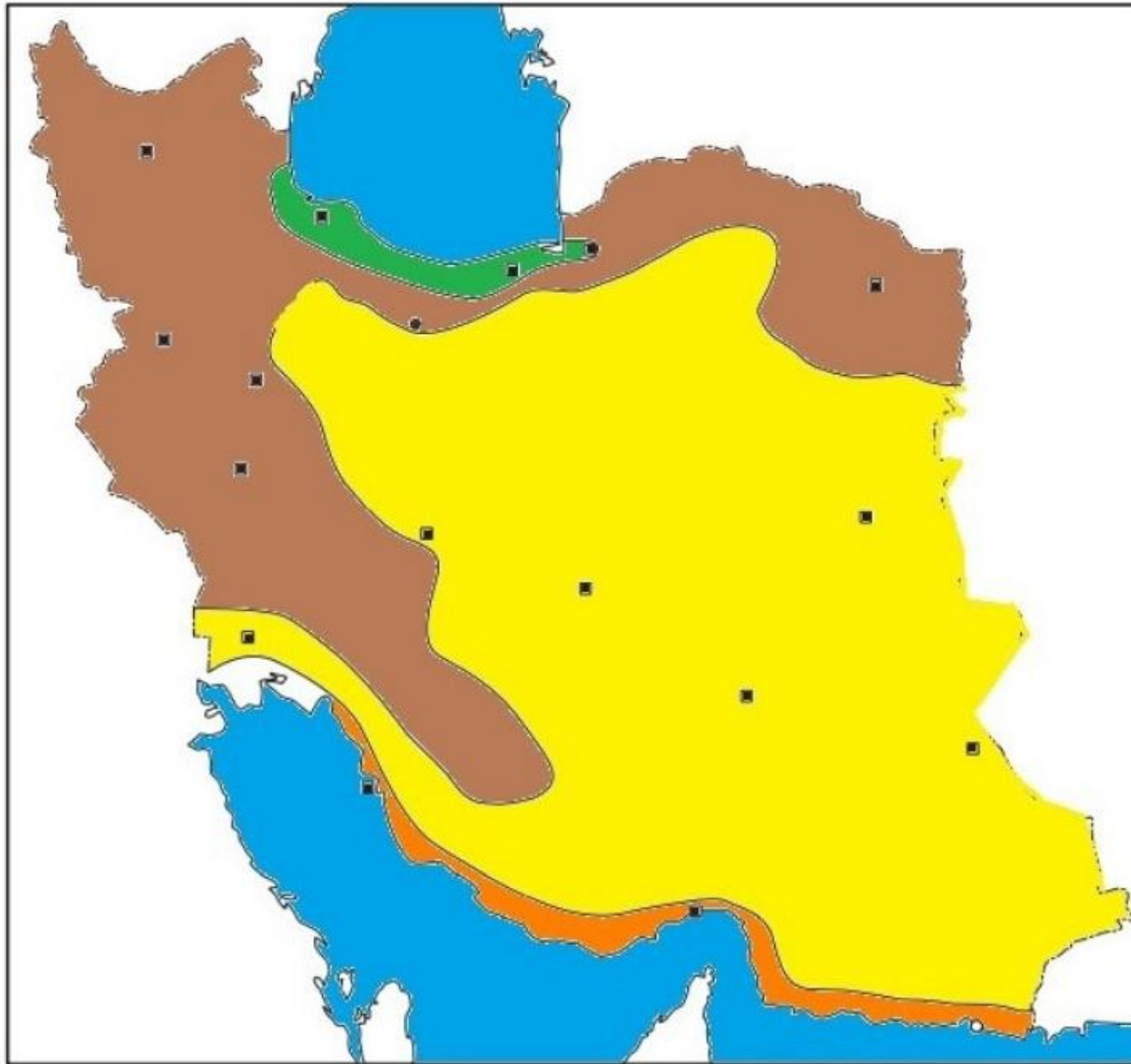


- ۱- روی نقشه، نام قاره‌های جهان را بنویسید.
- ۲- نام اقیانوس‌های جهان را بنویسید.
- ۳- نام بزرگ‌ترین مدار (استوا) را بنویسید.
- ۴- نام نصف‌النهار مبدأ را بنویسید.
- ۵- محل کشور ایران را با مدادرنگی رنگ‌آمیزی و مشخص کنید.
- ۶- ایران در کدام قاره قرار دارد؟ آسیا
- ۷- ایران به کدام اقیانوس نزدیک‌تر است؟ اقیانوس هند
- ۸- ایران در کدام نیمکره قرار دارد؟ شمالی یا جنوبی؟ نیمکره شمالی
- ۹- ایران در کدام نیمکره قرار دارد؟ شرقی یا غربی؟ نیمکره شرقی
- ۱۰- نقشه را با سلیقه خود رنگ‌آمیزی کنید.

به جدول میانگین بارش و دمای ماهانه ایستگاه شهرکرد توجه کنید و با استفاده از اعداد آن ابتدا نمودار بارش را به صورت ستونی و سپس نمودار دما را به صورت خطی کامل کنید.

ماه‌ها	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
بارش (میلی‌متر)	۵۰	۲۴	۵	۰	۰	۰	۷	۲۸	۵۲	۵۶	۵۲	۵۳
دما (درجه سانتی‌گراد)	۸	۱۴	۲۰	۲۲	۲۵	۲۰	۱۴	۸	۴	-۱	۰	۲





راهنما

- معتدل و مرطوب خزري
- معتدل و نيمه خشك كوهستاني
- گرم و خشك
- گرم و شرابي سواحل جنوب

- ۱- نقشه را طبق راهنما رنگ آميزي كنيد و روي آن نوع آب و هوا را بنويسيد.
- ۲- درياها را با رنگ آبي رنگ آميزي كنيد و نام آنها را بنويسيد.
- ۳- از هر ناحيه آب و هوايي دو شهر مثال بزنيد و نام آنها را روي نقشه بنويسيد.

ساري و رشت در ناحيه خزري، تبريز و بجنورد در ناحيه كوهستاني، زاهدان و كرمان در ناحيه خشك، داخلي بندرعباس و بوشهر در ناحيه گرم و مرطوب سواحل جنوب قرار دارند.

ابتدا مطالب صفحه بعد را با دقت بخوانید، سپس جدول را کامل کنید.

نام	نام شهر یا منطقه	آب و هوا	ویژگی مسکن	شغل‌ها	غذای محلی	سوغات و محصولات مهم
حامد	شهر اردکان استان یزد	خشک و بسیار گرم در تابستان	ساختمان‌های گنبدی شکل	باغ‌داری	آش انار	حلوا آرده شیرینی‌های محلی صنایع دستی مانند شمد ،سرامیک، چادر شب
بارام	روستای بنیس استان آذربایجان شرقی	سرد و کوهستانی	استفاده از دیوارهای ضخیم در ساختمان‌ها	دام‌پروری	کوفته تبریزی	گوشت و لبنیات زردآلو و سیب
منیر	شهر اهرم استان بوشهر	گرم و شرجی	خانه‌ها در وسط حیاط ساخته می‌شوند	ماهیگیری و کشت خرما	رنگینک و قلیه ماهی	سبد زنبیل زیر انداز
یاسمن	روستای سادات در محله شهرستان لنگرود استان گیلان	معتدل و مرطوب خیزی	بام‌های شیروانی خانه‌ها بالاتر از سطح زمین	کشت برنج و پرورش ابریشم	میرزا قاسمی باقلا قاتق ترشی تره	سبد زنبیل زیر انداز چای برنج

۱- درباره هر یک از موقعیت های زیر گفت و گو کنید و پیامدهای هر موقعیت را در کلاس بگویید.



الف) اگر فردی زیاله ها را در آب رودخانه ای که از کنار روستا می گذرد، بریزد ...

آب رودخانه آلوده می شود مردم روستا ممکن است به خاطر آلوده شدن آب بیمار شوند حیواناتی که از آب رودخانه استفاده می کنند دچار مسمومیت می شوند.



ب) اگر گروهی در هنگام مسافرت در یک فضای سبز کنار جاده توقف کنند و آنجا ناهار بخورند، سپس پلاستیک غذاها و بطری ها و زیاله ها را در آنجا رها کنند و بروند

باعث جمع شدن جانوران موذی می شوند و چهره فضای سبز زشت می شود.



ج) اگر گروهی از دانش آموزان به یک اردوی تفریحی در ناحیه جنگلی بروند، جای درست کنند و بخورند اما در هنگام ترک آنجا، آتش را با دقت خاموش نکنند.

باعث آتش سوزی جنگل و درختان می شوند سوختن درختان باعث از بین رفتن جنگل و آلودگی هوا می شود



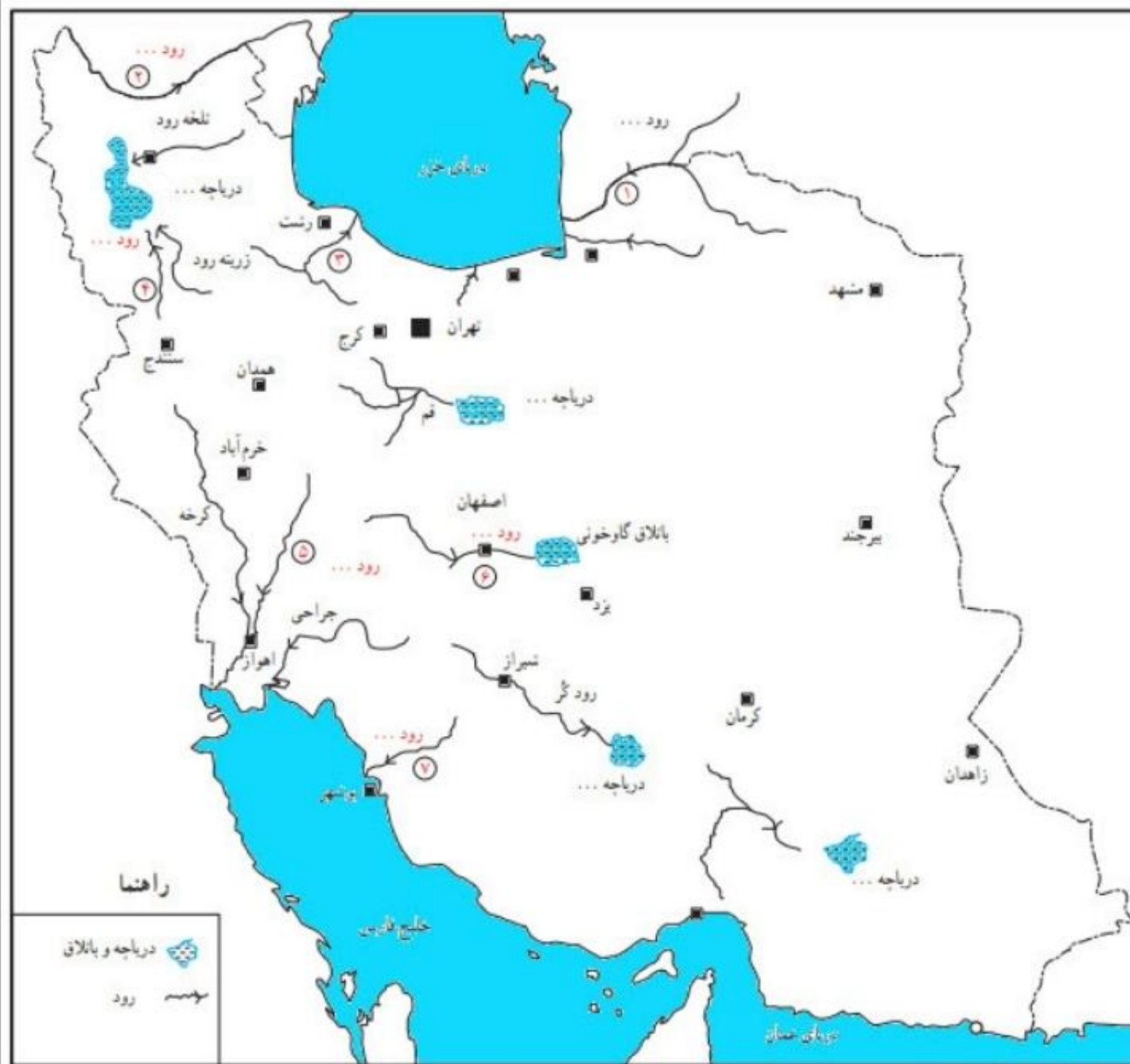
د) اگر ب سری تفنگ بادی پدرش را به پارک کوچک نزدیک خانه شان ببرد و به پرندگان شلیک کند، ...

باعث زخمی یا کشته شدن پرندگان می شود

۲- آیا به نظر شما، با کسانی که زیستگاه ها را تخریب می کنند چگونه

باید برخورد کنیم؟

باید به آنها تذکر دهیم و در صورت تکرار باید مجازات و جریمه شوند.



روی نقشه

- نام رودهایی را که با شماره مشخص شده بنویسید.
- نام دریاچه‌ها را بنویسید.
- نام باتلاقی که زاینده رود به آن می‌ریزد چیست؟
- دریاچه‌ها و دریاها و مسیر رودها را با مداد آبی رنگ کنید.
- کدام یک از رودها و دریاچه‌هایی که نام بردید، خشک یا بسیار کم‌آب شده‌اند؟ پرس و جو کنید و بنویسید.

الف) اترک ارس سفیدرود سیمپنه رود دز زاینده رود دالکی
ب) دریاچه ارومیه، دریاچه نمک قم، دریاچه بختگان، دریاچه هامون
پ) باتلاق گاوخونی

مصاحبه من با خانم / آقای درباره مصرف آب در زمان گذشته.

سؤال : آیا وقتی هم سن من بودید به راحتی به آب دسترسی داشتید؟ چگونه؟
 پاسخ: خیر دسترسی به آب به این آسانی نبود و برای تهیه آب باید به قنات و سرچشمه ها
 می رفتیم. بعضی از خانواده ها در خانه شان چاه داشتند.....

سؤال : وقتی جوان بودید، مصرف آب در خانه شما چه فرقی با امروز داشت؟
 پاسخ در زمان ما مصرف آب خیلی کمتر بود، به اندازه الانم آب نداشتیم و دسترسی اینقدر
 راحت نبود، ما فقط به اندازه آشامیدن و دست شستن از چشمه آب می آوردیم..

سؤال : آیا شما در خانه تان حمام و دوش داشتید؟
 پاسخ : ... خیر، از حمام های عمومی و خزینه استفاده می کردیم و زمانی که وقت
 نداشتیم سرمان را با آب داغی که با کتری داغ کرده بودیم می شستیم.....

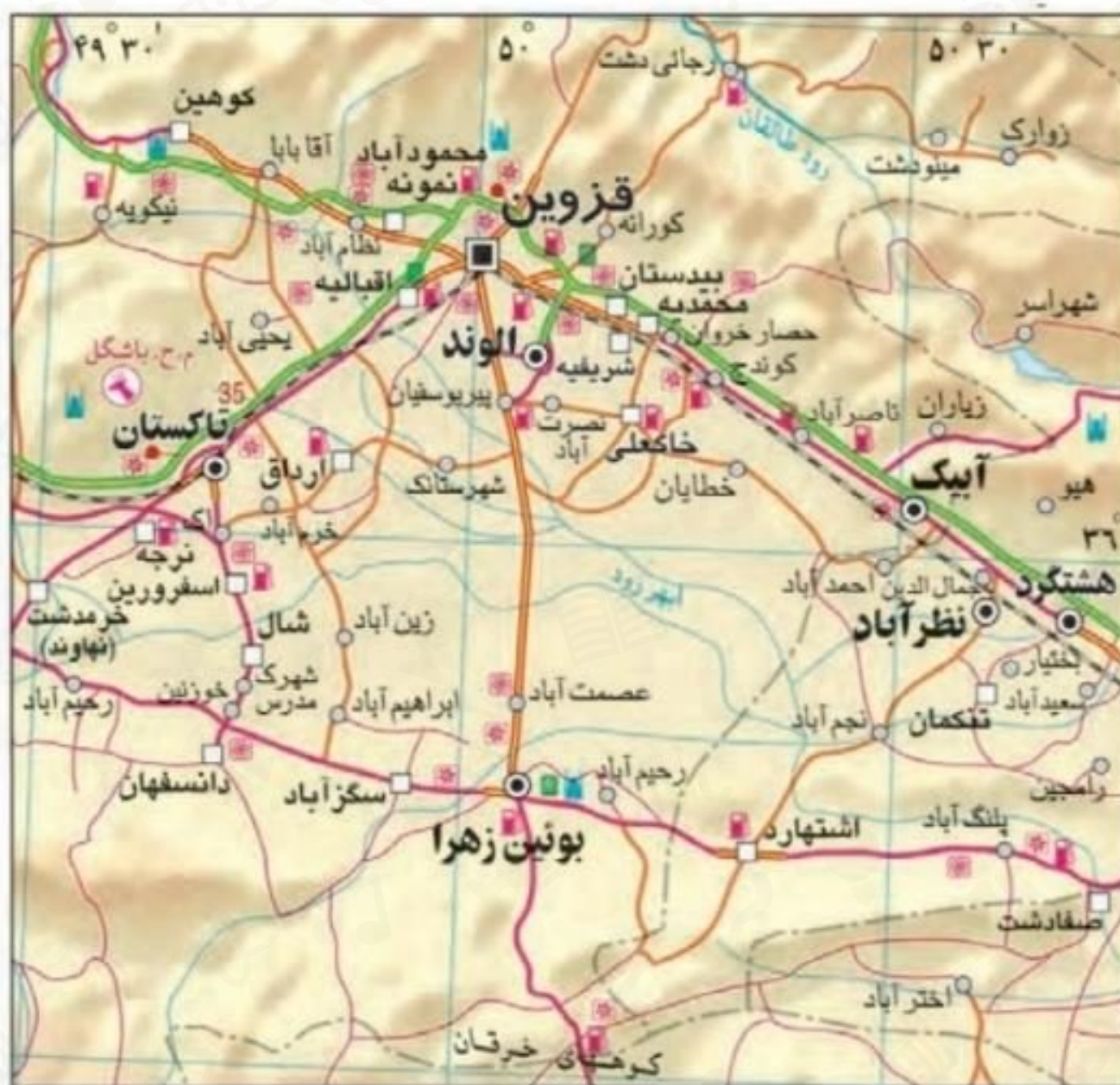
سؤال : آیا شما در خانه تان آب گرم داشتید؟ آب را چگونه گرم می کردید؟
 پاسخ : خیر، آب را در داخل کتری روی آتش گرم میکردیم.....

سؤال : لباس هایتان را چگونه می شستید؟
 پاسخ : خانم ها با دست در رودخانه ها و یا منزل می شستند.....

سؤال : آیا در زمان شما، مردم از صرفه جویی در آب یا قطع آب یا کمبود آب حرف می زدند؟ چرا؟
 پاسخ : خیر، چون آن موقع جمعیت و مصرف این همه زیاد نبود و به ندرت
 در مواقع خشکسالی حرف صرفه جویی در مصرف و زده می شد.....

به طور گروهی درباره هریک از این موارد پیشنهاد یا پیشنهاداتی بدهید که آب کمتر مصرف شود.

<p>- هنگام غروب و عصر که تبخیر کمتر است، باغچه را آبیاری کنیم. - از آب باقی مانده شستن برنج، میوه و سبزی برای آبیاری باغچه و گلدان ها استفاده کنیم.</p>	 آبیاری باغچه
<p>- هنگام مسواک زدن شیر آب را باز نگذاریم. - از یک لیوان آب برای مسواک زدن استفاده کنیم.</p>	 مسواک زدن
<p>- در موقع دست و شو دوش حمام را باز نگذاریم. - از دوش های مخصوص که قابلیت تنظیم آب کمتر دارند، استفاده کنیم.</p>	 حمام کردن
<p>- ابتدا سبزی و میوه را در یک ظرف آب خیس کنیم تا پس از ضد عفونی با مقدار کمتری آب تمیز شوند. - گل ها و ضایعات سبزی را بگیریم که آب کمتری مصرف شود.</p>	 شستن سبزی و میوه
<p>- به جای شیلنگ از سطل آب استفاده کنید - هر روز با پارچه هاینمدار ماشین خود را تمیز کنیم</p>	 شستن اتومبیل
<p>- صبر کنیم لباس های کثیف به مقدار کافی جمع شوند - تا دفعات کمتری ماشین لباسشویی را روشن کنیم. - در شستن لباس های کمتر کثیف شده ماشین لباسشویی را در شستشوی سریع تنظیم کنید.</p>	 استفاده از ماشین لباسشویی
<p>- از جارو برای جمع کردن آشغال ها استفاده کنیم نه از شیلنگ آب - برای شستن پله ها از سطل آب و زمین شوی استفاده کنیم.</p>	 نظافت حیاط یارا پله
<p>- همه ظرف ها را در یک جای بزرگتر خیس کنیم تا در شست و شو از آب کمتری استفاده نمود.</p>	 شستن ظروف



- راهنمای نقشه**
- مرکز استان
 - مرکز شهرستان
 - نقاط شهری
 - مرکز دهستان
 - ⊕ مناطق حفاظت شده
 - ⚡ پناهگاه حیات وحش
 - ⬆ پارک ملی
 - ⬆ پلیس راه
 - ⬆ آثار تاریخی قبل از اسلام
 - ⬆ جاذبه گردشگری
 - ⬆ پسمین
 - ⬆ اماکن مشرب که اسلامی
 - ⬆ مجتمع خدمات رفاهی
 - ✈ فرودگاه بین‌المللی
 - ✈ فرودگاه داخلی
 - ⬆ آزاد راه
 - ⬆ بزرگراه
 - ⬆ راه آسفالت اصلی
 - ⬆ راه آسفالت فرعی
 - ⬆ سایر راهها
 - ⬆ راه آهن
 - ⬆ آبگیر - بانلاق
 - ⬆ کوبر



- ۱- با استفاده از مقیاس خطی و یک خط کش فاصله مکان‌های زیر را محاسبه کنید.
 - قزوین - ناکستان (۳۰۵ کیلومتر)
 - محمدیه - قزوین (۲۰۰ کیلومتر)
 - قزوین - بوئین زهرا (۵۵ کیلومتر)
 - قزوین - هسنگرد (۷۰ کیلومتر)

به نقشه توجه کنید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:

- چند بیمارستان و درمانگاه نزدیک به حرم پیدا کنید و دور آنها را خط بکشید.
- آیا حرم به پایانه اتوبوس‌ها نزدیک‌تر است یا ایستگاه راه‌آهن؟ **ایستگاه راه‌آهن**
- خیابان‌های اصلی در چهار جهت حرم مطهر را پیدا کنید و نام آنها را بنویسید. **خیابان‌های امام رضا، طبرسی، نواب و شیرازی**
- دو بوستان (پارک) در شهر مشهد روی نقشه پیدا کنید و دور آنها خط بکشید. **پارک وحدت و کوه سنگی**

این سنگ نگاره در محل ابراهیم آباد اراک بر روی کوهی قرار دارد و متعلق به چند هزار سال پیش است. همان طور که مشاهده می کنید روی آن شکل هایی کنده شده است. به نظر می رسد، انسان های آن دوره تصویر حیواناتی نظیر سنگ، بز کوهی، قوچ، گرگ، آهو، ایزار شکار و شکارچی را روی سنگ کنده باشند.

۱- دور هر یک از موارد بالا را که می توانید در سنگ نگاره پیدا کنید خط بکشید.

۲- این سنگ نگاره چه مرحله ای از زندگی بشر را نشان می دهد؟ **دوران باستان**



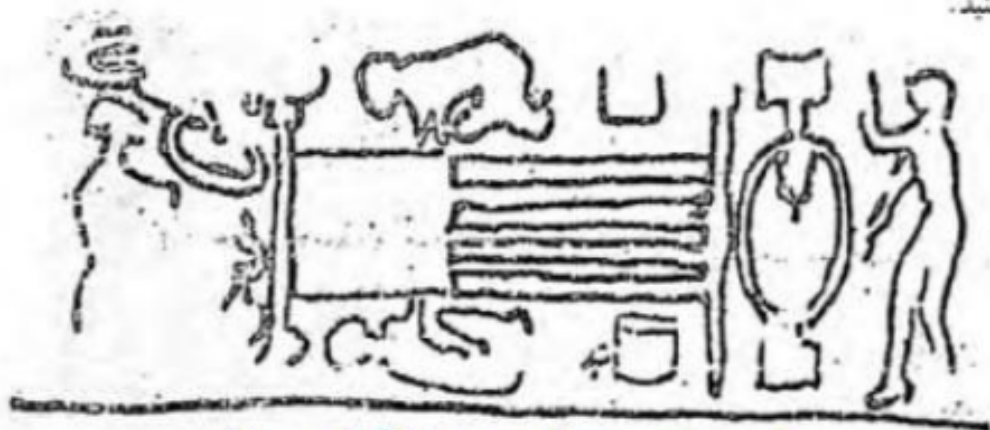
۳- به نظر شما چرا انسان های آن دوره، چنین تصویرهایی را روی سنگ ها می کنند؟ گفت و گو کنید.

برای انتقال پیام و اطلاعات بین یکدیگر بوده است، همچنین آنها با این کار می توانستند اطلاعات برای ما و خودشان در جایی ثبت کنند.

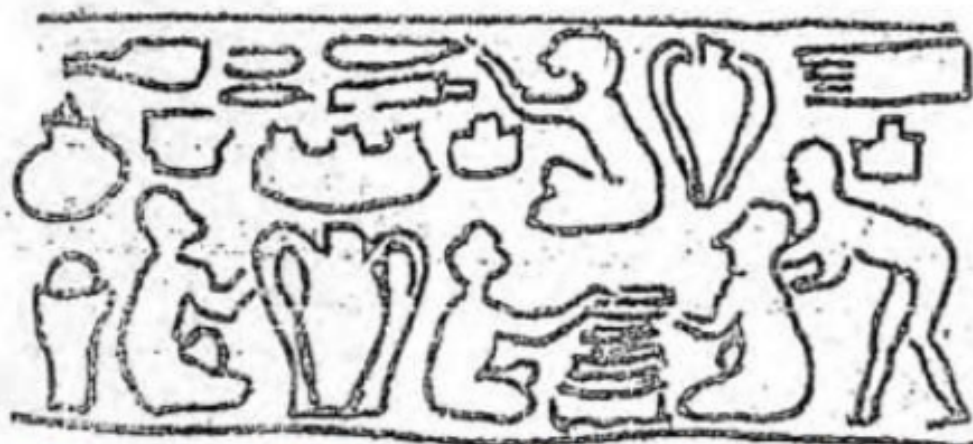
ایلامی‌ها برای کارهای مختلف مثل داد و ستد و تجارت یا علامت‌گذاری روی بسته‌بندی کالاهایی که تولید می‌کردند، مهرهایی ساخته بودند. در این تصویرها، نمونه‌هایی از مهرهای به‌جا مانده از ایلامی‌ها را مشاهده می‌کنید. این مهرها مربوط به حدود پنج هزار سال پیش است که باستان‌شناسان آنها را پیدا کرده‌اند. به نظر می‌رسد روی این مهرها تصاویری از فعالیت‌ها و کارهای مختلف آنها حک شده است.

۱- حدس بزنید هر کدام چه فعالیتی را نشان می‌دهد؟

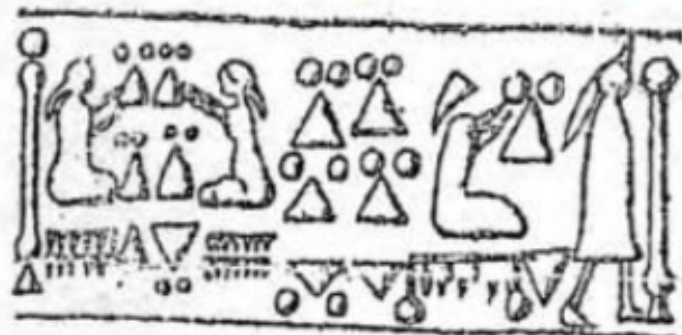
۲- تصاویر را به دلخواه رنگ کنید.



نخ ریزی، پارچه یا گلیم بافی



تهیه غذا و تولید لوازم مورد نیاز برای زندگی



فعالیت‌های هنری و مذهبی آن دوران

متن‌ها را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف) با خواندن متن شماره (۱) چه چیزی درباره قلمرو ایران در زمان کوروش و عقاید او استنباط می‌کنید؟

ب) با خواندن متن شماره (۲) چه ویژگی‌های مشترکی بین سورنا و آریوبرزن می‌باید؟ سه مورد بنویسید.

پ) از نظر زمانی، کدام یک از این دو، قبل از دیگری می‌زیسته است؟

متن (۱)

ترجمه بخشی از منشور کوروش

منم کوروش، شاه جهان، شاه بزرگ، شاه دادگر، شاه بابل، شاه سومر و اکد، شاه چهار گوشه جهان. ارتش بزرگ من به آرامی وارد بابل شد. نگذاشتم رنج و آزاری به مردم این شهر و این سرزمین وارد آید... من برده‌داری را برانداختم، به بدبختی‌های آنان پایان بخشیدم...

متن (۲)

سورنا

سردار بزرگ پارتی از خاندان سورین بود. سورین به زبان پارسی پهلوی یعنی نیرومند. سورنا در زمان اُردانشک سیزدهم می‌زیست. وقتی کراسوس سردار رومی با سپاهی مرکب از ۴۲ هزار نفر رومی به ایران حمله کرد، سورنای جوان به مقابله او شتافت. جنگ سختی در منطقه حزان درگرفت. سورنا در جنگ دلاوری‌های زیادی از خود نشان داد و او با یک نقشه ماهرانه نظامی و با همراهی تیراندازان جیره‌دست پارتی موفق شد سپاه روم را شکست بدهد. کراسوس کشته شد و دست دشمن از کشور ایران کوتاه گردید.

آریوبرزن

یکی از سرداران بزرگ ایرانی بود. آریوبرزن یا برزین به معنای آریایی باشکوه است. وقتی در زمان داریوش سوم، اسکندر مقدونی به ایران حمله کرد، او در ناحیه پارس با چهارصد سوار و پنج هزار پیاده خود را به سپاه مقدونی رساند و برای دفاع از کشور با آنها جنگید و تلفات سختی به دشمن وارد کرد. سپس وقتی فهمید لشکریان اسکندر به سوی پایتخت رفته‌اند برای مقابله به آنجا شتافت و با آنکه داریوش سوم فرار کرده بود، چند روز دلاورانه در مقابل سپاه دشمن مقاومت کرد تا مانع پیشروی آنان شود. البته سرانجام پایتخت به دست اسکندر افتاد و آریوبرزن در راه دفاع از کشور جان باخت.

الف) کوروش با دادگری و عدالت و انسان دوستی حکومت می‌کرد و این باعث شده بود که قلمرو او گسترش زیادی پیدا کند.
ب) هر دو انسان‌هایی شجاع و دلیر و آزاده و وطن دوست بوده و غیرت و شجاعت خود از میهن خود به خوبی دفاع کردند.
پ) آریوبرزن

۱- با توجه به نقشه صفحه ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی نام شهرهای دوره هخامنشی و دوره ساسانی را در قلمرو ایران کنونی در

جدول بنویسید.

<p>رنگ (ری) ... همدان، بیستون، پاسارگاد، پرسپولیس، بابل، دمشق، بیت المقدس، ممفیس، تب، سارد، بیزانس</p>	<p>نام شهرهای دوره هخامنشی</p>
--	--------------------------------

<p>استخر، بلخ، قندهار، کابل، هرات، سمرقند بخارا، توس، صدرروازه، ری، قم، جندی شاپور، پاسارگاد، پرسپولیس، جیرفت، بم، کرمان، گور، اهواز، تفلیس، حلب، نهاوند</p>	<p>نام شهرهای دوره ساسانی</p>
--	-------------------------------

از مقایسه دو جدول بالا چه می فهمید؟

در دوره ساسانیان شهرها بیشتر شده که نشان از توسعه شهرنشینی دارد.

۲- چند شهر از دوره ایران باستان نام ببرید که در ایران امروز با همان نام قبلی یا نام دیگر وجود دارند.

<p>همدان، کرمانشاه، نهاوند، شوش، اهواز و ...</p>
--

کاربرگه شماره (۲۰) تحوّل و تداوم زبان فارسی

با توجه به کلمات ستون سمت راست، در ستون سمت چپ شماره مناسب بگذارید.

فارسی دری

- داد (عدل، دادگری) ← (۸)
- باج (خراج) ← (۴)
- ماهی ← (۱۲)
- خرجنگ ← (۷)
- راسته ← (۱۵)
- یشه ← (۱۷)
- خورشید ← (۱۵)
- بهنت ← (۱۴)
- سر ← (۵)
- اردیبهنت ← (۳)
- بهن ← (۱۳)
- آتش ← (۲)
- کیتباد ← (۱۱)
- آب ← (۱)
- بلی ← (۶)
- دزخیم ← (۹)
- هنر ← (۱۶)
- بهن ← (۱۳)

فارسی باستان و زبان پهلوی

- ۱- آب
- ۲- آنز / آذر
- ۳- آرتاوهشتا
- ۴- باز
- ۵- بوئر
- ۶- بوهل
- ۷- خرزنگ
- ۸- دات
- ۹- دوش خیم
- ۱۰- راستگ
- ۱۱- کی کوان
- ۱۲- ماهیگ
- ۱۳- وهومن
- ۱۴- وهنت
- ۱۵- هورنید
- ۱۶- هوزر
- ۱۷- یشگ

۱- نوشتن با خط میخی را تمرین کنید. با استفاده از جدول الفبای خط میخی، چند کلمه از کتیبه داریوش هخامنشی را به میخی

بنویسید. (از چپ به راست)

مثال: (فن) آدم

→ 𐎠𐎡 - 𐎠𐎡

(بزرگ) و زرک

→...

(داریوش) ز آ ز ن و اوش

→...

(پارسی) ب آ ز ش ای بی

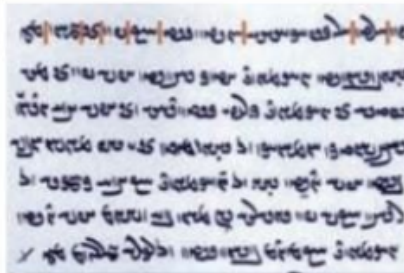
→...

فارسی باستان	فارسی امروزی	فارسی باستان	فارسی امروزی
𐎠	آ	𐎡	ا / آ
𐎢	ب	𐎣	ای / ای
𐎥	پ	𐎦	او / او
𐎨	ت	𐎩	ب
𐎫	ث	𐎬	پ
𐎭	ج	𐎮	ت
𐎯	چ	𐎰	ث
𐎱	ح	𐎲	ت
𐎳	خ	𐎴	ث
𐎵	د	𐎶	ت
𐎷	ذ	𐎸	ت
𐎹	ر	𐎺	ز
𐎻	ز	𐎼	ز
𐎽	س	𐎿	ز
𐏀	ش	𐏁	ز
𐏂	س	𐏃	ز
𐏄	ش	𐏅	ز
𐏆	س	𐏇	ز
𐏈	ش	𐏉	ز
𐏊	س	𐏋	ز
𐏌	ش	𐏍	ز
𐏎	س	𐏏	ز
𐏐	ش	𐏑	ز
𐏒	س	𐏓	ز
𐏔	ش	𐏕	ز
𐏖	س	𐏗	ز
𐏘	ش	𐏙	ز
𐏚	س	𐏛	ز
𐏜	ش	𐏝	ز
𐏞	س	𐏟	ز
𐏠	ش	𐏡	ز
𐏣	س	𐏤	ز
𐏦	ش	𐏧	ز
𐏩	س	𐏪	ز
𐏬	ش	𐏭	ز
𐏰	س	𐏱	ز
𐏳	ش	𐏴	ز
𐏷	س	𐏸	ز
𐏺	ش	𐏻	ز
𐏽	س	𐏾	ز
𐏿	ش	𐏿	ز

۲- نوع هر یک از خط‌های زیر را بنویسید و بگویید در زمان کدام سلسله یا تمدن از آن استفاده شده است.



(خط ۱...)



(خط ۲...)



(خط ۳...)

۱. میخی (هخامنشی)
۲. پهلوی (اشکانیان و ساسانیان)
۳. تصویری (تمدن‌های ایلام و جیرفت)

سایت بخون
همیشه رایگان



گام به گام



نمونه سوال



جزوه



فیلم آموزشی



مشاوره



برنامه ریزی



www.bekhun.com

کلیک کنید

